

Извештај о реализацији активности предвиђених акционим планом школског развојног шк.2020/21.године

Школски развојни план ОШ „Вук Караџић“ за период од 2020-2023.године усвојен је на седници Школског одбора одржаној 24.9.2020.године.

Приоритетна област 1: Програмирање, планирање и извештавање

1. ГПРШ и ШП усклађени су са законском регулативом у области образовања.
2. ГПРШ И ШП усклађени су са интересовањима ученика. У јуну 2021.године ученици су анкетирани за изборне програме, слободне наставне активности и секције за шк.2021/22.годину.
3. Са почетком шк.2020/21.год., због специфичне организације рада услед пандемије вируса КОВИД 19, планирање и програмирање рада се вршило на посебан начин, планови су рађени на нивоу месечног планирања, извештавање од стране школе вршено је недељно и месечно постављањем извештаја у ИС Доситеј.
4. Сви планирани часови редовне наставе реализовани су у складу са изменама календара образовно–васпитног рада за шк.2020/21.годину.
5. За ученике се прилагођавају активности кроз ИОП-е, али су ИОП-и недовољно разрађени. Потребно је укључити родитеље као активне чланове који учествују у изради ИОП-а.
6. У оперативним плановима наставника делимично се предвиђа начин остваривања програма и начин провере остварености исхода.
7. Стручни сарадници школе израдиле су формат за извештавање. Годишњи извештај о раду школе сачињен је на основу извештаја које су попуниле одговорне особе у свом делу реализације плана рада школе.

Приоритетна област 2: Настава и учење

1. Наставници су користили одабрану платформу- МС ТЕАМС и друге апликације, редовно су постављали образовне материјале у форми текста, презентација, видео записа, линка. Током часова успостављана је интеракција између учесника. Комуникација је претежно била задовољавајућа, иако је, спорадично, било случајева непримерене комуникације међу ученицима. Овакве случајеве решавали су одељењске старешине и предметни наставници, по потреби у договору и сарадњи са стручним сарадницима, указивањем на правила понашања у онлајн окружењу.
2. Ради се на увођењу нових метода у наставу и учење, примени наставних стратегија које се базирају на употреби ИКТ у настави и унапређењу дигиталне писмености ученика.

3. Непосредњим посматрањем часа, кроз протокол за праћење наставног часа и анкетирањем ученика, родитеља и запослених уочава се да наставници негује климу поверења и међусобног уважавања, понашањем показује да цене и уважавају мишљења ученика и подстичу размену мишљења међу ученицима.
4. Непосредњим посматрањем часа, кроз протокол за праћење наставног часа и анкетирањем ученика, родитеља и запослених уочава се да наставници дају повратне информације које су у функцији даљег учења.
5. Непосредњим посматрањем часа, кроз протокол за праћење наставног часа и анкетирањем ученика, родитеља и запослених уочава се да је наставник упознат са индивидуалним потребама ученика, на часу се спорадично користе посебно припремљени материјали тако да није у потпуности осигурано да сваки ученик може да ефикасно искористи време на часу.
6. У школи се реализују часови уз употребу мултидисциплинарног (интегративног) приступа, уважавајући могућности великог броја ученика.
7. Реализоване су тематске недеље поводом Дана школе, Дана Светог Саве и поводом Дана Сунца у којима је учествовао велики број ученика.
8. Наставници су редовно извештавали родитеље и ученике о постигнућима ученика путем различитих канала комуникације и давали препоруке за даље напредовање.

