

Практическая работа №1

Государство на страже интересов ребенка и защиты его прав. Диагностика, профилактика и коррекционная работа по нарушениям прав ребенка в семье.

1. Государство на страже интересов ребенка и защиты его прав.

Государственная система защиты прав ребенка в Российской Федерации включает в себя несколько уровней и механизмов:

- **Законодательная база:** Основу составляют **Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»** и **Семейный кодекс РФ**. Ключевым принципом является приоритет защиты прав и интересов несовершеннолетних.
- **Институт Уполномоченного по правам ребенка:** На федеральном и региональном уровнях действуют уполномоченные, чья задача — независимый контроль за соблюдением прав детей.
- **Органы опеки и попечительства:** Являются основным государственным инструментом для выявления и решения проблем на местах. Они имеют право проводить проверки, изымать детей из семей при непосредственной угрозе жизни и здоровью.
- **Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП):** Межведомственный орган, координирующий работу всех служб по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- **Судебная система:** Защищает права детей через судебные решения (например, о лишении или ограничении родительских прав).

2. Диагностика нарушений прав ребенка в семье.

Диагностика — это выявление признаков неблагополучия. Ее проводят педагоги, психологи, социальные работники и сотрудники органов опеки.

Методы и признаки для диагностики:

- **Наблюдение** за ребенком:
 - **Физические признаки:** следы побоев, синяки; неряшливый, неопрятный вид; постоянный голод; истощение.
 - **Эмоционально-поведенческие признаки:** повышенная тревожность, страхи, агрессия или, наоборот, подавленность; замкнутость; трудности в общении со сверстниками; низкая успеваемость; побеги из дома.
- **Беседы** с ребенком и родителями (аккуратно, тактично).
- **Анализ продуктов деятельности:** рисунки ребенка, которые могут отражать страх, насилие, одиночество (см. методики из предыдущей практической работы).
- **Социометрические методы** в классе/группе для выявления изолированных, отвергаемых детей.

- **Сбор информации** от соседей, родственников, врачей.

3. Профилактика нарушений прав ребенка в семье.

Профилактика направлена на недопущение нарушений.

Уровни и меры профилактики:

- **Первичная (общая) профилактика:**

- Правовое просвещение родителей и детей (родительские собрания, классные часы).
- Пропаганда позитивного родительства, ответственного отцовства и материнства.
- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (лекции, семинары, консультации).

- **Вторичная профилактика (работа с группами риска):**

- Выявление и постановка на учет неблагополучных семей.
- Оказание targetedной социальной, психологической, материальной помощи семьям в трудной жизненной ситуации.
- Создание служб доверия, "телефонов горячей линии".

- **Третичная профилактика (предупреждение рецидивов):**

- Сопровождение семей, в которых уже выявлены нарушения, после проведения коррекционной работы.
- Постреабилитационная поддержка ребенка и семьи.

4. Коррекционная работа в группах риска и с семьями, в которых выявлено нарушение прав ребенка.

Коррекционная работа начинается после диагностики и выявления проблемы. Она носит индивидуальный характер.

Направления коррекционной работы:

- **С ребенком:**

- **Психологическая помощь:** снятие тревожности, страхов, последствий психологической травмы (арт-терапия, игровая терапия, песочная терапия).
- **Социальная адаптация:** включение ребенка в позитивные социальные связи (кружки, секции), развитие навыков общения.
- **Правовая поддержка:** разъяснение его прав и где он может найти помощь.

- **С семьей:**

- о **Социальный патронаж:** регулярные visits сотрудников органов опеки и социальных служб для контроля и оказания помощи.
- о **Психолого-педагогическое консультирование родителей:** коррекция детско-родительских отношений, обучение конструктивным методам воспитания.
- о **Организация реабилитационных программ** для родителей (например, для страдающих алкогольной зависимостью).
- **При невозможности исправления ситуации:**
 - о **Исковое заявление в суд** о лишении или ограничении родительских прав.
 - о **Передача ребенка** под опеку, в приемную семью или в государственное учреждение.

5. Индивидуальные пути решения проблем и итог развития.

- **Индивидуальный путь решения** для каждого случая — это **Индивидуальный план защиты прав ребенка**, который разрабатывается органами опеки совместно со школой, психологом и социальными службами. В нем четко прописываются:
 1. **Конкретная проблема** (например, "систематическое оставление ребенка без присмотра").
 2. **Меры помощи** (например, "оказание материальной помощи на продукты", "бесплатные консультации психолога для матери").
 3. **Сроки выполнения.**
 4. **Ответственные исполнители.**
 5. **Критерии успеха** (например, "ребенок регулярно посещает школу", "в квартире созданы безопасные условия").
- **Итогом развития соответствующего пути** является:
 - о **Стабилизация ситуации в семье** и восстановление нарушенных прав ребенка.
 - о **Создание безопасной и благоприятной среды** для его полноценного развития, воспитания и образования.
 - о Реализация принципа, что **высший интерес ребенка** является первоочередным со стороны как семьи, так и государства.