KISI KISI

ASESMENT SUMATIF SEKOLAH KURIKULUM MERDEKA

: Pendidikan Agama Kristen

Mata Pelajaran Kelas : VI Waktu

Jumlah soal :50 soal Capaian pembelajaran fase C

No	Tujuan Pembelajaran	Materi	Level	Indikator	No Soal
	Menjelaskan cara Allah berkarya di tengah-tengah masyarakat. Mensyukuri karya Allah di tengah-tengah masyarakat	1.Allah berkarya di tengah2masyarakat	L1	Peserta didik Mampu menjelaskan Allah berkarya di tengah2 masyarakat	1
	Menyimpulkan arti sesamaku manusia. Menceritakan pengalaman berinteraksi dengan sesama. Mensyukuri kehadiran orang-orang di dalam hidupnya	2.Mendengar tangisan sesama	L2	Peserta didik mensyukuri kehadiran orang orang di dalam hidupnya	2
	Menceritakan bentuk-bentuk pemeliharaan Allah. Mensyukuri Allah sebagai sumber kekuatan	3.Allah sumber Kekuatanku	L2	Peserta didik mampu mensyukuri allah sebagai sumber kekuatan	3
	Menjelaskan arti istimewa dan berkebutuhan khusus. Mendaftarkan beberapa kelebihan dan kekurangan. Mensyukuri pemeliharaan Allah di dalam hidup.	4.Aku pribadi yang Istimewa	L1	Peserta didik mampu menjelaskan arti istimewa	4
			L1	Peserta didik mampu menjelaskan arti istimewa	5
			L2	Peserta didik mampu menghargai diri sendiri sebagai pribadi yang istimewa?	6
			L2	Peserta didik mampu menghargai perbedaan dengan orang lain	7
			L2	Peserta ddik mampu menunjukkan bahwa kita menghargai diri sendiri dan orang lain	8
			L1	Peserta ddik mampu menunjukkan menghargai diri orang lain	9
			L1	Peserta didik mampu memahami tokoh alkitab mefiboset	10
			L1	Peserta didik memahami kemahakuasaan Allah dari kiab Mazmur	11
			L2	Peserta didik mampu menerapkan pribadi yang istimewa	12
			L2	Peserta didik mampu menerapkan menghargai diri dan orang lain.	13
	Menjelaskan cara Yesus menyelamatkan manusia. Mensyukuri karya keselamatan dari Yesus	5.Yesus menyelamatkan manusia	L1	Peserta didik memahami Tujuan Yesus ke dunia	14
			L1	Peserta didik memahami karya keselamatan	15
			L2	Peserta didik menjelaskan karya keselamatan	16
			L3	Peserta didik membuat karya kreatif untuk mensyukuri karya keselamatan	17
			L2	Peserta didik mampu menerapkan sikap ,pengorbanan dan mengasihi bagi orang lain	18
			L3	Peserta didik mampu menganalisa sikap ,pengorbanan Yesus	19

