

Académie Régionale d'Éducation et de Formation de Rabat-Salé-Kénitra Direction régionale : Kénitra	Evaluation Diagnostic 1 APIC	Nom : Prénom : Classe : Numéro : www.aldiftar.com
---	---	--

(4) أتمم ما يلي :

A) $\frac{3}{8} = \frac{12}{\dots}$;;; B) $\frac{24}{8} = \frac{12}{\dots} = \frac{\dots}{2}$

Exercice 4 : (L'ordre)

(1) قارن العددين التاليين :

13,8 1,38

(2) رتب الأعداد التالية ترتيبا تزايديا، باستعمال الرمز المناسب (

> أو <)

15 ; 6 ; 7 ; 10 ; 72 ; 13

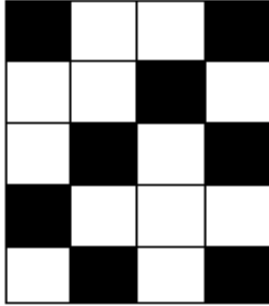
(3) رتب الأعداد التالية ترتيبا تناقصيا، باستعمال الرمز المناسب (> أو <)

0,56 ; 71,5 ; 104,2 ; 15,701

(4) قارن العددين الكسريين التاليين :

$\frac{3}{2}$ $\frac{4}{5}$

(5) أ- أكتب العدد الكسري الذي يمثله الجزء الملون بالأسود :



ب- ما هي النسبة المئوية التي يمثله الجزء الملون بالأسود :

0% % 2 20

Exercice 5 : (Problème)

(1) يقطع سائق سيارة مسافة 25 km في ظرف 15 min. ما هي المسافة

التي سيقطعها خلال 75 min من السير بنفس السرعة المتوسطة ؟

100 ؛ 125k ؛ 120km ؛ 135km

(2) اشترى أحمد 3 دفاتر و 5 أقلام بمبلغ 22 درهم. ما هو ثمن الدفتر

الواحد اذا علمت أن ثمن القلم الواحد هو 2 دراهم.

Exercice1 : (Quatre opérations)

(1) أحسب ما يلي :

A = 1235 + 36

B = 963,50 + 52,3

C = 735 - 65

D = 623,5 - 25,6

E = 752 × 37

F = 608,8 × 42,5

H = 21 ÷ 3

I = 536 ÷ 8

Exercice 2 : (Division Euclidienne)

(1) أنجز القسمة الإقليدية التالية :

143 | 5

: تم أتمم

143 = 5 × +

Exercice 3 : (Fractions)

(1) بسط الكسور التالية :

a) $\frac{63}{9}$;;;

b) $\frac{49}{7}$;;;

c) $\frac{40}{8}$

(2) أكتب كل عدد كسري على شكل كتابة عشرية (كتابة بالفاصلة) :

a) $\frac{35}{10}$;;;

b) $\frac{359}{100}$;;;

c) $\frac{1256}{100}$

(3) أحسب مايلي :

A = $\frac{5}{8} + \frac{7}{8}$;;; B = $\frac{8}{3} - \frac{5}{3}$;;; C = $\frac{7}{3} \times \frac{8}{9}$

Exercice 6 : (Géométrie)

(1) أتمم الجدول بالكلمات التالية: قطعة - مستقيم - نصف مستقيم - منتصف القطعة - متعامدان - متوازيان.

اسمه

الشكل

--