

KISI KISI

ASESMENT SUMATIF SEKOLAH

KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen
 Kelas : VI
 Waktu :
 Jumlah soal : 50 soal
 Capaian pembelajaran fase C

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Level	Indikator	No Soal
	1. Menjelaskan cara Allah berkarya di tengah-tengah masyarakat. 2. Mensyukuri karya Allah di tengah-tengah masyarakat	1. Allah berkarya di tengah masyarakat	L1	Peserta didik Mampu menjelaskan Allah berkarya di tengah masyarakat	1
	1. Menyimpulkan arti sesama manusia. 2. Menceritakan pengalaman berinteraksi dengan sesama. 3. Mensyukuri kehadiran orang-orang di dalam hidupnya	2. Mendengar tangisan sesama	L2	Peserta didik mensyukuri kehadiran orang-orang di dalam hidupnya	2
	2. Menceritakan bentuk-bentuk pemeliharaan Allah. 3. Mensyukuri Allah sebagai sumber kekuatan	3. Allah sumber Kekuatanku	L2	Peserta didik mampu mensyukuri Allah sebagai sumber kekuatan	3
	1. Menjelaskan arti istimewa dan kebutuhan khusus. 2. Mendaftarkan beberapa kelebihan dan kekurangan. 3. Mensyukuri pemeliharaan Allah di dalam hidup.	4. Aku pribadi yang Istimewa	L1	Peserta didik mampu menjelaskan arti istimewa	4
			L1	Peserta didik mampu menjelaskan arti istimewa	5
			L2	Peserta didik mampu menghargai diri sendiri sebagai pribadi yang istimewa?	6
			L2	Peserta didik mampu menghargai perbedaan dengan orang lain	7
			L2	Peserta didik mampu menunjukkan bahwa kita menghargai diri sendiri dan orang lain	8
			L1	Peserta didik mampu menunjukkan menghargai diri orang lain	9
			L1	Peserta didik mampu memahami tokoh alkitab mesias	10
			L1	Peserta didik memahami kemahakuasaan Allah dari kitab Mazmur	11
			L2	Peserta didik mampu menerapkan pribadi yang istimewa	12
			L2	Peserta didik mampu menerapkan menghargai diri dan orang lain.	13
	1. Menjelaskan cara Yesus menyelamatkan manusia. 2. Mensyukuri karya keselamatan dari Yesus	5. Yesus menyelamatkan manusia	L1	Peserta didik memahami Tujuan Yesus ke dunia	14
			L1	Peserta didik memahami karya keselamatan	15
			L2	Peserta didik menjelaskan karya keselamatan	16
			L3	Peserta didik membuat karya kreatif untuk mensyukuri karya keselamatan	17
			L2	Peserta didik mampu menerapkan sikap pengorbanan dan mengasihi bagi orang lain	18
			L3	Peserta didik mampu menganalisa sikap pengorbanan Yesus	19

