

NOME \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Primeira Missão Arrumando a mochila**

**ATIVIDADE 1: As vídeo aulas dos Componentes Curriculares no AVA EFAPE.** Enquanto assiste ao vídeo, faça **anotações** considerando as seguintes perguntas:

1.a.) Quais aprendizagens do primeiro semestre ainda não estão consolidadas?

1.b.) O que mais te chamou a atenção no vídeo?

**ATIVIDADE 2: O Guia do Currículo Priorizado do 2º Semestre.** Enquanto estuda o Guia, faça **anotações** considerando as seguintes perguntas:

2.a.) O que te chamou atenção em relação às aprendizagens essenciais do segundo semestre?

2.b.) O que te chamou atenção em relação aos descritores da Prova Paulista e do SARESP?

**ATIVIDADE 3: O Material Digital, o Livro do Estudante e as Plataformas Digitais do 2º Semestre.** Ao explorar os recursos do 3º bimestre, faça **anotações** sobre as seguintes perguntas:

3.a.) Que tipo de atividade mais chamou sua atenção para o 3º bimestre?

3.b.) Há aulas ou temas que parecem mais complexos ou desafiadores para sua turma?

**ATIVIDADE 4: Os resultados das Provas Paulistas do 1ª e do 2º Bimestre.** Agora, para **fechar sua mochila**, analise os dados das turmas. Considere os painéis da **Prova Paulista** e outras avaliações feitas na escola.

4.a.) As aprendizagens que sua turma não consolidou são diferentes das destacadas pela SEDUC no vídeo?

4.b.) Há algum estudante ou grupo de estudantes que precisará de atenção especial?

NOME \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Segunda Missão Traçando a rota**

**ATIVIDADE 5: O Escopo-sequência do 2º Semestre.** Abra o **escopo-sequência** e os **materiais do 3º bimestre**. Olhe para cada **sequência de aulas** que trata de um **mesmo tema** e reflita sobre as seguintes perguntas:

5.a.) Essa sequência de aulas pressupõe que os alunos dominem o quê?

|  |
|--|
|  |
|--|

5.b.) Será necessário prever retomadas?

|  |
|--|
|  |
|--|

5.c.) Quais materiais vou utilizar para fazer retomadas ou adaptar atividades?

|  |
|--|
|  |
|--|

5.d.) Para cada sequência de aulas prevista no 3º bimestre, registre:

|                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|
| Tema/conteúdo                                                     |  |
| Número de aulas previsto                                          |  |
| Momentos de retomada necessários                                  |  |
| Material que será utilizado para retomada                         |  |
| Atividades que serão adaptadas considerando necessidades da turma |  |

NOME \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Terceira missão Desenhando pontos de parada**

**ATIVIDADE 6: Verificação da aprendizagem.** Em duplas, conversem sobre as seguintes perguntas:

6.a.) Como sabemos se os estudantes estão aprendendo ao longo do percurso?

6.b.) São apenas a Prova Paulista, o Mapa Classe ou o SARESP que nos mostram isso?

6.c.) Que evidências podemos coletar durante as aulas para entender o que os estudantes já aprenderam?

6.d.) O que fazemos quando percebemos que a turma ou parte dela não está acompanhando o percurso planejado?

**ATIVIDADE 7: Início do bimestre.** Escolha as **três primeiras aulas** que você dará no início deste bimestre. Para cada uma delas, registre:

7.a.) Como vou verificar se os estudantes estão aprendendo?

7.b.) O que farei se perceber dificuldades ou avanços?