

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER

Program Studi : Sastra Indonesia
Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris
Kode MK : MKU6211
Jumlah SKS : 2 (1T&1P)

Semester : 1 Mata Kuliah Prasyarat : -

Dosen Pengampu : Beniati Lestyarini, M.Pd.

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Bahasa Inggris bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS. Mata kuliah Bahasa Inggris bertujuan memberikan review dan latihan-latihan kepada para mahasiswa agar dapat menggunakan bahasa Inggris yang telah dipelajari di sekolah menengah secara aktif. Kegiatan perkuliahan berupa latihan membaca pemahaman dan peningkatan kosakata dari naskah-naskah yang diambil dari buku teks sesuai dengan bidang studi yang dipelajari dan latihan mengungkapkan kembali atau mengkomunikasikan isi bacaan atau gagasan-gagasan terkait dengan bidang studinya, baik secara tertulis maupun lisan. Keberhasilan mahasiswa akan dinilai berdasarkan partisipasi aktif dalam PBM, tugas-tugas terstruktur, nilai tes tengah semester dan nilai tes akhir semester.

Capaian Pembelajaran (KompetensiMata Kuliah):

1. Sikap:

Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

2. Pengetahuan

Menguasai tata bahasa bahasa Inggris

3. Keterampilan

Menggunakan bahasa Inggris secara aktif

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pert Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi *sesuai nomor ref
1	Pengenalan Bahasa Inggris akademik di JPBSI	 Silabus Kontrak belajar Bahasa Inggris akademik JPBSI Identifikasi kemampuan 	Ceramah Diskusi	 Diskusi silabus dan kontrak belajar. Diskusi kebutuhan bhs Inggris akademik di JPBSI. Tes/kuis identifikasi kemampuan bhs Inggris dari sekolah menengah. 	 Dosen&mhsw menyepakati silabus dan kontrak belajar Mhsw memahami pentingnya makul bhs Inggris di JPBSI Dosen mengetahui kemampuan awal bhs Inggris mhsw 	tes (penjajagan kemampuan awal mhsw)	2%	100′	1,2,3,4,
2	Hakikat Academic reading skills	- Berbagai keterampilan membaca teks akademik	Discovery learning Small Group Discussion	- Dosen memberikan materi, teks, dan contoh kasus kesalahan dalam teks Mhsw dlm grup berlatihdeducing meaning of words, understanding the forms and meaning of phrases, understanding sentences meaning, recognizing and understanding rethorical structure, critical reading.	- Mhsw mampu mengidentifikasi makna kata, memahami bentuk dan makna frase, memahami makna kalimat, mengidentifikasi struktur retorik, serta mengkritisi bacaan	Unjuk kerja	3%	100'	1,2

3&4	Membaca teks akademik berbahasa Inggris	- Latihan membaca untuk: menemukan makna kata, memahami frase (idiomatik&noni diomatik), memahami struktur sintaksis&makn a kalimat, memahami maksud	Simulasi /demontrasi	- Dosen memberikan teks - Mhsw praktikmenemukan makna kata Mhsw praktik memahami frase (idiomatik&nonidiom atik) Mhsw praktik memahami struktur sintaksis&makna kalimat.	 Mhsw mampu menemukan makna kata. Mhsw mampu memahami frase (idiomatik&nonidio matik). Mhsw mampu memahami struktur sintaksis&makna kalimat. Mhsw mampu memahami maksud paragraf 	Uji petik kerja	10%	200	1,2,3, Teks suplemen
		paragraf, menanggapi secara kritis isi teks.		memahami maksud paragraf - Mhsw praktik menanggapi secara kritis isi teks.	- Mhsw mampu menanggapi secara kritis isi teks.				
5	Membaca jurnal berbahasa Inggris	- Praktik membaca jurnal yang relevan dengan bidang bahasa dan sastra Indonesia (bekerja secara berkelompok)	Project based learning Cooperative learning	 Dosen memberi jurnal ilmiah berbahasa Inggris yang relevan dengan pendidikan bahasa dan sastra Mhsw secara berkelompok membaca jurnal yg diberikan Mhsw mengidentifikasi main idea jurnal, background/proble ms, detail 	 Mhsw mampu mengidentifikasi main idea jurnal Mhsw mampu mengetahui background/proble ms Mhsw mampu menemukan detail information Mhsw mampu memahami cause-effect relation 	Unjuk kerja	7%	100	1,2,4, Jurnal suplemen

