

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

EOI AL-XARAF

Mairena del Aljarafe



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVOS
3. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN
4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL CENTRO Y DEPARTAMENTOS

1. INTRODUCCIÓN

De acuerdo con el Decreto del 15/2012 del 7 de febrero, capítulo VI, artículo 83, la función principal del Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias de una E.O.I. será la de promover, organizar y coordinar la realización de dichas actividades contando con la colaboración de las Jefaturas de los Departamentos Didácticos, la Junta de Delegados del alumnado, la Asociación de Alumnos/as y de Padres y Madres del alumnado, si la hubiere, y el representante del Ayuntamiento en el Consejo Escolar de la EOI.

Según este Decreto, se consideran actividades complementarias las organizadas durante el horario lectivo por las Escuelas Oficiales de Idiomas, de acuerdo con el Proyecto Educativo de las mismas y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas, por el momento, espacio y/o recursos que se utilizan.

Por otra parte, se consideran actividades extraescolares las encaminadas a potenciar la apertura de la Escuela Oficial de Idiomas a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre. Las actividades extraescolares tendrán carácter voluntario para el alumnado y buscarán la implicación activa de toda la comunidad educativa.

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares de la EOI Al-Xaraf en colaboración con los departamentos didácticos de inglés y francés se propone ofrecer al alumnado de la Escuela todo tipo de facilidades para llevar a cabo actividades relacionadas con los idiomas que aquí se imparten y que, por sus características, no se puedan llevar a cabo en las aulas, pero que coadyuven a obtener un enriquecimiento cultural y de formación integral de estos. Esta colaboración se fundamenta en el carácter indisoluble que, para los miembros del Claustro de la Escuela Oficial de Idiomas Al-Xaraf, tienen lengua y cultura en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera.

Por tanto, el departamento se pondrá en contacto con las distintas instituciones y entidades de Sevilla y/o Mairena si fuese necesario con el fin de obtener información sobre actos culturales. Se intentará siempre que las actividades sean del menor coste posible para el alumnado.

2. OBJETIVOS GENERALES

Los criterios para la elaboración de esta programación estarán de acuerdo con las finalidades educativas y los objetivos generales del centro, siempre respetando la legislación vigente. Teniendo en cuenta esto, los objetivos generales de este departamento serán:

1. Contribuir a la formación integral del individuo, propiciando un aprendizaje global, público y de calidad en idiomas modernos dentro del marco de enseñanzas no obligatorias que establece el currículo de las EEOII.
2. Crear en el centro un buen ambiente de trabajo, coordinación, colaboración e igualdad en las relaciones entre los miembros de la comunidad educativa, personas que ejerzan las jefaturas de los departamentos de coordinación didáctica, con la junta de delegados y delegadas del alumnado, con las asociaciones del alumnado y sus padres y madres y con quien ostente la representación del Ayuntamiento en el Consejo Escolar, informándoles además de los Programas Europeos, de estudio, visitas, trabajo, etc., en el extranjero.
3. Promover la convivencia y las relaciones entre los alumnos y alumnas de distintos idiomas, programando actividades que fomenten la tolerancia y el respeto al patrimonio entre los miembros de la comunidad educativa a través del conocimiento de un idioma extranjero y de su cultura.
4. Promover actividades culturales con el fin de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, y que el alumnado tome contacto con otras culturas, sus usos y costumbres.
5. Favorecer el desarrollo de programas interdisciplinares.
6. Promover actividades que den a conocer nuestro centro y tipo de enseñanza a la ciudad y área de influencia.
7. Estas actividades tendrán carácter voluntario para el alumnado y su participación en ellas no podrá constituir discriminación para ningún miembro de la comunidad educativa.
8. Definir los objetivos que se pretenden conseguir con las actividades.
9. Ajustar las actividades a los recursos económicos y materiales del centro y recoger los medios de financiación de la actividad, ya sean propios o externos.
10. Valorar las diversas manifestaciones artísticas (teatro, música, arquitectura, etc.) de nuestra región, nuestro país y el extranjero.
11. Establecer el calendario de actividades y desarrollarlas en un horario que permita la mayor asistencia posible del alumnado.

3. CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE ACTIVIDADES

Para la selección de las actividades, el departamento se ha basado en una serie de criterios:

- El profesorado debe tener claros los objetivos lingüísticos programados, así como su integración global en el proceso de aprendizaje.
- El alumnado debe conocer en todo momento cuáles son los objetivos de la actividad, las reglas o instrucciones para la realización de las actividades deben ser muy claras para regular la participación de todo el alumnado.
- Se programarán actividades orientadas tanto a la adquisición de la competencia lingüística como a su práctica y consolidación.
- Las actividades deben suponer un estímulo para el alumnado. La participación activa por parte de este es uno de los principales factores de motivación para el aprendizaje.

