

Дата: **10.11** Потапенко Даніїл

Учитель: Заяц Марина Миколаївна

Тема: **В. Підпалій "Бачиш: між трав зелених...", "Зимовий етюд". В Голобородько "З дитинства дощ", "Наша мова", "Теплі слова".**

Відео з теми в Інтернеті:

Презентація вчителя:

https://docs.google.com/document/d/1riglGOb-kp8OSNeRk1NBB5R1gGMCaD_-zttHadlZZcA/edit?usp=sharing

Практичні завдання без оцінювання:

1. Опрацювання нового матеріалу.
2. Робота з презентацією, поданою вище.

- Вивчити матеріали підручника - с. 91-102

Тести або практичні (з можливістю оцінити):

Д/З

- Підручник с. 91-102.
- Опрацювати біографію В. Підпалого та В. Голобородька.
- Законспектувати аналіз поезій (презентація).
- Підготуватися до контрольної роботи - повторити с. 51-102

Дата: **07.11** Потапенко Даніїл

Учитель: Заяц Марина Миколаївна

Тема: **В. Сосюра. Коротко про поета. Патріотичні, інтимні, пейзажні мотиви його творів. Любов до Батьківщини як важливий складник життя людини - "Любіть Україну". "Васильки" - вірєць інтимної лірики. Щирість ліричного самовираження в поезії "Осінь".**

Відео з теми в Інтернеті: <https://www.youtube.com/watch?v=Lg7NRtO7WzU> ,
<https://www.youtube.com/watch?v=6bH5bDH8g44> ,
<https://www.youtube.com/watch?v=sQkP38F64V0>

Презентація вчителя: <https://www.youtube.com/watch?v=6bH5bDH8g44>

Підручник: с.82-90

Практичні завдання без оцінювання:

1. Опрацювання нового матеріалу.
2. Опитування за біографією В. Сосюри.
3. Аналіз поезій В. Сосюри "Любіть Україну", «Васильки», «Осінь»
4. Д/З - Переглянути та вивчити відео та презентації.
 - Вивчити матеріали підручника - с. 82- 90
 - Вивчити вірш "Любіть Україну" напам"ять!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Тести або практичні (з можливістю оцінити): Обов'язково виконати (та надіслати на Вайбер) завдання на оцінку, розташоване в кінці відео!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Кінцевий термін виконання завдання: до наступного уроку

Дата: **03.11** Потапенко Даніїл

Учитель: Заяц Марина Миколаївна

Тема: Ідея вільної творчості, вільнолюбства людини. Проблеми й мотиви: роль митця в суспільстві, служіння музи й народів, суть людського щастя, вдячності - ліро-епічна поема "Давня казка" Лесі Українки.

Відео з теми в Інтернеті: <https://www.youtube.com/watch?v=04vbZaxMRMo>

Презентація вчителя:

https://docs.google.com/presentation/d/16pP4v6fVk8gBQd_76FshmciA1esi47yr9ryPKI9lxcc/edit?usp=sharing

Підручник: с. 73-81

Практичні завдання:

1. Повторення пройденого матеріалу - життя та творчість Лесі Українки.
2. Опрацювання нового матеріалу - ліро-епічна поема Лесі Українки "Давня казка"
3. Перегляд презентації.

Д/З с. 73-81 - читати й аналізувати поему, характеризувати головних персонажів.

Тести або практичні (з можливістю оцінити): Код доступу **3885969**

використати цей код, відкривши посилання join.naurok.ua

Кінцевий термін виконання завдання: до наступного уроку

Дата: 30.11 Потапенко Даніїл/онлайн

Учитель: Заяц Марина Миколаївна

Тема: Проблематика твору Лесі Українки "Давня казка".

Порівняльна характеристика Поета і Бертольдо.

Відео з теми в Інтернеті: <https://ppt-online.org/559990>

Презентація вчителя:

Практичні завдання:

1. Опрацювати запропоновану презентацію.
2. Виконати тест в кінці презентації на оцінку.
3. Вивчити матеріали підручника - с. 73-81
4. Підготуватися до написання контрольної роботи на тему "Життя та творчість Т. Шевченка та Лесі Українки»
5. Вивчити нарешті вірш Лесі Українки "Хотіла б я піснею стати" й надіслати мені відео.

Тести або практичні (з можливістю оцінити):

Електронна скринька вчителя: marinazayats1980@gmail.com

Кінцевий термін виконання завдання: до наступного уроку

Дата: 19/26.11 Потапенко Даніїл/онлайн

Учитель: Заяц Марина Миколаївна

Тема: Леся Українка. Життя поетеси, її мужність і сила духу. Тема гармонійного єднання людини з природою в поезії «Давня весна», «Хотіла б я піснею стати...»

Відео з теми в Інтернеті:

https://edufuture.biz/index.php?title=%D0%9B%D0%B5%D1%81%D1%8F_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%BA%D0%B0._%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%8C_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B6%D0%B8%D1%82%D1%82%D1%8F_%D0%BF%D0%BE%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%81%D0%B8,_%D1%97%D1%97_%D0%BC%D1%83%D0%B6%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_%D1%96_%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%83_%D0%B4%D1%83%D1%85%D1%83.

Презентація вчителя:

<https://docs.google.com/presentation/d/1B0uXNyEKyDxWR0jVvia9oEzTmqd2sYGKTuAGhtOi43I/edit#slide=id.p1>

Підручник: с. 68-81

Практичні завдання без оцінювання:

1. Опрацювати теоретичний матеріал підручника.
2. Опрацювати матеріали відео та презентації.
3. Аналіз поезії "Давня весна" законспектувати в зошит (письмово).

