

Сценарий интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»

Внеурочное занятие: комбинированное: экология, математика, русский язык, литературное чтение.

Тема занятия: «Интеллектуальный листопад »

Цель занятия: Развивать кругозор учащихся, познавательный интерес к изучению школьных предметов.

Тип и вид занятия: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

Методы и приемы:

- диалог
- словесный
- задания

Формы организации деятельности учащихся:

- фронтальная, индивидуальная

Оборудование: волчок, мультимедийный проектор, слайд – презентация, демонстрационный материал, грамоты.

Планируемые результаты:

Личностные:

[1] – формируем мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

[2] – способность к оценке своей деятельности

Регулятивные:

[1] – овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

[2] – учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

Познавательные:

[1] – проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

[2] – делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

[3] - установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждения.

Коммуникативные:

[1] – оформлять свои мысли в устной форме;

[2] – слушать и понимать речь других;

[3] – учиться работать в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Участники определены по принципу: **выбирают полоску определенного цвета: красную (на 1 полоске звездочка), голубую, желтую**

Задача	Этап	Учебная ситуация		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
Организовать детей на деятельность, создать благоприятный настрой учащихся на работу, активизировать внимание детей.	Организационно-мотивационный	(Звучит музыка «Что, где, когда?») -Здравствуйте , дорогие ребят! Я очень рада вас приветствовать на нашем занятии. - По счастливой случайности мы сегодня встретились с вами в этом кабинете. Встретились мы с вами для того, чтобы вспомнить и поделиться своими знаниями друг с другом. -Сегодня мы с вами проведем необычное внеурочное занятие. А будет оно в виде игры. -Какие виды игр вы знаете? -Сегодня мы с вами проведем интеллектуальную игру «Что, где, когда?». -А кто-нибудь смотрел эту телевизионную программу? - О чем эта передача? -У этой игры есть свой талисман. Отгадайте, кто это. - Всю ночь летает, Мышей добывает, А станет светло, Спать летит в дупло. - Как люди называют сову? Почему? -Верно, ребята!	- Здравствуйте! -Подвижные, спортивные, интеллектуальные. -ответы детей. -ответы детей - Сова - Мудрая. - Люди называют сову мудрой за большую голову и внимательный взгляд.	Личностные: [1] формируем мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.
Актуализировать знания о правилах игры	Актуализация знаний	-Ребята, как вы знаете, у любой игры есть свои правила, и «Что, где, когда?» не исключение. -Познакомимся с правилами данной игры. - В этой игре есть ведущий, 6 знатоков (игроков) , зрители. - Игра идет до 6 очков. - Ведущий крутит волчок, выпадает конверт с вопросом, команда обсуждает варианты ответов в течении 1 мин.	-слушают правила игры	Коммуникативные: [1] оформлять свои мысли в устной форме; [2] слушать и понимать речь других;

		● За каждое правильно выполненное задание знатоки получают 1 балл. ● Один раз знатоки могут воспользоваться помощью зала. ● Если команда знает досрочный ответ, то поднимает флажок, и тогда на любой другой вопрос можете взять дополнительную минуту. ● По сигналу начинается минута обсуждения, в течение которой команды должны придумать ответ. За 10 секунд до истечения минуты обсуждения раздается звуковой сигнал. После истечению 10 секунд звучит ещё один сигнал, который означает, что время вышло, и вы должны озвучить ответ. ● Отвечает один из игроков, выбранный капитаном. - Ребята, правила всем понятны? -Тема нашей игры будет звучать так, « Интеллектуальный листопад» - Все готовы начать игру?	-ответы детей	
Применить полученные знания на практике.	Применение знаний на практике	- Итак, сегодня играют телезрители против команды знатоков «...». -Представьтесь пожалуйста. - Сегодня кто-то станет победителем, а кто-то останется побежденным, а каков будет результат, зависит только от вас. - Все готовы начать игру? - Давайте пожелаем друг другу удачи. -Я объявляю начало игры (звук гонга). -Счет 0:0. Экология <u>1 раунд.</u> - Крутим волчонок Конверт №1. Против вас играет ученик 4 «А» класса Григорьев Данил. - Внимание вопрос!	-Капитан представляет свою команду.	Личностные: [2] – способность к оценке своей деятельности Познавательные: [1] – проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; [3] - установление причинно-следственных связей, построение

[illegible]