A continuación se programa una serie de actividades que, no obstante, podrá ser modificada a petición de los departamentos, alumnado y/o del Consejo Escolar.

4. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN PREVISTA

4.1 ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL CENTRO.

El Departamento de ACE ha elaborado un programa de actividades para llevar a cabo en el centro durante el curso 2024/25, en colaboración con los departamentos didácticos.

Detallamos a continuación, en un primer bloque, la secuenciación y fechas de las actividades previstas generales de la Escuela:

A LO LARGO DEL CURSO		
Fecha	Actividad	Objetivos/desarrollo de la actividad
A lo largo del curso	Intercambio lingüístico	Se organizarán actividades de intercambio lingüístico dentro o fuera del centro con miembros de las comunidades anglófona, francófona y lusófona en el área metropolitana de Sevilla
A lo largo del curso	Recomendaciones de libros	Se publicarán vídeos en redes con recomendaciones de libros de los miembros de la comunidad educativa, promoviendo la lectura como forma de mejorar la competencia lingüística
A lo largo del curso	Charlas sobre autoaprendizaje	Se impartirán charlas para el alumnado, con ponentes externos y/o personal docente del centro, orientadas a dotar al alumnado de herramientas para el autoaprendizaje y a aumentar su competencia digital.
PRIMER CUATRIMESTRE		
Fecha	Actividad	Objetivos/desarrollo de la actividad
Semana del 29 sept al 3 oct	Día Europeo de las Lenguas (26 septiembre)	Cada clase seleccionará una serie de palabras / expresiones en el idioma de estudio para crear una serie de pósters que visibilicen la experiencia de aprendizaje de idiomas. Estos se expondrán en el centro.
10 de octubre	Día Mundial de la Salud Mental	Se animará a la comunidad educativa a reflexionar sobre la importancia de la salud mental desde las redes sociales del centro.
Semana del 6 al 10 de octubre	Día de la Fiesta Nacional (12 de octubre)	Se animará a la comunidad educativa a reflexionar sobre el descubrimiento de América desde las redes sociales del centro.
20 de octubre al 7 de noviembre	Halloween: Concurso de Relatos de Terror	Concurso de Relatos de Terror para todos los departamentos. Cada participante entregará una historia de terror de 200 palabras máximo. Habrá un premio por idioma.

28 de octubre	Día de la Empresa Andaluza	Las redes sociales de la escuela publicarán datos de interés sobre empresas andaluzas con presencia en el resto del mundo, particularmente en los países donde se hablan los idiomas estudiados en el centro. En clase se invitará a reflexionar al alumnado.
14 de noviembre	Día del Flamenco (16 de noviembre)	Las redes sociales de la escuela publicarán datos curiosos sobre el flamenco en el mundo, particularmente en los países donde se hablan los idiomas estudiados en el centro.
20 de noviembre	Día Mundial de la Infancia	Las redes sociales de la escuela publicarán datos de interés sobre la infancia en el mundo, particularmente en los países donde se hablan los idiomas estudiados en el centro. En clase se invitará a reflexionar al alumnado.
22 de noviembre	Día Internacional de la Música	Las redes sociales de la escuela publicarán datos de interés sobre la música en el mundo, particularmente en los países donde se hablan los idiomas estudiados en el centro. En clase se trabajarán canciones adecuadas a cada idioma y nivel.
4 de diciembre	Día de la Bandera Andaluza	Las redes sociales de la escuela publicarán datos de interés sobre el origen de la bandera de Andalucía y sobre las banderas de países donde se hablan los idiomas estudiados en el centro. En clase se invitará a reflexionar al alumnado.
Semana 1-5 de diciembre	Día de la Constitución	Se realizarán actividades en clase para conmemorar esta fecha, así como un recordatorio a través del Facebook e Instagram de la Escuela
17 de noviembre – 16 de diciembre	Concurso de tarjetas navideñas	Concurso de tarjetas navideñas escritas en uno de los idiomas de aprendizaje en la escuela y en castellano. La tarjeta seleccionada se enviará a modo de felicitación a las demás EOI andaluzas y autoridades pertinentes.
16 de diciembre	Día de la Lectura en Andalucía	Las redes sociales de la escuela publicarán datos de interés sobre la lectura y su importancia en el aprendizaje de idiomas. En clase se invitará a reflexionar al alumnado.
18 de diciembre	Fiesta navideña	Recital de Villancicos. Concurso gastronómico y fiesta navideña. Entrega de premios del concurso gastronómico y concurso de tarjetas navideñas.
28-29 de enero	Día escolar de la Paz y la no violencia	Se realizarán actividades en clase para conmemorar la ocasión, dándoles visibilidad en las RRSS del centro.
SEGUNDO CUATRIMESTRE		
Fecha	Actividad	Objetivos/desarrollo de la actividad
10-26 de febrero	Concurso fotográfico: Rincones de Andalucía	Con motivo del Día de Andalucía, los alumnos podrán concursar con una fotografía original acompañada de un eslogan en su idioma de estudio promocionando algún lugar de nuestra comunidad autónoma
Abril	Mes del libro	Durante el mes de abril, se celebrará un mercadillo de intercambio de libros y se harán publicaciones en redes sociales para promocionar la lectura.