Тести або практичні (з можливістю оцінити):

Кінцевий термін виконання завдання: до наступного уроку

Дата: 12.11 – Потапенко Даніїл/онлайн

Учитель: Заяц Марина Миколаївна

Тема: **Усвідомлення власної місії поета. «Мені однаково, чи буду...»**

Відео з теми в Інтернеті:

<http://www.history-ua.org/ukraina-slavetna/taras-shevchenko.html>

Презентація вчителя:

Підручник: с.65-67

Практичні завдання без оцінювання:

Опрацювання матеріалу практично онлайн.

Тести або практичні (з можливістю оцінити):

Кінцевий термін виконання завдання: до наступного уроку

Дата: **05.11 – Потапенко Даніїл**

Учитель: Заяц Марина Миколаївна

Тема: **Тарас Шевченко. «Думи мої, думи мої...», «Ой три шляхи широкії...»**

Відео з теми в Інтернеті: <http://shevchenkomolod.blogspot.com/p/8.html> ,
<https://classroom.google.com/u/1/w/MTU2NjUwNTIwOTUz/t/all>

Презентація вчителя:

<http://www.history-ua.org/ukraina-slavetna/taras-shevchenko.htm>

Підручник: с.51-64 **Одну з поезій (на вибір) – вивчити напам'ять!**

Практичні завдання без оцінювання:

Тести або практичні (з можливістю оцінити):

Електронна скринька вчителя: marinazayats1980@gmail.com

Кінцевий термін виконання завдання: до наступного уроку

Дата: 01.10 - Потапенко Даніїл - 8-В

Учитель: Заяц Марина Миколаївна

Тема: Повторення вивченого з теми «Усна народна творчість».
Підготовка до контрольної роботи.

Відео з теми в Інтернеті: <https://www.youtube.com/watch?v=aWzVsYU5-u8>

Презентація вчителя:

Підручник: с 11-47 - повторити, підготуватися до написання контрольної роботи.

Практичні завдання без оцінювання:

Тести або практичні (з можливістю оцінити):

1. Підготовча робота з теми «Вступ. Усна народна творчість. Історичні пісні. Думи»

Літературний диктант

1. Вид мистецтва, що зображує дійсність, створює художні образи за допомогою слова – це...
2. Словесне відтворення різних подій, людей, явищ, предметів, уявлюване письменником...
3. Пісні, у яких зображено важливі події минулого та видатних осіб, називаються ...
4. Групи історичних пісень за тематикою:
5. З якої пісні взято ці рядки?

« Та сідлайте ж ви коней, хлопці-молодці,

Та збирайтеся до хана у гості!»

6. В якій історичній пісні згадується битва під Жовтими Водами?
7. Герой якої історичної пісні очолив боротьбу з панами в Умані і здобув слави ...
8. У якій пісні Марусі Чурай зображується тема походу козаченьків, розлучення хлопця з матінкою і коханою?
9. Великий пісенно-розповідний (ліро-епічний) твір, переважно героїчного змісту – це...
10. Думи виконувалися ...під акомпанемент ...
11. Який художній засіб використано в наведених рядках: «...стояла темниця кам'яная», «бідні невільники», «святий день», «тяжка неволя», «розкіш турецька», «лакомство нещасне», «тихі води»?
12. Сучасним виконавцем народних дум вважається ...

2. І рівень (3 б.)

Визначте: так чи ні.

1. В історичній пісні «Зажурилась [Україна](#)» розповідається про боротьбу козаків під проводом Богдана Хмельницького проти ляхів?
2. Сірко вирушає зі своїми побратимами «до хана у гості»?
3. Вороги «живцем серце виривали» з Устима Кармалюка?
4. На Савур-могилу поставили Морозенка?
5. Автором пісні «Засвіт встали козаченьки» вважають Марусю Богуславку?

в) Бога; г) пана турецького.

6.3 якого твору слова: «Тяжко жити без милого На чужій сторонці!»?

а) «Ой не ходи, Грицю»;
буйні»;

б) «Віють вітри, віють

в) «Зажурилась Україна»;

г) «Буря на Чорному морі»

III рівень (3 б.)

1. Установіть відповідність між цитатою та літературним героєм (2 б.)

1. «Ой той то ...,

Що ляхів рубає».

2. «За тобою, ...,

Вся Україна плаче».

3. «Ви на мене, ...,

Всю надію майте».

4. «Ховали ... близько границі,

Плакали за ним усі молодичі».

5. Козаки «білим лицем до сирії землі припадали,

... кляли-проклинали.

6. «Гірко ридали,

Прощенія домагали».

А.Гриць

Б.Кармалюк.

В.Маруся Богуславка.

<https://mala.storinka.org/%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0>

[%B4%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D1%83%D0%BC%D0%B0-%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F-%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82-%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B5%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.html](#) ,

Додатково можна переглянути мультфільм за мотивами думи:

<https://www.youtube.com/watch?v=IndVIYKp2bM>

Презентація вчителя:

<https://authenticukraine.com.ua/blog/dumi-ak-osoblivij-zanr-folkoru> ,

<https://drive.google.com/file/d/10slx4Y7RK6r0Zw6ZYVwq1MXBAEJRWytg/view?usp=sharing>

Підручник: с. 30-47

Практичні завдання без оцінювання:

Тести або практичні (з можливістю оцінити):

Електронна скринька вчителя: marinezayats1980@gmail.com

Кінцевий термін виконання завдання: до наступного уроку