		L1	Peserta didik memahami karya keselamatan menurut ayat Alkitab Yoh 3:16	20
Menjelaskan arti menjadi manusia baru. Membedakan sikap hidup manusia baru dan manusia lama. Mendaftarkan beberapa kegiatan yang dapat dilakukan sebagai manusia baru dan tantangan yang dihadapi.	6.Menjadi manusia baru	L2	Peserta didik mampu menerapkan beberapa kegiatan melayani	21
		L2	Peserta didik mampu menerapkan beberapa kegiatan melayani	22
		L2	Peserta didik mampu menerapkan sikap melayani	23
		L3	Peserta didik mampu meanalisa sikap melayani	24
		L1	Peserta didik mampu memahami macam2 kegiatan melayani.	25
Menyimpulkan arti sesamaku manusia. Menceritakan pengalaman berinteraksi dengan sesama. Mensyukuri kehadiran orang-orang di dalam hidupnya	2.Mendengar tangisan sesama	L3	Peserta didik mampu menganalisa kehadiran orang di dalam hiduppnya	26
		L3	Peserta didik mampu menganalisa beberapa keterbatasan manusia	27
		L1	Peserta didik mampu menddaftarkan kelebihan dan kekurangan	28
		L1	Peserta didik memahami karya keselamatan	29
		L1	Peserta didik mampu memahami pengorbanan yesus yang membuatnya menjadi manusia baru	30
Menceritakan bentuk-bentuk pemeliharaan Allah. Mensyukuri Allah sebagai sumber kekuatan	3.Allah sumber Kekuatanku	L1	Peserta didik mampu memahami keunikan dirinya	31
Menjelaskan arti istimewa dan berkebutuhan khusus. Mendaftarkan beberapa kelebihan dan kekurangan. Mensyukuri pemeliharaan Allah di dalam hidup.	4.Aku pribadi yang Istimewa	L1	Peserta didik memahami bahwa Allah memberi kekuatan kepada setiap orang	32
		L1	Peserta didik memahami bahwa setiap orang diciptakan dengan tujuan khusus oleh Allah.	33
Menjelaskan cara Yesus menyelamatkan manusia. Mensyukuri karya keselamatan dari Yesus	5.Yesus menyelamatkan manusia	L1	Peserta didik memahami Yesus memberikan keselamatan	34
Menjelaskan arti menjadi manusia baru. Membedakan sikap hidup manusia baru dan manusia lama. Mendaftarkan beberapa kegiatan yang dapat dilakukan sebagai manusia baru dan tantangan yang dihadapi.	6.Menjadi manusia baru	L2	Peserta didik mampu menerapkan ajaran Yesus dalam kehidupan sehari-hari.	35
Menjelaskan cara Allah berkarya di tengah-tengah masyarakat. Mensyukuri karya Allah di tengah-tengah masyarakat	.1.Allah berkarya di tengah2masyarakat	L2	Peserta didik mampu menerapkan perilaku doa dalam aktivitas sehari hari	36
Menyimpulkan arti sesamaku manusia. Menceritakan pengalaman berinteraksi dengan sesama. Mensyukuri kehadiran orang-orang di dalam hidupnya	2.Mendengar tangisan sesama	L3	Peserta didik mampu meanalisa dari alkitab Mat 25:31-45	37
Menceritakan bentuk-bentuk pemeliharaan Allah. Mensyukuri Allah sebagai sumber kekuatan	3.Allah sumber Kekuatanku	L1	Peserta didik memahami bahwa manusia mahluk sosial	38
		L1	Peserta didik memahami cerita tokoh Alkitab tentang Daud	39

Menjelaskan arti istimewa dan berkebutuhan khusus. Mendaftarkan beberapa kelebihan dan kekurangan. Mensyukuri pemeliharaan Allah di dalam hidup.	4.Aku pribadi yang Istimewa	L1	Peserta didik memahami bahwa manusia di ciptakan segambar dan serupa dengan Tuhan	40
			Peserta didik memahami bahwa setiap bakat dan talenta anugrah dari Tuhan	41
Menjelaskan cara Yesus menyelamatkan manusia. Mensyukuri karya keselamatan dari Yesus	5.Yesus menyelamatkan manusia	L1	Peserta didik memahami Kdatangan Tuhan Yesus kedunia untuk menebus dosa	42
		L1	Peserta didik memahamipengorbanan Tuhan Yesus.	43
		L1	Peserta didik memahami sifat sifat orang yang telah menjadi manusia baru	44
		L1	Peserta didik memahami keinginan duniawi yang membuat dosa	45
Menjelaskan cara Allah berkarya di tengah-tengah masyarakat. Mensyukuri karya Allah di tengah-tengah masyarakat	1Allah berkarya di tengah2masyarakat	L2	Peserta didik mampu menerapkan doa	46
Menyimpulkan arti sesamaku manusia. Menceritakan pengalaman berinteraksi dengan sesama. Mensyukuri kehadiran orang-orang di dalam hidupnya	2.Mendengar tangisan sesama	L2	Peserta didik mampu menerapkan perilaku mengasihi	47
Menceritakan bentuk-bentuk pemeliharaan Allah. Mensyukuri Allah sebagai sumber kekuatan	3.Allah sumber Kekuatanku	L1	Peserta didik memahami tokoh alkitab Daud	48
Menjelaskan cara Yesus menyelamatkan manusia. Mensyukuri karya keselamatan dari Yesus	5.Yesus menyelamatkan manusia	L2	Peserta didik mampu menerapkan perilaku kasih dalam kehidupan sehari hari.	49
	6.Menjadi manusia baru	L1	Peserta didik mampu menyebutkan sifat sifat yang di miliki manusia baru.	50