



**KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA SENI**

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER

Program Studi	: Sastra Indonesia
Nama Mata Kuliah	: Bahasa Inggris
Kode MK	: MKU6211
Jumlah SKS	: 2 (1T&1P)
Semester	: 1
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen Pengampu	: Beniati Lestyarini, M.Pd.

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah Bahasa Inggris bersifat wajib lulus berbobot 2 SKS. Mata kuliah Bahasa Inggris bertujuan memberikan *review* dan latihan-latihan kepada para mahasiswa agar dapat menggunakan bahasa Inggris yang telah dipelajari di sekolah menengah secara aktif. Kegiatan perkuliahan berupa latihan membaca pemahaman dan peningkatan kosakata dari naskah-naskah yang diambil dari buku teks sesuai dengan bidang studi yang dipelajari dan latihan mengungkapkan kembali atau mengkomunikasikan isi bacaan atau gagasan-gagasan terkait dengan bidang studinya, baik secara tertulis maupun lisan. Keberhasilan mahasiswa akan dinilai berdasarkan partisipasi aktif dalam PBM, tugas-tugas terstruktur, nilai tes tengah semester dan nilai tes akhir semester.

Capaian Pembelajaran (Kompetensi Mata Kuliah) :

1. Sikap :
Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. Pengetahuan
Menguasai tata bahasa bahasa Inggris
3. Keterampilan
Menggunakan bahasa Inggris secara aktif

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pert Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi *sesuai nomor ref
1	Pengenalan Bahasa Inggris akademik di JPBSI	- Silabus - Kontrak belajar - Bahasa Inggris akademik JPBSI - Identifikasi kemampuan	Ceramah Diskusi	- Diskusi silabus dan kontrak belajar. - Diskusi kebutuhan bhs Inggris akademik di JPBSI. - Tes/kuis identifikasi kemampuan bhs Inggris dari sekolah menengah.	- Dosen&mhsw menyepakati silabus dan kontrak belajar - Mhsw memahami pentingnya makul bhs Inggris di JPBSI - Dosen mengetahui kemampuan awal bhs Inggris mhsw	tes (penjajagan kemampuan awal mhsw)	2%	100'	1,2,3,4,
2	Hakikat <i>Academic reading skills</i>	- Berbagai keterampilan membaca teks akademik	<i>Discovery learning Small Group Discussion</i>	- Dosen memberikan materi, teks, dan contoh kasus kesalahan dalam teks. - Mhsw dlm grup berlatih <i>deducing meaning of words, understanding the forms and meaning of phrases, understanding sentences meaning, recognizing and understanding rhetorical structure, critical reading.</i>	- Mhsw mampu mengidentifikasi makna kata, memahami bentuk dan makna frase, memahami makna kalimat, mengidentifikasi struktur retorik, serta mengkritisi bacaan	Unjuk kerja	3%	100'	1,2

3&4	Membaca teks akademik berbahasa Inggris	- Latihan membaca untuk: menemukan makna kata, memahami frase (idiomatik&nonidiomatik), memahami struktur sintaksis&makna kalimat, memahami maksud paragraf, menanggapi secara kritis isi teks.	Simulasi /demonstrasi	- Dosen memberikan teks - Mhsw praktikmenemukan makna kata. - Mhsw praktik memahami frase (idiomatik&nonidiomatik). - Mhsw praktik memahami struktur sintaksis&makna kalimat. - Mhsw praktik memahami maksud paragraf - Mhsw praktik menanggapi secara kritis isi teks.	- Mhsw mampu menemukan makna kata. - Mhsw mampu memahami frase (idiomatik&nonidiomatik). - Mhsw mampu memahami struktur sintaksis&makna kalimat. - Mhsw mampu memahami maksud paragraf - Mhsw mampu menanggapi secara kritis isi teks.	Uji petik kerja	10%	200	1,2,3, Teks suplemen
5	Membaca jurnal berbahasa Inggris	- Praktik membaca jurnal yang relevan dengan bidang bahasa dan sastra Indonesia (bekerja secara berkelompok)	<i>Project based learning</i> <i>Cooperative learning</i>	- Dosen memberi jurnal ilmiah berbahasa Inggris yang relevan dengan pendidikan bahasa dan sastra - Mhsw secara berkelompok membaca jurnal yg diberikan - Mhsw mengidentifikasi main idea jurnal, background/problems, detail	- Mhsw mampu mengidentifikasi main idea jurnal - Mhsw mampu mengetahui background/problems - Mhsw mampu menemukan detail information - Mhsw mampu memahami cause-effect relation	Unjuk kerja	7%	100	1,2,4, Jurnal suplemen