		- Счет становится (_ : _) в пользу _____ <u>3 раунд.</u> - Крутим волчонок Конверт №3. Против вас играет юный эколог из г. Архангельск Дмитрий Иноземцев. Внимание вопрос! Зачем куры перед дождем перебирают клювом крылья? -Кто будет отвечать на вопрос? Внимание правильный ответ! Так они смазывают перья жиром, чтобы дождь не намочил их. Жир находится у них под хвостом в копчиковой железе. Математика <u>4 раунд</u> - Крутим волчонок Конверт №4. Видеовопрос. Против вас играет Даниил Кравцов г. Москва Внимание вопрос! Известно, что 10 единиц составляют десяток, 10 десятков - сотню, 10 сотен – тысячу. Мы видим, что число 10 играет большую роль. Почему именно число 10, а не другое? -Кто будет отвечать на вопрос? Внимание правильный ответ! Потому что на наших руках 10 пальцев. Дело в том, что одним из первых «аппаратов» для счёта, который наиболее часто использовал древний человек, были руки. <u>5 раунд</u> - Крутим волчонок Конверт №5. Против вас играет ученик 3 «в» класса г. Санкт-Петербург Внимание вопрос! У древних греков оно считалось счастливым, его считали магическим. Ну, а в далёкие - далёкие времена, когда люди с трудом учились считать, это число обозначало «всё». -Кто будет отвечать на вопрос? Внимание правильный ответ! Число 3	-Называет имя участника. -Игрок озвучивает ответ -Называет имя участника. -Игрок озвучивает ответ -Называет имя участника. -Игрок озвучивает ответ	
--	--	---	--	--

		<u>6 раунд</u> - Крутим волчонок Конверт №6. Против вас играет кандидат математических наук Иван Андреевич Голубев. Внимание вопрос! В Древней Руси деньгами служили серебряные бруски - их называли гривнами. Если вещь стоила меньше, чем весь брусок, то отрубали половину. Тоже деньги! Как называлась отрубленная часть серебряного бруска? -Кто будет отвечать на вопрос? Внимание правильный ответ! Эту часть серебряного бруска называли рублём. Отсюда и пошло название денежной единицы – рубль <u>Музыкальная пауза</u> <u>Русский язык</u> <u>7 раунд</u> - Крутим волчонок Конверт №7. Против вас играет обладатель хрустальной совы Александр Нестеров из г. Архангельск Внимание вопрос! Что означает выражение «хлопать ушами»? -Кто будет отвечать на вопрос? Внимание правильный ответ! Слушать невнимательно, не понимая и не воспринимая то, о чем говорят. <u>8 раунд</u> - Крутим волчонок Конверт №8. Против вас играет Мария Петрова учительница начальных классов г. Орел. Внимание вопрос! В каждом слове спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове и почему? -Кто будет отвечать на вопрос? Внимание правильный ответ! В слове «камыш» не поместился зверек – «мышь», так как не хватает Ь. у существительных женского рода, в 3 склонении, после шипящих пишется мягкий знак	-Называет имя участника. -Игрок озвучивает ответ -Называет имя участника. -Игрок озвучивает ответ -Называет имя участника. -Игрок озвучивает ответ	
--	--	---	--	--

9 раунд

- Крутим волчонок

Конверт №9. Видеовопрос. Против вас играет учитель филологии Дмитрий Немов.

Внимание вопрос!

Уважаемые знатоки! А знаете ли вы, что такое ШАРАДА? Первые шарады появились в VI веке, а в XVIII веке они вошли в моду у французов.

Внимание задание! Отгадайте мою шараду и назовите слово.

Моё начало – буква алфавита,

А звук её всегда шипит сердито.

Второго слова корабли боятся

И обойти его стремятся.

А целое – весной

Летает и жужжит,

То сядет на цветок,

То снова улетит.

-Кто будет отвечать на вопрос?

Внимание правильный ответ!

Шмель

Литературное чтение

10 раунд

- Крутим волчонок

Конверт №10. Против вас играет любитель сказок Леонид Павлов

Внимание вопрос!

Доказал детям еще раз, что каждый обязательно станет по-своему красив, главное в это верить!

-Кто будет отвечать на вопрос?

Внимание правильный ответ!

Гадкий утенок.

11 раунд

- Крутим волчонок

Конверт №11. Черный ящик. Против вас играет Алина Борисова

Внимание вопрос!

-Называет имя участника.

-Игрок озвучивает ответ

-Называет имя участника.

-Игрок озвучивает ответ

