



14-0469-129-00-x-027
CENTRO ESCOLAR MEXICO TIEMPO COMPLETO
PROFRA. ALMA ALICIA SALAZAR ORTIZ
GUIA ACTIVIDADES
CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

GRADO 2do A

SEMANA DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE DEL 2021.

LUNES 11				
MATERIA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
L E N G U A M A T E R N A	Lo que me interesa.	Elabora preguntas para recabar información sobre un tema específico.	*Juegue con el ANEXO a ir inventando una historia o cuento. *Identifique las palabras que marcan el seguimiento. *Recorte y pegue en su cuaderno, coloree cada palabra con el signo de un color diferente. *Recalque o marque de color el signo ¿ ? *Reconozca la importancia del signo llamándolo SIGNO DE INTERROGACIÓN.	*Recortar y pegar el cuadro del ANEXO. *Remarcar los signos de interrogación en sus preguntas.
M A T E M Á T I C A S	Resuelvo mentalmente.	Desarrollo de procedimientos de cálculo mental de adiciones y sustracciones de dos dígitos.	*Reafirmar el procedimiento de llevar para resolver las operaciones de suma con dos dígitos. *Acomodar los números de acuerdo a su posición en los cuadros del ANEXO. *Reconozca el orden que llevan para realizar la suma. *Resuelva	*Resolver las sumas con el procedimiento de llevar. *Realizar conteos de llevar.
C O N O C D L	¡Hay un...! Y Me dirijo a...!	Describe y representa la ubicación de la escuela, de su casa y de otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.	*Recuerde lo que es una referencia o punto de ubicación. *Considere un punto en su casa y trace un camino para llegar de un lugar a otro.	*Dibuje su casa (como centro de ubicación)y diga hacia donde están los puntos cardinales.

I M E N T O O I			*Trabaje con la orientación de puntos cardinales o localización derecha - izquierda, atrás – adelante. *Corrobores si su dirección es correcta, si el camino trazado indicó los puntos cardinales. *Repasar donde están los puntos cardinales.	
MARTES 12				
MATERIA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
L E N G U A R N A M A T E	Cómo pregunto.	Identifica las palabras para escribir.	*Retome las palabras que forman una pregunta. *Diga ejemplos de preguntas en voz alta. *Justifique si se entiende la pregunta que formuló. *Recorte y pegue la manita del ANEXO. *Lea en voz alta cada pregunta, repita 2 o 3 veces. *Formule en base a las preguntas de la manita otras que le ayuden a reconocer los signos y cómo elaborar una pregunta.	*Lea las preguntas que elaboró *Revisar y repetir las preguntas que sean necesarias. *Recuerde que deben de llevar los signos correspondientes ¿?. *Escribir 5 preguntas de un tema de su agrado.
M A T E M Á T I C A S	Quito y/o pongo.	Resolución de problemas correspondientes a los significados de juntar, agregar o quitar.	*Resolver los problemas del ANEXO. *identificar la pregunta para comprender que solución obtener. *Realizar el desarrollo para resolverlo. *Acomodar las cantidades de las operaciones de acuerdo a su posición y valor.	*Comprensión matemática en la lectura y resolución de problemas.
C O N O E C D L	Ese lugar está en...	Describe y representa la ubicación de la escuela, de su casa y de otros sitios con el uso de	*Seguir un trayecto del camino en base a una referencia de lugar. *Observe el mapa del ANEXO y diga que lugares ve.	*Saber el camino a seguir para llegar a un lugar.

