



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Наукові дослідження та концептуальне проектування»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (10 кредитів)

Освітньо-наукова програма	Архітектура та містобудування
Спеціальність	G17 Архітектура та містобудування
Галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Коротун Ірина Вадимівна – докторка архітектури, завкафедри архітектури та збереження об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО https://unesco.chnu.edu.ua/spivrobitnyky-kafedry/korotun-iryna-vadymivna/ Антошук Тетяна Іванівна асистентка кафедри архітектури, урбаністики та збереження об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО, кандидатка архітектури https://unesco.chnu.edu.ua/pro-kafedru-arkhitektury-urbanistyky-ta-zberezhennia-ob-ektiv-yunesko/spivrobitnyky-kafedry/antoshchuk-tetiana-ivanivna/ Гомонович Сергій Степанович доцент кафедри архітектури, урбаністики та збереження об'єктів ЮНЕСКО https://unesco.chnu.edu.ua/pro-kafedru-arkhitektury-urbanistyky-ta-zberezhennia-ob-ektiv-yunesko/spivrobitnyky-kafedry/homonovych-serhii-stepanovych/ Довганюк Анатолій Іванович асистент кафедри архітектури, урбаністики та збереження об'єктів ЮНЕСКО https://unesco.chnu.edu.ua/pro-kafedru-arkhitektury-urbanistyky-ta-zberezhennia-ob-ektiv-yunesko/spivrobitnyky-kafedry/dovhaniuk-anatolii-ivanovych/
Контактний тел.	+380508299974 Коротун Ірина Вадимівна
E-mail:	i.korotun@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4733
Консультації	вівторок та середа з 13.00 до 15.00, за домовленістю онлайн консультації на платформі meet

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Наукові дослідження та концептуальне проектування» спрямована на формування у студентів здатності здійснювати науково обґрунтовані пошуки в галузі архітектури та урбаністики, опановувати сучасні методи аналізу й інтерпретації просторових явищ, а також розробляти інноваційні концепції архітектурних і містобудівних рішень.

Дисципліна поєднує теоретичні підходи до організації досліджень із практикою концептуального проектування, забезпечуючи розвиток

критичного мислення, творчості, методологічної культури та навичок формування цілісних проєктних ідей.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1	
Тема 1	Ввідна лекція: «Сучасний сталий розвиток територій сформованої забудови: критика і тенденції. Джентрифікація». Опрацювання літератури
Тема 2	Лекція: «Методика наукового дослідження архітектурно-містобудівних об'єктів. Мета, задачі і зміст конверсійного перетворення територій сформованої забудови».
Тема3	Пояснення мети і задач курсового проєкту, вимог до теоретично-нормативної, дослідної частини. Видача завдання на проєктування. Аналіз територій для опрацювання. Постановка наукової проблеми та гіпотези.
Тема 4	Розподіл студентів на бригади, кількістю до 5 студентів. Закріплення бригад за ділянками проєктування за вибором бригад і за узгодженням з викладачами.
Тема 5	Натурні обстеження містобудівних територій бригадами, фотофіксація, опитування мешканців. Обговорення результатів обстеження.
Тема 6	Лекція на тему: «СВОТ аналіз території сталого розвитку. Джерела, бази даних, наукометрія містобудування».
Тема 7	Здійснення СВОТ аналізу території обраної ділянки. Презентації проведених досліджень по бригадах. Питання – відповіді.
Тема8	Початок виконання курсового проєкта, ескізні проробки територій, доповіді по бригадах.
Тема 9	Проміжний підсумок роботи. Аналіз ескізних проєктних рішень. Колективне обговорення. Підведення підсумків ескізного проєктування планувально-просторової джетрифікації території .
Тема 10	Інформаційне забезпечення виконання курсового проєкту і пояснювальної записки.
Тема 11	Комп'ютерне моделювання. Корекція проєктних рішень, консультації, відритий аналіз та обговорення наукового підґрунтя прийнятих технічних, планувальних та просторових рішень.
Тема 12	Відкритий захист КП, презентація результатів. Аналіз, підведення підсумків, оголошення результатів.
МОДУЛЬ 2	
Тема 1	Ввідна лекція: «Наукові дослідження і проєктна складова магістерської кваліфікаційної роботи. Структура, вимоги, етапи»
Тема 2	Лекція на тему «Публікаційна студентська діяльність. Підготовка тез і презентацій до щорічної студентської наукової конференції»
Тема3	Робота з керівниками над підготовкою тез щорічної студентської наукової конференції
Тема 4	Лекція на тему «Академічна доброчесність. Плагіат, цитування, етика дослідника магістерської кваліфікаційної роботи»
Тема 5	Гостьова лекція на тему «Архітектурний і містобудівний розвиток міста Чернівці: актуальні питання».
Тема 6	Пілотне опрацювання тем магістерської кваліфікаційної роботи – розробка 7 концептуальних варіантів по блоках 1-7, теми дивись сайт кафедри https://unesco.chnu.edu.ua/studentu/or-mahistr-dyplomne-proiektuvannia/ Студенти виконують дослідження ділянок, фотофіксацію, клаузури об'ємно-просторових рішень.

