## Различай С – 3

1. Закончи стихотворения, вставляя нужные по смыслу слова со звуками [C] и [3] в начале слова.

В коридоре топот ног,	Чтобы ноги отдохнули,	
То зовёт всех в класс	Посиди-ка ты на	
·		
Целый день он спать не про	нь, Мчится что есть духу,	
Но, едва наступит ночь,	Хвост короче уха.	
Запоёт его смычок.	Живо угадай-ка,	
Музыканта звать	Кто же эт	o?
·		

И в море не купаются, И нет у них щетинки, А всё же называются Они морские \_\_\_\_\_.

2. Прочитай чистоговорки:

$$Ca - 3a - ca -$$
 полосатая оса  $3a - ca - 3a -$  синие глаза  $ce - ce - 3e -$  дам траву козе  $3e - 3e - ce -$  ленточка в косе

3. Запиши слова в две колонки: в первую - слова с C, во вторую - слова с 3.

Зонт, свёкла, глаза, закат, восемь, сентябрь, август, узнал, уснул, зрелый, спелый, успел, весло, везла, весна, осень,

класс, присел, спасибо, увязли, тазик, песок, паста, змейка, смелый.

4. Определи ме	есто звуков с	и з в словах.
	Образец: 3	c(1) c(3) c(8)
Засмеялся,	записка,	засорился,
слонился, прі	испособилс	я, здесь, і

Засмеялся, записка, засорился, развесил, взвесил, заслонился, приспособился, здесь, пустозвон, рассказал, застеснялся, сосед, присоседился, разносился, заскочил, зазнался, растрезвонил, сознание, сообразил, совхозы.

5. Спиши словосочетания. Вставь пропущенные буквы с и з, Подчеркни их.

б) \_аписанное \_адание \_\_еленая \_анавеска \_\_ака\_ное пи\_ьмо \_\_ве\_елые рас\_ка\_ы \_\_апа\_ы \_ерна \_\_кра\_ивая \_треко\_а \_\_а\_охшие ли\_тья \_\_ильная \_а\_уха \_\_вя\_анный \_витер \_\_нежные \_ано\_ы

6. Вставь слоги <u>са</u> и <u>за</u>. Подчеркни слог с буквой С одной чертой, а слог с буквой 3 – двумя чертами.

Кра	утый	пах	дача
гро	дода	дик	поги
кас	фаны	гар	тормо
поль	мали	xap	поло
блу	пили	ПОГ	расда
кры	влели	МОК	вяла

2. Спиши, вставляя слоги <u>со</u> и <u>зо</u> . Подчеркни слог с буквой С одной чертой, а слог с буквой 3 – двумя чертами.					
Выкий	лото	ока			
ровый	лома	коле			
доры	леный	ганы			
кучек	ренька	нарил			
уры	лушка	ровый			
КОЛЫ	печек	вет			