			L1	Peserta didik memahami karya keselamatan menurut ayat Alkitab Yoh 3:16	20
	1. Menjelaskan arti menjadi manusia baru. 2. Membedakan sikap hidup manusia baru dan manusia lama. 3. Mendaftarkan beberapa kegiatan yang dapat dilakukan sebagai manusia baru dan tantangan yang dihadapi.	6. Menjadi manusia baru	L2	Peserta didik mampu menerapkan beberapa kegiatan melayani	21
			L2	Peserta didik mampu menerapkan beberapa kegiatan melayani	22
			L2	Peserta didik mampu menerapkan sikap melayani	23
			L3	Peserta didik mampu menganalisa sikap melayani	24
			L1	Peserta didik mampu memahami macam2 kegiatan melayani.	25
	1. Menyimpulkan arti sesama manusia. 2. Menceritakan pengalaman berinteraksi dengan sesama. 3. Mensyukuri kehadiran orang-orang di dalam hidupnya	2. Mendengar tangisan sesama	L3	Peserta didik mampu menganalisa kehadiran orang di dalam hidupnya	26
			L3	Peserta didik mampu menganalisa beberapa keterbatasan manusia	27
			L1	Peserta didik mampu mendaftarkan kelebihan dan kekurangan	28
			L1	Peserta didik memahami karya keselamatan	29
			L1	Peserta didik mampu memahami pengorbanan yesus yang membuatnya menjadi manusia baru	30
	2. Menceritakan bentuk-bentuk pemeliharaan Allah. 3. Mensyukuri Allah sebagai sumber kekuatan	3. Allah sumber Kekuatanku	L1	Peserta didik mampu memahami keunikan dirinya	31
	1. Menjelaskan arti istimewa dan berkebutuhan khusus. 2. Mendaftarkan beberapa kelebihan dan kekurangan. 3. Mensyukuri pemeliharaan Allah di dalam hidup.	4. Aku pribadi yang Istimewa	L1	Peserta didik memahami bahwa Allah memberi kekuatan kepada setiap orang	32
			L1	Peserta didik memahami bahwa setiap orang diciptakan dengan tujuan khusus oleh Allah.	33
	1. Menjelaskan cara Yesus menyelamatkan manusia. 2. Mensyukuri karya keselamatan dari Yesus	5. Yesus menyelamatkan manusia	L1	Peserta didik memahami Yesus memberikan keselamatan	34
	1. Menjelaskan arti menjadi manusia baru. 2. Membedakan sikap hidup manusia baru dan manusia lama. 3. Mendaftarkan beberapa kegiatan yang dapat dilakukan sebagai manusia baru dan tantangan yang dihadapi.	6. Menjadi manusia baru	L2	Peserta didik mampu menerapkan ajaran Yesus dalam kehidupan sehari-hari.	35
	1. Menjelaskan cara Allah berkarya di tengah-tengah masyarakat. 2. Mensyukuri karya Allah di tengah-tengah masyarakat	1. Allah berkarya di tengah2 masyarakat	L2	Peserta didik mampu menerapkan perilaku doa dalam aktivitas sehari hari	36
	1. Menyimpulkan arti sesama manusia. 2. Menceritakan pengalaman berinteraksi dengan sesama. 3. Mensyukuri kehadiran orang-orang di dalam hidupnya	2. Mendengar tangisan sesama	L3	Peserta didik mampu menganalisa dari alkitab Mat 25:31-45	37
	2. Menceritakan bentuk-bentuk pemeliharaan Allah. 3. Mensyukuri Allah sebagai sumber kekuatan	3. Allah sumber Kekuatanku	L1	Peserta didik memahami bahwa manusia makhluk sosial	38
			L1	Peserta didik memahami cerita tokoh Alkitab tentang Daud	39

	1. Menjelaskan arti istimewa dan berkebutuhan khusus. 2. Mendaftarkan beberapa kelebihan dan kekurangan. 3. Mensyukuri pemeliharaan Allah di dalam hidup.	4. Aku pribadi yang Istimewa	L1	Peserta didik memahami bahwa manusia di ciptakan segambar dan serupa dengan Tuhan	40
				Peserta didik memahami bahwa setiap bakat dan talenta anugrah dari Tuhan	41
	1. Menjelaskan cara Yesus menyelamatkan manusia. 2. Mensyukuri karya keselamatan dari Yesus	5. Yesus menyelamatkan manusia	L1	Peserta didik memahami kedatangan Tuhan Yesus ke dunia untuk menebus dosa	42
			L1	Peserta didik memahami pengorbanan Tuhan Yesus.	43
			L1	Peserta didik memahami sifat-sifat orang yang telah menjadi manusia baru	44
			L1	Peserta didik memahami keinginan duniawi yang membuat dosa	45
	1. Menjelaskan cara Allah berkarya di tengah-tengah masyarakat. 2. Mensyukuri karya Allah di tengah-tengah masyarakat	1..Allah berkarya di tengah masyarakat	L2	Peserta didik mampu menerapkan doa	46
	1. Menyimpulkan arti sesama manusia. 2. Menceritakan pengalaman berinteraksi dengan sesama. 3. Mensyukuri kehadiran orang-orang di dalam hidupnya	2. Mendengar tangisan sesama	L2	Peserta didik mampu menerapkan perilaku mengasihi	47
	2. Menceritakan bentuk-bentuk pemeliharaan Allah. 3. Mensyukuri Allah sebagai sumber kekuatan	3. Allah sumber Kekuatanku	L1	Peserta didik memahami tokoh alkitab Daud	48
	1. Menjelaskan cara Yesus menyelamatkan manusia. 2. Mensyukuri karya keselamatan dari Yesus	5. Yesus menyelamatkan manusia	L2	Peserta didik mampu menerapkan perilaku kasih dalam kehidupan sehari-hari.	49
		6. Menjadi manusia baru	L1	Peserta didik mampu menyebutkan sifat-sifat yang dimiliki manusia baru.	50