7 abril	Día Internacional de la Salud	Las redes sociales de la escuela publicarán datos de interés sobre la salud y su importancia. En clase se invitará a reflexionar al alumnado.
9 de mayo	Día de Europa	Las redes sociales de la escuela publicarán datos de interés sobre Europa y su relación con los idiomas. En clase se invitará a reflexionar al alumnado.
15 de mayo	Día Internacional de las Familias	Las redes sociales de la escuela publicarán datos de interés sobre la temática. En clase se invitará a reflexionar al alumnado.
5 de junio	Día del Medio Ambiente	Las redes sociales de la escuela publicarán datos de interés sobre la protección medioambiental
14 de junio	Día de la Memoria Histórica y Democrática	Las redes sociales de la escuela publicarán datos de interés sobre el tratamiento de la memoria histórica en países de habla inglesa / francesa / portuguesa
Finales de mayo	Fiesta de fin de curso	Degustación, música y concurso de talentos con participación de alumnado y profesorado

Detallamos a continuación, en un segundo bloque, la secuenciación y fechas de las actividades específicas de cada departamento:

4.2 ACTIVIDADES DE LOS DEPARTAMENTOS

INGLÉS		
Fecha	Actividad	Objetivos / desarrollo de la actividad
31 de octubre	Halloween	El profesorado realizará actividades en clase para conmemorar la fecha
Semana 4 de noviembre	Guy Fawkes' Day	El profesorado realizará actividades en clase para conmemorar la fecha
27 noviembre	Thanksgiving cultural evening	Actividad cultural con invitados estadounidenses para aprender sobre las tradiciones de Thanksgiving
9 diciembre	Salida al cine	El alumnado acudirá al cine a ver una película en versión original subtitulada
23-24 febrero	Visita a Sevilla	Ruta en inglés: La Sevilla Británica
3-4 marzo	Teatro	Espectáculo teatral en inglés <i>Only Human</i> , de la compañía Moving On. Se celebrará en el Teatro Villa de Mairena o, en su defecto, en la SUM del centro
Marzo	St. Patrick	Fiesta de St Patrick en el pub Orpheus, con pub quiz y actividades en torno a la festividad
Principios abril	Salida al cine	El alumnado acudirá al cine a ver una película en versión original subtitulada
1 abril	April Fools'	El profesorado realizará actividades en clase para conmemorar la fecha; publicaciones en redes sociales
Abril (sábado)	Excursión a Riotinto	Excursión a las minas de Riotinto con visita guiada en inglés
Fecha por determinar	Viaje cultural	Viaje de varios días a un destino de habla inglesa con actividades culturales

FRANCÉS		
Fecha	Actividad	Objetivos/desarrollo de la actividad
Tercera semana noviembre	Beaujolais	El alumnado de francés celebrará el Beaujolais con actividades dentro y/o fuera del centro.
Noviembre	Salida al cine	El alumnado acudirá al cine a ver una película en versión original subtitulada
2 de febrero	La Chandeleur	El departamento de francés organizará una merienda durante la cual se prepararán crêpes y se degustarán productos de bollería franceses.
Marzo	Salida al cine	El alumnado acudirá al cine a ver una película en versión original subtitulada
24 febrero	Visita a Sevilla	Ruta en francés: <i>Complot: los Montpensier en Sevilla</i>
Abril	Taller de teatro o chanson française	El alumnado participará en un taller de teatro o chanson française dirigido por Sylvie Nys

PORTUGUÉS		
Fecha	Actividad	Objetivos/desarrollo de la actividad
5 de noviembre	Magusto y San Martín	En clase: dar a conocer las tradiciones de San Martín y el Magusto en Portugal
Noviembre	Salida al cine	En el contexto del Festival de Cine de Sevilla, el alumnado acudirá a ver una película en VO al Cine Plaza de Armas
Diciembre	Navidad y Año nuevo	Se abordarán en clase la navidad en Portugal y Brasil y sus tradiciones.
Finales de febrero	Visita a Sevilla	Visita guiada a Sevilla en portugués
Marzo/abril	Excursión al Alentejo	Excursión al Alentejo con actividades culturales
25 de abril	Revolución de los claveles	En clase: conmemoración y difusión de la historia de este momento histórico
5 de mayo	Día de la lusofonía	Geografía y breve historia de los países en los que se habla la lengua portuguesa. Difusión de la CPLP (Comunidad de Países de Lengua Portuguesa)