

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA
DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA
SUPERVISIÓN DE BACHILLERATOS GENERALES ZONA ESCOLAR 030 PUEBLA NORTE
BACHILLERATO BENITO JUÁREZ GARCÍA
21EBH0001U**

Docente					
Semestre		Ciclo Escolar	2024 - 2025	Grupo (s)	
Unidad de Aprendizaje (UA) / Ámbito					
Componente de formación	Ampliado				

Momento		Progresiones que atender		Horas Semanales	
----------------	--	-------------------------------------	--	------------------------	--

Nombre del programa Aula-Escuela-Comunidad	
Nombre del Proyecto Escolar Comunitario	
Transversalidad con otras asignaturas	

PLANES DE CLASE

CATEGORÍA	APRENDIZAJES DE TRAYECTORIA	SEMANA 1
	<ul style="list-style-type: none"> • • 	Del al

Número de Progresión	DESCRIPCIÓN

Contenidos que se abordarán
<ul style="list-style-type: none"> • •

Actividades de aprendizaje	Evidencia (Producto esperado)
<p>INICIO <u>Sugerencia:</u> <i>Presentar una situación de aprendizaje, planteamiento de un problema contextualizado acorde con las características de la comunidad, municipio, región y/o estado; o el problema del Programa Aula-Escuela-Comunidad, que permita activar la atención del estudiantado a partir de diseñar ambientes de trabajo que permitan generar la reflexión, el diálogo y la discusión; que vinculen los contenidos de las progresiones con conocimientos y experiencias previas de las y los estudiantes; y/o sean del interés para la comunidad estudiantil.</i> <i>Se socializan las impresiones de la actividad en algún reporte o plática en plenaria, se busca que participen y expongan sus comentarios.</i></p>	

Verbos a utilizar: Identifique, observe, escuche, retome, visualice, manipule, examine, etc.

DESARROLLO

Sugerencia:

En este apartado se analiza la teoría, leyes, fórmulas, artículos, se explican ejemplos, puede ser mediante cuatro fases:

- Investiga, indaga, lee información del libro de texto u otros, hace lectura comentada.
- Lo traslada a algún documento de manera individual, en binas o en equipo (resumen, mapa conceptual, cuadro sinóptico, esquema, etc.)
- Lo socializa (participa en plenaria con la información obtenida, expone ante el grupo, de manera individual o en equipo)

Verbos a utilizar: Formule, Conceptualice, Defina, Precise, Delimite, Especifique...

- Lo ejercita o practica los contenidos adquiridos. Se plantean actividades donde ponga en práctica lo analizado anteriormente, aplica la teoría mediante: ejercicios, problemas, situaciones, debates, crucigramas, cuestionarios, mapa mental, collage, tríptico, sociodramas, etc.

Verbos a utilizar: compruebe, demuestre, analice, compare, verifique, justifique, argumente, etc.

Estudio independiente: (describir actividades).

CIERRE

Sugerencia:

El cierre es el momento para concluir el conocimiento trabajado, con el apoyo de estrategias se explora si se ha logrado un aprendizaje significativo; se realiza un recordatorio de los aspectos importantes que se estudiaron, se les propone realizar una reflexión acerca de la importancia que tiene en la vida el uso de los conocimientos estudiados o en su caso el impacto que tiene en el Programa Aula-Escuela-Comunidad.

Verbos a utilizar: Planee, proponga, elabore, reorganice, formule, prepare, concluya, modifique, invente, establezca, evalúe, valore, califique, juzgue, argumente, recomiende, prediga, cuestione, detecte, discrimine, explique, etc.

CATEGORÍA	APRENDIZAJES DE TRAYECTORIA	SEMANA 2
	• •	Del al

Número de Progresión	DESCRIPCIÓN

Contenidos que se abordarán
• •

Actividades de aprendizaje	Evidencia (Producto esperado)
INICIO	
DESARROLLO <i>Estudio independiente:</i>	

CIERRE	
---------------	--

CATEGORÍA	APRENDIZAJES DE TRAYECTORIA	SEMANA 3
	<ul style="list-style-type: none"> • • 	Del al

Número de Progresión	DESCRIPCIÓN

Contenidos que se abordarán
<ul style="list-style-type: none"> • •

Actividades de aprendizaje	Evidencia (Producto esperado)
INICIO	

DESARROLLO	
<i>Estudio independiente:</i>	
CIERRE	

CATEGORÍA	APRENDIZAJES DE TRAYECTORIA	SEMANA 4
	• •	Del al

Número de Progresión	DESCRIPCIÓN

Contenidos que se abordarán
• •

Actividades de aprendizaje	Evidencia (Producto esperado)

INICIO	
DESARROLLO <i>Estudio independiente:</i>	
CIERRE	

CATEGORÍA	APRENDIZAJES DE TRAYECTORIA	SEMANA 5
	• •	Del al

Número de Progresión	DESCRIPCIÓN

Contenidos que se abordarán
• •

Actividades de aprendizaje	Evidencia (Producto esperado)
INICIO	
DESARROLLO <i>Estudio independiente:</i>	
CIERRE	

EVALUACIÓN. Semana 6.		
Evidencias a evaluar	Instrumentos	Ponderación
•		

ESTRATEGIA DE RETROALIMENTACIÓN

RECURSOS DIDÁCTICOS Y BIBLIOGRÁFICOS	MULTIMEDIA/SERVICIOS	RECURSOS MATERIALES Y ESPACIOS ESPECIALES
•	•	•

Elaboró

Autorizó

Vo. Bo.

Docente

Director(a) del Bachillerato

C.P. Blanca Ivonne Quiroz Espezia
Supervisora Escolar 030 Puebla Norte

ANEXOS