				<i>information, cause-effect relation, relevance, dan implication</i>	- Mhsw mengetahui relevansi isi jurnal - Mhsw mengetahui implikasi isi jurnal				
6&7	Presentasi hasil membaca jurnal	- mengungkapkan kembali isi jurnal - mendiskusikan isi jurnal secara kritis	Demonstrasi/presentasi	- mhsw dlm klpok mempresentasikan isi jurnal sesuai instruksi - kelompok lain menanggapi kritis hasil baca kelompok yg presentasi	- mhsw mampu mengungkapkan kembali isi jurnal - mhsw mampu menanggapi isi jurnal secara kritis	Unjuk kerja	10%	200	Jurnal suplemen
8	Review kosakata dan materi & pengayaan	- <i>vocabulary test</i> dan latihan pengayaan	Kuis	- mhsw menjawab kuis yang diberikan dosen - mhsw mereview materi	- mhsw mampu memahami materi setengah semester	Kuis Tes pengayaan	3%	100	Suplemen Soal
9	Berbagai tes bahasa Inggris untuk keperluan akademis	- Memahami tes TOEFL - Memahami tes IELTS	Ceramah Diskusi	- dosen menjelaskan tes TOEFL dan IELTS - mhsw mendiskusikan pentingnya tes TOEFL dan IELTS	- mhsw mampu memahami pentingnya tes TOEFL dan IELTS untuk akademik - mhsw mengetahui konten dan prosedur tes TOEFL dan IELTS		2%		Buku TOEFL, IELTS
10	Praktik tes TOEFL	- Praktik tes TOEFL	Simulasi	- Mhsw praktik/latihan tes TOEFL	- Mhsw mampu berlatih tes TOEFL sesuai prosedur tes	Tes	5%		Soal TOEFL
11	Membaca buku	- Praktik membaca	<i>Project based learning</i>	- dosen dan mhsw menyepakati buku	- mhsw mampu membaca dan	Tugas proyek	7%		Buku suplemen

	akademik berbahasa Inggris	buku yang relevan dengan bidang bahasa dan sastra Indonesia (1 buku untuk 1 kelas, individu)		untuk tugas proyek (1 buku untuk 1 kelas) - mhs membaca sesuai pembagian halaman - masing2 mhs menerjemahkan tugas proyek	menerjemahkan secara tepat buku yang ditugaskan				
12	Membuat <i>resume</i> buku	- Membuat resume buku secara mandiri secara tertulis	<i>Project based learning</i>	- Mhs membuat resume dari bahan bukuprojek	- Mhs mampu membuat resume buku secara tepat	Tugas proyek	8%		Buku suplemen
13&14	Presentasi hasil membaca buku	- Presentasi hasil membaca buku	Demonstrasi	- Mhs secara individu mempresentasikan hasil membaca buku	- Mhs mampu mempresentasikan isi buku secara tepat	Unjuk kerja	10%		Buku suplemen
15	Review	- Review materi dan kuis	Kuis	- Dosen dan mhs mereview semua materi satu semester	- Mhs memahami keseluruhan materi satu semester	Tes Kuis	3%		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	SESUAI JADWAL	Tes tertulis				30%		

Penetapan Nilai Akhir:

(Bobot nilai per subkomp x 60) + (Nilai UAS x 30)

NA = -----

100

Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkompetensi tersebut.

Referensi

- 1.A. Ghani Johan. 2008. *An English Course: Focus on Reading and Translation Ability*. Yogyakarta: UNY Press. (WAJIB)
- 2.Ramsay, James W. 1986. *Basic Skills for Academic Reading*. New Jersey: Prentice Hall.
3. Willis, Judy. 2008. *Teaching The Brain To Read: Strategies for Improving Fluency, Vovabularies, and Comprehension*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.
4. Whiteley, Sean. 2004. *Memletics Effective Speed Reading Course: Dramatically Improve Reading Skills to Help You Succeed in Today's Fast-Paced World*. Advanogy.com
dll

Mengetahui
Ketua Jurusan PBSI

Yogyakarta, 25 Juli 2021
Dosen,

Dr. Teguh Setiawan, M.Hum
NIP 19681002 199303 1 002

Beniati Lestyarini, M.Pd.
NIP. 19860527 200812 2 002

