

Як говорити з учнями на складні теми?

Поради для педагогів від психологів проєкту «Підтримай дитину»

ЯК ГОВОРИТИ З УЧНЯМИ НА СКЛАДНІ ТЕМИ? ПОРАДИ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ВІД ПСИХОЛОГІВ ПРОЄКТУ «ПІДТРИМАЙ ДИТИНУ»



Важливо говорити з дитиною на всі теми та спостерігати за її станом під час розмови, адже в умовах війни діти потребують підвищеної уваги та підтримки.

Що важливо зробити, відповідаючи на складні запитання?

- Враховуйте рівень розвитку та вікові особливості дитини
- Спробуйте давати зрозумілі пояснення
- Пам'ятайте, що діти спілкуються між собою, тож дитина може потребувати поради щодо запитань оточуючих
- Будьте у взаємодії з батьками
- Не звертайте підвищену увагу на минулі події та обставини
- Нагадуйте дитині, що дорослі дбають про неї, піклуються та приділяють увагу безпеці



В умовах війни малеча потребує підвищеної уваги та підтримки дорослих. Як правильно розмовляти з дітьми на складні теми та що робити, щоб не травмувати дитячу психіку? Шукайте відповідь у матеріалі психологів ініціативи «Підтримай дитину».

Що важливо зробити, відповідаючи на складні запитання?

Нагадаємо, освітяни зможуть [надавати](#) якісну першу психологічну допомогу.

- враховуйте рівень розвитку та вікові особливості дитини (маленьким дітям варто розповідати менше страшних подробиць, проте необхідно надати чітку відповідь);
- пояснюйте зрозуміло та відкрито;
- будьте готові до багаторазового повернення до розмови, дитина також може поставити уточнюючі запитання;
- спробуйте допомогти дитині виразити почуття. Для багатьох дітей це складно зробити самостійно, проте вони можуть виразити їх під час виконання творчих робіт, будьте чуйними, також необхідно дотримуватися конфіденційності;
- пам'ятайте, що діти спілкуються між собою та дитина може потребувати поради щодо ймовірних запитань оточуючих. У цьому разі рекомендуємо звернутися за порадою до психолога школи або спробувати побудувати правильний діалог самостійно;

- дітям потрібні заняття улюбленими справами, рутина та відпочинок. Тому побудуйте чіткий розклад, але не забувайте надавати дітям простір для цікавих завдань;
- будьте у взаємодії з батьками чи іншими законними представниками дитини. Дитині може допомогти лише одночасна підтримка сім'ї та закладу освіти;
- не зосереджуйте увагу на минулих подіях, обставинах і тому, яким чином була побудована робота раніше. Відбудуйте знайомий розклад для відновлення відчуття безпеки, проте не зосереджуйте на цьому увагу дітей (не використовуйте фрази: «Ми маємо навчатися як до війни», «Наш розклад має бути як до війни» тощо);
- дитині необхідно відчувати себе в безпеці;
- нагадуйте дитині, що дорослі дбають про неї, піклуються та приділяють увагу.