I M E N T O M E D I		referencias espaciales básicas.	*De manera verbal diga el camino a seguir para ir de un punto a otro. *Recuerde que los puntos cardinales le permiten ir hacia la dirección que necesita.	
MIÉRCOLES 13				
MATERIA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
L E N G U A M A T E R N A	Las respuestas	Adapta el lenguaje para ser escrito.	*Formule 5 preguntas que le permitan conocer a su compañero. *Revisar y escribirlas en su cuaderno para preguntárselas. *Escribir las respuestas. *Leer las respuestas al compañero y corroborar si escribió correctamente lo que le dijo.	*Empezar a realizar preguntas a otra persona y escribir sus respuestas.
M A T E M Á T I C A S	Cómo logro resolver un problema.	Desarrollo de procedimientos de cálculo mental de adiciones y sustracciones de dos dígitos.	*Desarrollar la comprensión lectora en la resolución de problemas sólo con leerlos. *Lea o escuche el problema y diga que solución daría en base a la pregunta. *Mencione que operación tiene que hacer. *Escuche los datos y realice la operación a resolver mentalmente.	*Corrobore si sus respuestas al leer el problema y realizar la operación mentalmente es correcta. *Justifique los datos y la operación ahora escritos en su cuaderno.
C O N O E C I M E N D L M E D I	Dónde estoy y a dónde voy.	Describe y representa la ubicación de la escuela, de su casa y de otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.	*Elabore un croquis determinando 5 lugares cómo referencias para llegar de un lugar a otro. *Pida a un compañero o familiar que trace el camino de los lugares que le solicita y así ubicar LOS PUNTOS CARDINALES para llegar a su destino. *Observe si está siguiendo el camino correcto, y/o le propone otra ruta, escuche su ruta.	*Así cómo puede seguir un camino y una ruta para llegar a un destino, puede ser capaz de revisar el que realiza otra persona.

O T O			*Una vez identificado los caminos, revise el trayecto que hizo, corrobore que estén correctos.	
JUEVES 14				
MATERIA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
L E N G U A M A T E M Á T I C A S	Busco información	Elabora preguntas para recabar información sobre un tema específico.	*Seleccione entre los temas Mi Mascota, Super Héroes, Comida Favorita y Películas que me gustan, uno en el que desarrolle 5 preguntas y las haga a un compañero o a un familiar. *Escriba las preguntas en base a lo que le gustaría saber de la persona, rectifique si están los signos y las palabras que marcan la base de la pregunta. *Realice las preguntas y anote sus respuestas.	*Saber elaborar preguntas. *Saber escribir los signos y la palabra que marca la pregunta. *Saber realizar la pregunta y escribir sus respuestas.
M A T E M Á T I C A S	Lo resuelvo en mi cabecita.	Resuelve mentalmente sumas de dígitos y restas de 10 menos un dígito.	*Resolver las operaciones que están en el ANEXO de suma y resta en su cuaderno, respetando la posición que tienen por su valor posicional. *Resuelva operaciones de un dígito mentalmente. *Pida a un familiar que le dicte sumas y restas sencillas para que las resuelva sin anotarlas en su cuaderno.	*Resolver operaciones mentalmente.
C O N O C I M I E N T O D E L M E D I O	Dónde está ese lugar...	Describe y representa la ubicación de la escuela, de su casa y de otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.	*Comente que lugares reconoce de su casa a la escuela. *Diga cuál de ellos es o son de importancia en la colonia. *Si tuviera que indicar en donde está la escuela...que punto de referencia daría. *Reconozca la ubicación de la escuela y los puntos de referencia que se encuentran a su alrededor.	*Observe el mapa y coloree: _Deportivo Pavón _Escuela _Mercado
VIERNES 15				

MATERIA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
L E N G U A M A T E M Á T I C A S	Mejoro mi escrito.	Adapta el lenguaje para ser escrito.	*Formular 5 preguntas para realizar a un compañero, maestro, vecino. *Escribir las preguntas y respuestas. *Saber interpretar un diálogo con otra persona para realizar preguntas y comprender sus respuestas.	*Dar inicio a su proceso de cuestionamientos con otras personas.
M A T E M Á T I C A S	Si junto ...sumo Si quito...resto	Resolución de problemas correspondientes a los significados de juntar, agregar o quitar.	*Reafirmar el proceso de resolución en la resta aplicando dos dígitos sin llevar. *Resolver las operaciones de resta de ANEXO. *Ubicar el valor posicional de los números y acomodar de acuerdo su posición para resolver. *Justificar la postura de los números, NUNCA va a estar un NÚMERO MAYOR antes de las unidades.	*Escribir y resolver 10 restas que tengan 2 dígitos en su cuaderno.
C O N O C I M I E N T O D E L M E D I O	Estoy muy cerca o muy lejos.	Describe y representa la ubicación de la escuela, de su casa y de otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.	*Reconocer su centro de ubicación para manejar su lateralidad y de ahí dirigirse a otro lado: Derecha – izquierda este - oeste Adelante - atrás norte - sur. *Hacer un caminito en el piso donde manifieste su lateralidad.	*Saber dirigirse y conocer su derecha izquierda...adelante atrás.

PORFRA. ALMA ALICIA SALAZAR ORTIZ

DIRECTORA. YOROJLE JA´LEL DUQUE CELSO