

Предмет: **Информатика и ИКТ**

Тема: **«Сказочные алгоритмы»**

Учитель информатики: **Бритвина С.О.**

Продолжительность урока: **1 урок - 40 минут**

Класс: **4А класс**

Город: **Тольятти**

Школа: **МОУ школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47**

План-конспект урока

Тема: «Сказочные алгоритмы»

Цель: повторение и обобщение знаний по теме «Алгоритмы и исполнители».

Задачи учителя:

- углубление, обобщение и систематизация знаний учащихся по основным понятиям; тренировка в выполнении алгоритмов;
- развитие алгоритмического и логического мышления учащихся; развитие памяти, внимания, познавательного интереса;
- воспитание у учащихся умений самостоятельно работать, делать выводы, грамотно излагать свои мысли.

Средства обучения: авторская презентация, проектор, компьютеры, два задания, выполняемых на компьютере, карты учеников.

Ход урока

I. Вводная часть. Повторение типов алгоритмов (3-5 минут).

Содержание материала	Средства обучения	Действия учителя	Действия учащихся
Организационный момент: приветствие уч-ся; знакомство с целью и задачами урока.	Слайды 1-2	Показывает слайды презентации, формулирует тему, цель и задачи урока для учащихся, раздает карты ученикам и проводит инструктаж по работе с ними.	Внимательно слушают учителя, следят за экраном, подписывают свои карты.
Вступление	Слайд 3	Учитель использует сказочных персонажей: царь –Алгоритм, царица – Процедура, три сына – три типа алгоритма. Предлагает учащимся отгадать как их зовут. По гиперссылкам	Внимательно слушают учителя, следят за экраном.

Циклический алгоритм	Слайд 17	на карте. Показывает таблицу на экране с правильными ответами.	Сверяют с правильным на экране, ставят звезду в случае правильного выполнения.
	Слайд 8	Проводит физпаузу вместе с учащимися.	Встают с мест и делают упражнения.
	Слайд 9	Предлагает учащимся выполнить задание «Яблоки» на ПК. Следит за работой на ПК.	Садятся за ПК, выполняют задание по которому им необходимо с дерева снять определенное количество яблок и положить их в корзину (с помощью буксировки мыши).
		Показывает ответ на экране.	Сверяют с ответом на экране, ставят звезду в случае правильного выполнения.
	Слайд 10	Предлагает выполнить второе задание на циклический алгоритм. Показывает ответ на экране.	В картах в соответствующих строках выполняют задание. Сверяют с ответом на экране, ставят звезду в случае правильного выполнения.
*Процедура	Слайд 11	В случае времени на уроке можно предложить учащимся еще одно задание на вспомогательный алгоритм.	Выполняют задание в картах.
	Слайд 18	Показывает правильный вариант.	Сверяют с ответом на экране, ставят звезду в случае правильного выполнения.

III. Подведение итогов урока, домашнее задание (5 минут).

Содержание материала	Средства обучения	Действия учителя	Действия учащихся
Подведение итогов урока.	Слайд 12	Подводит итог урока, предлагает ученикам подсчитать свои звезды и поставить оценку за урок.	Вместе с учителем подводят итог: подсчитывают свои звезды и выставляют оценку на карте.

		Проводит рефлексию урока с учениками.	Высказывают свое мнение о проведенном уроке.
--	--	---------------------------------------	--