				information, , cause-effect realation, relevance, dan implication	Mhsw mengetahui relevansi isi jurnalMhsw mengetahui implikasi isi jurnal				
6&7	Presentasi hasil membaca jurnal	 mengungkapk an kembali isi jurnal mendiskusika n isi jurnal secara kritis 	Demontrasi/pre sentasi	 mhsw dlm klpok mempresentasikan isi jurnal sesuai instruksi kelompok lain menanggapi kritis hasil baca kelompok yg presentasi 	 mhsw mampu mengungkapkan kembali isi jurnal mhsw mampu menanggapi isi jurnal secara kritis 	Unjuk kerja	10%	200	Jurnal suplemen
8	Review kosakata dan materi & pengayaan	- vocabulary test dan latihan pengayaan	Kuis	mhsw menjawabkuis yang diberikandosenmhsw mereviewmateri	- mhsw mampu memahami materi setengah semester	Kuis Tes pengayaan	3%	100	Suplemen Soal
9	Berbagai tes bahasa Inggris untuk keperluan akademis	- Memahami tes TOEFL - Memahami tes IELTS	Ceramah Diskusi	 dosen menjelaskan tes TOEFL dan IELTS mhsw mendiskusikan pentingnya tes TOEFL dan IELTS 	 mhsw mampu memahami pentingnya tes TOEFL dan IELTS untuk akademik mhsw mangetahui konten dan prosedur tes TOEFL dan IELTS 		2%		Buku TOEFL, IELTS
10	Praktik tes TOEFL	- Praktik tes TOEFL	Simulasi	- Mhsw praktik/latihan tes TOELF	- Mhsw mampu berlatih tes TOEFL sesuai prosedur tes	Tes	5%		Soal TOEFL
11	Membaca buku	- Praktik membaca	Project based learning	- dosen dan mhsw menyepakati buku	- mhsw mampu membaca dan	Tugas proyek	7%		Buku suplemen

	akademik	buku yang		untuk tugas proyek	menerjemahkan			
	berbahasa	relevan		(1 buku untuk 1	secara tepat buku			
	Inggris	dengan		kelas)	yang ditugaskan			
		bidang bahasa		- mhsw membaca	, ,			
		dan sastra		sesuai pembagian				
		Indonesia (1		halaman				
		buku untuk 1		- masing2 mhsw				
		kelas,		menerjemahkan				
		individu)		tugas proyek				
		marriady		tugus proyek				
12	Membuat resume buku	- Membuat resume buku secara mandiri secara tertulis	Project based learning	- Mhsw membuat resume dari bahan bukuproyek	- Mhsw mampu membuat resume buku secara tepat	Tugas proyek	8%	Buku suplemen
13&14	Presentasi hasil membaca buku	- Presentasi hasil membaca buku	Demonstrasi	- Mhsw secara individu mempresentasikan hasil membaca buku	- Mhsw mampu mempresentasikan isi buku secara tepat	Unjuk kerja	10%	Buku suplemen
15	Review	- Review materi dan kuis	Kuis	- Dosen dan mhsw mereview semua materi satu semester	- Mhsw memahami keseluruhan materi satu semester	Tes Kuis	3%	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	SESUAI JADWAL	Tes tertulis				30%	

Penetapan Nilai Akhir:

Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkompetensitersebut.

Referensi

- 1.A. Ghani Johan. 2008. An English Course: Focus on Reading and Translation Ability. Yogyakarta: UNY Press. (WAJIB)
- 2.Ramsay, James W. 1986. Basic Skills for Academic Reading. New Jersey: Prentice Hall.
- 3. Willis, Judy. 2008. *Teaching The Brain To Read: Strategies for Improving Fluency, Vovabularies, and Comprehension*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
- 4. Whiteley, Sean. 2004. Memletics Effective Speed Reading Course: Dramatically Improve Reading Skills to Help You Succeed in Today's Fast-Paced World. Advanogy.com dll

Mengetahui Ketua Jurusan PBSI Yogyakarta, 25 Juli 2021 Dosen,

Dr. Teguh Setiawan, M.Hum NIP 19681002 199303 1 002

Beniati Lestyarini, M.Pd. NIP. 19860527 200812 2 002