

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KOMBINASI**

Nama	:	www.kherysuryawan.id	
Sekolah	:	SMP	
Kelas	:	IX (Sembilan)	
Topik	:	Pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Tahun 1945	Indonesia
Sumber Belajar	:	Buku paket PPKn Kelas IX dan Goegle	

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendiskripsikan makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945
- Menjelaskan makna pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Materi Pembelajaran :

Pertemuan I

- makna alinea Pembukaan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945
 - makna pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Pengertian dinamika

Penilaian :

1. Sikap : Penilaian disiplin melalui kehadiran/keaktifan on line
2. Pengetahuan : Tes tertulis / Non tulis
3. Proaktif : Menanyakan materi yang belum dipahami

Strategi / aktivitas pembelajaran:

1. Guru berkomunikasi dengan siswa untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup whatsApp :
2. Guru mengirimkan video youtube yang akan dipelajari melalui group WhatsApp
3. Guru mengarahkan siswa untuk menyimak video youtube yang dikirimkan melalui group WhatsApp :
4. Guru mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman materi
5. Guru berdiskusi dengan siswa melalui grup whatsapp tentang materi yang belum dipahami siswa
6. Guru memberikan penugasan berupa pertanyaan yang berkaitan dengan materi.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KOMBINASI**

Nama	:	www.kherysuryawan.id	
Sekolah	:	SMP	
Kelas	:	IX (Sembilan)	
Topik	:	Pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Tahun 1945	Indonesia
Sumber Belajar	:	Buku paket PPKn Kelas IX dan Goegle	

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan sikap positif terhadap pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- Mensintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945

Materi Pembelajaran :

Pertemuan I

- sikap positif terhadap pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945

Penilaian :

1. Sikap : Penilaian disiplin melalui kehadiran/keaktifan on line
2. Pengetahuan : Tes tertulis / Non tulis
3. Proaktif : Menanyakan materi yang belum dipahami

Strategi / aktivitas pembelajaran:

1. Guru berkomunikasi dengan siswa untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup whatsapp :
2. Guru mengirimkan/mengantarkan materi yang akan dipelajari melalui group WhatsApp
3. Guru mengarahkan siswa untuk menyimak materi yang dikirimkan melalui group WhatsApp :
4. Guru mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman materi
5. Guru berdiskusi dengan siswa melalui grup whatsapp tentang materi yang belum dipahami siswa
6. Guru memberikan penugasan berupa pertanyaan yang berkaitan dengan materi.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KOMBINASI**

Nama	:	www.kherysuryawan.id	
Sekolah	:	SMP	
Kelas	:	IX (Sembilan)	
Topik	:	Pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Tahun 1945	Indonesia
Sumber Belajar	:	Buku paket PPKn Kelas IX dan Goegle	

Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mensintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945
- Menyusun paparan tentang pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia dengan penuh disiplin dan tanggung jawab

Materi Pembelajaran :

Pertemuan I

- isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945
- pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia dengan penuh disiplin dan tanggung jawab
-

Penilaian :

1. Sikap : Penilaian disiplin melalui kehadiran/keaktifan on line
2. Pengetahuan : Tes tertulis / Non tulis
3. Proaktif : Menanyakan materi yang belum dipahami

Strategi / aktivitas pembelajaran:

1. Guru berkomunikasi dengan siswa untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup whatsapp :
2. Guru mengirimkan materi yang akan dipelajari melalui group WhatsApp
3. Guru mengarahkan siswa untuk menyimak materi yang dikirimkan melalui group WhatsApp
4. Guru mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman materi
5. Guru berdiskusi dengan siswa melalui grup whatsapp tentang materi yang belum dipahami siswa
6. Guru memberikan penugasan berupa pertanyaan yang berkaitan dengan materi.

Nama : www.kherysuryawan.id
 Sekolah : SMP
 Kelas : IX (Sembilan)
 Topik : Dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa
 Sumber Belajar : Buku paket PPKn Kelas IX dan Goegle dan youtube

Tujuan Pembelajaran : • Mendeskripsikan usaha usaha untuk merubah pancasila sebagai dasar Negara • Menjelaskan dinamika nilai nilai pancasila
Materi Pembelajaran : Pertemuan II • Usaha usaha untuk merubah pancasila sebagai dasar Negara • Dinamika nilai nilai pancasila
Penilaian : 1. Sikap : Penilaian disiplin melalui kehadiran/keaktifan on line 2. Pengetahuan : Tes tertulis / Non Tulis 3. Proaktif : Menanyakan materi yang belum dipahami
Strategi / aktivitas pembelajaran: 1. Guru berkomunikasi dengan siswa untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup whatsApp 2. Guru mengirimkan Video youtube yang akan dipelajari melalui group WhatsApp : 3. Guru mengarahkan siswa untuk menyimak materi video youtube yang dikirimkan melalui group WhatsApp 4. Guru mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman materi 5. Guru berdiskusi dengan siswa melalui grup whatsapp tentang materi yang belum dipahami siswa 6. Guru memberikan penugasan berupa pertanyaan yang berkaitan dengan materi.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KOMBINASI

Nama : www.kherysuryawan.id
Sekolah : SMP
Kelas : IX (Sembilan)
Topik : Dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan
kehidupan bangsa pandangan
Sumber Belajar : Buku paket PPKn Kelas IX dan youtube

Tujuan Pembelajaran :

- Menjelaskan Perwujudan nilai-nilai Pancasila sesuai perkembangan jaman dalam berbagai kehidupan
- Menyusun dan menyajikan hasil telaah tentang dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dengan penuh rasa tanggung jawab
- Menganalisis peran tokoh nasional dalam perwujudan Pancasila sebagai dasar Negara

Materi Pembelajaran :

Pertemuan III

- Perwujudan nilai-nilai Pancasila sesuai perkembangan jaman dalam berbagai kehidupan
- Dinamika perwujudan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dengan penuh rasa tanggung jawab
- Peran tokoh nasional dalam perwujudan Pancasila sebagai dasar Negara

Penilaian :

1. Sikap : Penilaian disiplin melalui kehadiran/keaktifan on line
2. Pengetahuan : Tes tertulis / Non Tulis
3. Proaktif : Menanyakan materi yang belum dipahami

Strategi / aktivitas pembelajaran:

1. Guru berkomunikasi dengan siswa untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup whatsApp
2. Guru mengirimkan Video youtube yang akan dipelajari melalui group WhatsApp :
3. Guru mengarahkan siswa untuk menyimak materi video youtube yang dikirimkan melalui group WhatsApp
4. Guru mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman materi
5. Guru berdiskusi dengan siswa melalui grup whatsapp tentang materi yang belum dipahami siswa
6. Guru memberikan penugasan berupa pertanyaan yang berkaitan dengan materi.