Приритетна област 3. Образовна постигнућа ученика

1. План припреме ученика за ЗИ на време је достављен ученицима. У последњој недељи зимског распуста од 11-15.1.2021.године за ученике 8.разреда организовани су посебни часови припреме за полагање ЗИ преко платформе МС ТЕАМС. Од 9-22.06. 2021.год.организована је припремна настава за ученике. Припремна настава реализована је и на допунски, додатним и на часовима редовне наставе.
2. На ЗИ одржаном 23, 24.и 25.6 ученици наше школе постигли су следеће резултате: 12,61 из српског језика (13,3 на нивоу републике), 13 из математике (12,4 на нивоу републике)и 14,04 на комбинованом тесту (12,7 на нивоу републике)
3. За ученике који су испит полагали по ИОП 2 сачињен је посебан план подршке. Кроз пројекте које је школа реализовала пружана је додатна подршка ученицима из најугроженијих категорија.
4. Извештаји о школским постигнућима ученика редовно се подносе на састанцима стручних органа, школски успех се анализира и прати.
5. Родитељима је омогућено да редовно добијају информације о постигнућима и напредовању ученика (Ес дневник, индивидуални састанци)
6. Извршена је идентификација ученика којима је потребна допунска настава, ученика са сметњама у развоју и тешкоћама у учењу. Извршено је

прилагођавање и измена програма за ученике са ИОП 1и ИОП 2 и извршена идентификација ученика који су укључени у додатну наставу .

7. За ученике су реализована такмичења поводом Дана школе. Ученици су учествовали на такмичењима организованим од стране МПНТР. На општинским такмичењима учествовало је 172 ученика, на окружним 94 ученика. На републичким такмичењима учествовало је 7 ученика, а на спортским републичким такмичењима 12 ученика, укупно 19 ученика.

Област квалитета 4: Подршка развоју ученика

1. На ЧОС, родитељским састанцима, путем друштвених мрежа школе ученици, родитељи и наставници су информисани о постојећим системима подршке ученицима које могу добити у школи
2. Ученици се упућују у методе и технике учења. Ове активности одвијале су се на позив ОС, предметних наставника, стручних сарадника или родитеља ученика, док изостаје иницијатива ученика и придржавање договореног модела помоћи. Отежавајући фактор у пружању подршке био је специфичан начин организације и реализације наставе.
3. Родитељи стичу знања за помоћ деци у учењу кроз индивидуални рад и консултације са ОС, предметним наставницима и стручним сарадницима.
4. У школи се пружа подршка у учењу ученицима из осетљивих група кроз ангажовање ПА.
5. За ученике из осетљивих група постоји организована помоћ у остваривању права из области социјалне заштите (набавка уџбеника, бесплатна ужина, превоз и сл.)
6. Прати се редовност похађања наставе, извештавају се родитељи о изостајању ученика, указује се на законску регулативу и врши појачан васпитни рад са ученицима који изостају и са њиховим породицама.
7. Школа сарађује са Домом здравља Пирот у обављању редовних систематских прегледа и вакцинације ученика као и са стоматолошком службом у превенцији и интервенцији.
8. Школа има сарадњу са сервисним центром ШОСО „Младост“ у виду пружања помоћи и подршке дефектолога у настави.
9. Са НВО Удружење МНРЛ школа има потписан протокол о сарадњи и стручњаци овог удружења пружају услугу лични пратилац детета и подршку у настави.
10. Школа је сарађивала са ПУ „Чика Јова Змај“ (Ликовна радионица за предшколце „Весела слова“ и Спортске активности за предшколце „Овако су се играли моји бака и дека“).
11. Опремање кабинета се у шк.2020/21.години одвијало путем сопствених средстава и од средстава добијених из пројеката „Премошћавање дигиталног јаза за најугроженију децу“.

и „ Помоћ ученицима ромске националности у превазилажењу последица пандемије Ковид 19“.

Из средстава школе купљена су 4 телевизора, аудио уређај и звучници за 5 учионица. Средствима добијеним из пројекта обезбеђена су 63 таблета и 3 лап топа који су стављени на располагање ученицима и наставницима. За потребе реализације пројекта припрема се кабинет и опрема ИКТ опремом за формирање Клуба за учење.

