RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMBINASI

: www.kherysuryawan.id

Selso
Italia

Koela

S
Torpsi

SSMP

IX (Sembilan)

: Pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik

Selien

Tahun 1945

Sumber Belajar : Buku paket PPKn Kelas IX dan Goegle

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendiskripsikan makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945
- Menjelaskan makna pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Materi Pembelajaran :

Pertemuan I

- makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945
- makna pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945Pengertian dinamika

Penilaian:

1. Sikap : Penilaian disiplin melalui kehadiran/keaktifan on line

2. Pengetahuan : Tes tertulis / Non tulis

3. Proaktif : Menanyakan materi yang belum dipahami

- 1. Guru berkomunikasi dengan siswa untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup whatsApp :
- 2. Guru mengirimkan video youtube yang akan dipelajari melalui group WhatsApp
- 3. Guru mengarahkan siswa untuk menyimak video youtube yang dikirimkan melalui group WhatsApp :
- 4. Guru mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman materi
- 5. Guru berdiskusi dengan siswa melalui grup whatsapp tentang materi yang belum dipahami siswa
- 6. Guru memberikan penugasan berupa pertanyaan yang berkaitan dengan materi.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMBINASI

: www.kherysuryawan.id

Solso
Italia
Ikoela
s: IX (Sembilan)

: Pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik

Trickom siin

Tahun 1945

Sumber Belajar : Buku paket PPKn Kelas IX dan Goegle

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan sikap positif terhadap pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Mensintesiskan isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945

Materi Pembelajaran :

Pertemuan I

- sikap positif terhadap pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945

Penilaian:

1. Sikap : Penilaian disiplin melalui kehadiran/keaktifan on line

2. Pengetahuan : Tes tertulis / Non tulis

3. Proaktif : Menanyakan materi yang belum dipahami

- 1. Guru berkomunikasi dengan siswa untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup whatsApp :
- 2. Guru mengirimkan/mengantarkan materi yang akan dipelajari melalui group WhatsApp
- 3. Guru mengarahkan siswa untuk menyimak materi myang dikirimkan melalui group WhatsApp :
- 4. Guru mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman materi
- 5. Guru berdiskusi dengan siswa melalui grup whatsapp tentang materi yang belum dipahami siswa
- 6. Guru memberikan penugasan berupa pertanyaan yang berkaitan dengan materi.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMBINASI

: www.kherysuryawan.id

: Pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik

Trickom siin

Tahun 1945

Sumber Belajar : Buku paket PPKn Kelas IX dan Goegle

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensintesiskan isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945
- Menyusun paparan tentang pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUDNegara Repuplik Indonesia dengan penuh disiplin dan tanggung jawab

Materi Pembelajaran:

Pertemuan I

- isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945
- pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUDNegara Repuplik Indonesia dengan penuh disiplin dan tanggung jawab

Penilaian:

1. Sikap : Penilaian disiplin melalui kehadiran/keaktifan on line

2. Pengetahuan : Tes tertulis / Non tulis

3. Proaktif : Menanyakan materi yang belum dipahami

- 1. Guru berkomunikasi dengan siswa untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup whatsApp :
- 2. Guru mengirimkan materi yang akan dipelajari melalui group WhatsApp
- 3. Guru mengarahkan siswa untuk menyimak materi myang dikirimkan melalui group WhatsApp
- 4. Guru mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman materi
- 5. Guru berdiskusi dengan siswa melalui grup whatsapp tentang materi yang belum dipahami siswa
- 6. Guru memberikan penugasan berupa pertanyaan yang berkaitan dengan materi.

Nama : www.kherysuryawan.id Seko lah : SMP.....

Kela : IX (Sembilan)

Topi : Dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan

k pandangan hidum

Sumber Belajar : Buku paket PPKn Kelas IX dan Goegle dan youtube

Tujuan Pembelajaran:

• Mendeskripsikan usaha usaha untuk merubah pancasila sebagai dasar Negara

• Menjelaskna dinamika nilai nilai pancasila

Materi Pembelajaran :

Pertemuan II

• Usaha usaha untuk merubah pancasila sebagai dasar Negara

• Dinamika nilai nilai pancasila

Penilaian:

1. Sikap : Penilaian disiplin melalui kehadiran/keaktifan on line

2. Pengetahuan : Tes tertulis / Non Tulis

3. Proaktif : Menanyakan materi yang belum dipahami

Strategi / aktivitas pembelajaran:

1. Guru berkomunikasi dengan siswa untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup whatsApp

- 2. Guru mengirimkan Video youtube yang akan dipelajari melalui group WhatsApp:
- 3. Guru mengarahkan siswa untuk menyimak materi video youtube yang dikirimkan melalui group WhatsApp
- 4. Guru mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman materi
- Guru berdiskusi dengan siswa melalui grup whatsapp tentang materi yang belum dipahami siswa
- 6. Guru memberikan penugasan berupa pertanyaan yang berkaitan dengan materi.

Nama : www.kherysuryawan.id Seko lah : SMP.....

Kela : IX (Sembilan)

* : Dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan

k pandangar hidum

Sumber Belajar : Buku paket PPKn Kelas IX dan youtube

Tujuan Pembelajaran:

- Menjelaskan Perwujudan nilai-nilai Pancasila sesuai berkembangan jaman dalam berbagai kehidupan
- Menyusun dan menyajikan hasil telaah tentang dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dengan penuh rasa tanggung jawab
- Menganalisis peran tokoh nasional dalam perwujudan Pancasila sebagai dasar Negara

Materi Pembelajaran :

Pertemuan III

- Perwujudan nilai-nilai Pancasila sesuai berkembangan jaman dalam berbagai kehidupan
- Dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dengan penuh rasa tanggung jawab
- Peran tokoh nasional dalam perwujudan Pancasila sebagai dasar Negara

Penilaian:

1. Sikap : Penilaian disiplin melalui kehadiran/keaktifan on line

2. Pengetahuan : Tes tertulis / Non Tulis

3. Proaktif : Menanyakan materi yang belum dipahami

- Guru berkomunikasi dengan siswa untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup whatsApp
- 2. Guru mengirimkan Video youtube yang akan dipelajari melalui group WhatsApp:
- 3. Guru mengarahkan siswa untuk menyimak materi video youtube yang dikirimkan melalui group WhatsApp
- 4. Guru mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman materi
- Guru berdiskusi dengan siswa melalui grup whatsapp tentang materi yang belum dipahami siswa
- 6. Guru memberikan penugasan berupa pertanyaan yang berkaitan dengan materi.