

**Методические рекомендации
по изучению истории Великой Отечественной войны
в рамках информационно-образовательного проекта
«ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» (9 класс)**

Дата проведения: 16 сентября 2021 года

Тема: «Начало Второй мировой войны»

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

Учитель истории знакомит учащихся с содержанием информационных блоков:

«Нападение Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны»;

«Поход советских войск в Западную Беларусь»;

«Воссоединение Беларуси. Социально-экономические и политические преобразования в западных областях БССР»;

Материалы для проведения информационного часа размещены на национальном образовательном портале (<http://www.adu.by> / Главная / Школа Активного Гражданина / ШАГ для IX классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 16 сентября 2021 года).

ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»

Учитель истории организует обсуждение информации, полученной в ШАГе 1.

Блок «Нападение Германии на Польшу. Начало Второй мировой войны»

В ночь с 31 августа на 1 сентября 1939 г., когда германская военная машина была готова к агрессии против Польши, спецслужбы осуществили провокационную операцию «Гиммлер».

Говоря о подготовке к операции «Гиммлер» Гитлер говорил: *«Я найду пропагандистские причины для начала войны, пусть вас не волнует, правдоподобны они будут или нет. Победителя не будут потом спрашивать, правду он говорил или нет. Когда начинаешь и ведёшь войну, главное не право, а победа».*

Вопросы для обсуждения:

Как вы думаете, почему Гитлер был уверен в положительном исходе операции?

В фокусе обсуждения: операция «Гиммлер» – провокация, положившая начало Второй мировой войне.

Блок «Поход советских войск в Западную Беларусь»

Население Западной Беларуси активно помогало воинам Красной Армии, встречало их с радостью как освободителей.

Вопросы для обсуждения:

Каково историческое значение воссоединения Беларуси? С какими событиями в истории белорусского народа оно связано?

В фокусе обсуждения: историческое значение воссоединения Западной Белоруссии и БССР.

Блок «Воссоединение Беларуси. Социально-экономические и политические преобразования в западных областях БССР»

Вопросы для обсуждения:

Какие перемены произошли в общественной и культурной жизни присоединенных территорий?

ШАГ 3 «МЫ ПОДВОДИМ ИТОГИ»

В результате воссоединения Беларуси территория БССР увеличилась до 225,7 тыс. км², а население – до 10,3 млн. человек.

Восстановленное в 1939 году единство позволило Беларуси выстоять в годы Великой Отечественной войны, занять почетное место в международном сообществе, стать одним из соучредителей Организации Объединенных Наций.

Методический комментарий для учителей истории

1. Вопросы, рассмотренные в теме 2 «Начало Второй мировой войны» в рамках информационно-образовательного проекта «Школа активного гражданина» (9 класс), будут изучаться учащимися в соответствии с учебными программами по учебным предметам:

«Всемирная история» – урок 27 «Начало Второй мировой и Великой Отечественной войн»;

«История Беларуси» – урок 28 «Начало Второй мировой войны».

При организации учебной деятельности учащихся на указанных уроках рекомендуется сделать акцент на тех вопросах учебной программы, которые не получили отражения в теме 2 проекта «ШАГ». Например:

Причины и характер Второй мировой войны; захват фашистской Германией стран Западной Европы, советско-финляндская война, «странная война».

2. Тема следующего информационного часа по истории Великой Отечественной войны – «СССР и Беларусь накануне Великой Отечественной

войны». Он состоится 7 октября 2021 г. Содержательные линии информационного часа:

1. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.
2. Военно-патриотическая и оборонно-массовая работа.
3. Вооруженные Силы СССР.
4. Западный Особый военный округ.