12. Ученицима је пружана организована помоћ у области професионалне оријентације

13. У процесу креирања подстицајне атмосфере за свестрани развој ученика школа је организовала, или се прикључила организаторима и реализовала следеће активности:

- Учешће у пројекту „Здраво растимо“
- “Европски школски дан спорта” (European School Sports Day) као део кампање NowWeMove (Покренимо се)
- Обележен је Међународни дан менталног здравља кроз радионицу на часу грађанског васпитања
- „Октобар месец здраве исхране“ и „Светски дан хране“
- Обележена је Дечја недеља
- Поводом Дана школе под називом „Букова недеља“ организоване су активности ученика млађих разреда којима се промовише локална средина и култура, као и активности ученика старијих разреда на страним језицима, такмичења из српског језика, математике, физике, мултидисциплинарни квиз знања, представљање ученичких талената из области музичке културе, учење како се учи. Активности су организоване у централној школи и у издвојеним одељењима школе, а све активности забележене су у филму о школи који су урадили ученици уз подршку наставника информатике.
- Обележен је Дан Светог Саве
- Обележен Међународни Дан матерњег језика
- Обележен је Међународни дан борбе против вршњачког насиља под називом „Дан розих мајица”. Тим поводом у нашој школи је одржана радионица за чланове Вршњачког тима. Тим за заштиту ученика у сарадњи са Вршњачким тимом снимио је кратак филм поводом Дана розих мајица
- Обележен је Дана Рома
- Школа је учествовала у пројекту ШколоГрам – запрати мудро. Ученици и запослени учествовали су у изазову -Преплавимо Инстаграм и друштвене мреже паметним изазовима – казивањем стихова, кувањем, спортским изазовима, уметношћу, вештинама, талентима, културом, научним изазовима, добрим делима и показали како се Инстаграмом, Тик Током и другим мрежама могу делити и ширити лепе ствари и паметни изазови
- У сарадњи са удружењем „Добра Вила“, ученици наше централне школе, као и из ИО у Расници и Малом Суводолу, написало је писма подршке корисницима дома за старе „Николсен"
- У партнерству са Удружењем грађана „Плант“ ученици су пратили, дискутовали на тему екологије, играли интерактивне еколошке игре.

Ученици су одржали и заједнички онлајн час са партнерском школом из Бугарске

- Чланови пројектног тима "Млади чувари Старе планине", у оквиру пројекта "WWF Академија за природу", обишли су Млекарску школу и упознали се са традиционалним начином производње Пиротског качкаваља
- Одржана је тематска недеља под називом "Сунце на дар". У овој недељи кроз корелацију наставних предмета ученици уче о Сунцу и његовом значају за живот на Земљи
- Обележен Светски дан пчела са циљем да се пробуди свест код људи и деце о значају пчела за наш опстанак на планети, а деци је говорио и експерт у овој области

Област квалитета 5. Етос

1. У школи се доследно поштују правила и норме, нарочито, као приоритет у шк.2020/21.години се водило рачуна о поштовању препоручених епидемиолошких мера.
2. Примењују се разрађени поступци за новодошле ученике и наставнике.
3. Врши се промоција успеха ученика и наставника путем обавештавања на нивоу школе и објављивањем информација на друштвеним мрежама.
4. У школи се спроводе истраживања на узорцима ученика, наставника и родитеља, а резултати се користе за унапређење рада школе. Сprovedена су истраживања у септембру и јануару и резултати се користе за планирање даљег рада.
5. У школи се спроводи програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања и дискриминације.
 - Организовано је дежурство у школи како би се обезбедила безбедност ученика у школи
 - Ученици су упознати са планом рада Вршњачког тима и дефинисане су улоге и одговорности чланова. Ученици су учествовали у активностима поводом обележавања Дана школе, Дечије недеље где се на прихватљив и примерен начин промовишу вредности- толеранција, једнакост, различитост, поштовање, и др.,а у складу са епидемиолошким мерама
 - Израђени су информативни панони о правилима понашања ученика,родитеља односно других законских заступника и других лица (кућни ред) и окачени су у холу школе.
 - У октобру, на седници Наставничког већа, представници Тима упознали су Наставничко веће са изменама и допунама „Правилника о протоколу поступања у установи у одговорунанасиље, злостављање и занемаривање (од 31.јула 2020.) и упућени су да се детаљније информишу са Правилником на сајту школе и платформи Офис 365.
 - Обележен је Европски дан борбе против трговине људима (18.октобар). Ученици су упућени на едукативне материјале на линковима [:https://www.youtube.com/watch?v=hlc6knxO85s&t=210s](https://www.youtube.com/watch?v=hlc6knxO85s&t=210s); <https://www.youtube.com/watch?v=7w2fPErYVz8>)

- Обележен је Мађународни Дан толеранције (16.новембар) писањем лепих порука и разговором о толеранцији на ЧОС-у и у оквиру часова Верскенаставе (ВН) и Грађанског васпитања (ГВ)
- Организоване су активности поводом новогодишњих и Божићних празника у складу са епидемиолошким мерама (израда новогодишњих и божићних честитки)
- Обележен је Дан борбе против вршњачког насиља, Дан Рома
- Педагог и психолог упознале су Вршњачки тиму и Ученички парламента облицима дигиталног насиља и начинима како да га зауставимо.
- У свим случајевима насиља реаговано је у складу са процедуром за реаговање у случајевима насиља, обављан је појачан васпитни рад са ученицима који врше повреду Правилника о понашању ученика у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога и психолога, социјалног радника и педагошког асистента, а када је то неопходно сарађивали смо са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите.
- У случају неоправданог изостајања са наставе обавештаване су надлежне установе, према процени Тима за заштиту ученика, ради указивања установама да постоји сумња да има пропуста у вршењу родитељске дужности.
- Сарађивали смо са установама и институцијама у локалној средини: Центром за социјални рад, ПУ Пирот и школским полицајцем.
- Психолог и педагог школе су обављале саветодавни рад са ученицима и родитељима у оквиру својих задужења и том приликом их упознавале са методама ненасилне комуникације и конструктивног решавања сукоба.

Област квалитета 6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

1. Сви стручни тимови, активни и већа планирају свој рад и воде записнике о активностима. Сви стручни тимови достављају извештаје о раду и врше анализу свог рада и на основу резултата праћења унапређују рад
 - Школа омогућава да се запослени стручно усавршавају:
 - „Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима“ (24 сата/ онлајн)
 - „Рад на платформи Microsoft TEAMS“ (16 сати)
 - Примери најбољих наставних пракси у STEAM настави у Србији (онлајн)
 - „Пројектна настава у функцији образовања и васпитања ученика основних школа за смањење ризика од природних непогода“ (8 сати)
 - „Дигитални свет“ (16 сати)
 - „Стварање могућности за унапређење образовања кроз Еразмус+ програм" онлајн
 - „Обука тренера за еколошко образовање“ (16 сати)
 - „Обука запослених у образовању за примену образовних стандарда и самовредновање рада установа у основном и средњем образовању“ (8 сати/онлајн)
 - „Јачање професионалне улоге психолога у школи“ (8 сати/ онлајн)
 -

2. Школа је аплицирала за пројекте којима се финансира реконструкција, адаптација, изградња школског простора. Урађена је пројектна документација и поднете пријаве за учешће у пројекту „Набавка система за озвучење за потребе школских манифестација“ и „Замена улазних врата у централној школи“.
3. У школи су реализоване предвиђене пројектне активности из пројеката:
 - „Школе за 21. век“; регионални програм подршке за јачање капацитета школа за развој дигиталних вештина, вештина решавања проблема и критичког размишљања;
 - „Дигитална учионица/дигитално компетентан наставник -увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала”
 - „Мрежа школа у заштићеним подручјима“ за оснаживање сарадње између локалних школа и заштићених подручја
 - „Основи безбедности деце“ у сарадњи са МУП-ом у циљу стварања безбедног амбијента у заједници
 - “Подршка деци са сметњама у развоју у редовним школама“; (у сарадњи са Удружењем „МНРЛ“ преко ЛПА)
 - Подршка ученицима ромске националности у превазилажењу последица пандемије COVID-19 у образовању
 - Премошћавање дигиталног јаза за најугроженију децу
 - Нови сајт школе је активан од јануара 2021. који се редовно ажурира и редовно се на ФБ страници школе објављују информације о школским активностима