Тема 7	Опрацювання змісту і структури наукової частини магістерської кваліфікаційної роботи. Підготовка матеріалів на щорічну наукову студентську конференцію
Тема 8	Попередній захист пілотних проєктів презентація результатів наукових досліджень і тез конференції.
Тема 9	Відкритий захист пілотних проєктів презентація результатів наукових досліджень і тез конференції. Аналіз, підведення підсумків, оголошення результатів.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, ворк-шоп, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Casestudy) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Підсумкова кількість балів за КП	
Модуль 1	100
Модуль 2	100

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка «*відмінно*» виставляється студенту, який: генерує змістовні, творчі та оригінальні архітектурно-містобудівні ідеї; надає глибокі, аргументовані пояснення, що повністю розкривають зміст курсової роботи (курсowego проєкту); демонструє всебічне та впевнене знання теоретичного матеріалу; вміє цілеспрямовано аналізувати інформацію, робити обґрунтовані висновки; формулює думки послідовно, логічно та чітко; добре орієнтується в основній та додатковій літературі з тематики дослідження; творчо й критично осмислює інформацію, наводить доречні приклади та переконливі аргументи; володіє високим рівнем навичок комп'ютерного моделювання та ефективно використовує їх у реалізації задуму.

Оцінка «*добре*» виставляється студенту, який: достатньо повно володіє теоретичним матеріалом і практичними навичками; добре орієнтується в основній та додатковій фаховій літературі; загалом правильно розкриває зміст завдання, хоча відповідь може містити несуттєві неточності, що не впливають на розуміння теми; у деяких випадках недостатньо повно пояснює фізичну або теоретичну суть питання; подає розв'язання практичних завдань, але інколи не доводить їх до повних числових або графічних результатів.

Оцінка «*задовільно*» виставляється студенту, який: демонструє загальну обізнаність із матеріалом; розуміє основні поняття та факти, але розкриває їх неповно або поверхово; подає відповідь фрагментарно, з елементами механічного відтворення матеріалу; пропонує недостатньо переконливі аргументи та неповні висновки; частково орієнтується в літературі, але не показує достатнього рівня аналітичного опрацювання джерел.

Оцінка «*незадовільно*» виставляється студенту, який: не розуміє суті ключових понять та фактів зі спеціальності; не здатний дати базову характеристику досліджуваних проблем; не орієнтується в літературі з теми; не вміє аналізувати поставлені питання, формулювати аргументовані відповіді та робити правильні висновки; подає відповідь, що свідчить про відсутність необхідної підготовки та розуміння матеріалу.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
60-69	D	задовільно	
50-59	E		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

Основна література

1. Білоконь Ю.М. Проблеми містобудівного розвитку територій: навчальний посібник. / Ю.М. Білоконь – Київ: Укрархбудінформ, 2001. – 70 с.
2. Білоконь Ю.М. Типологія містобудівних об'єктів / Ю. М. Білоконь. – Київ, 2001. – 68 с. : іл.
4. Гнесь І. П. Багатоквартирне житло: тенденції еволюції: монографія. Львівська політехніка. Львів, 2013. 652 с.
5. ДБН Б.2.2-12:2018. Планування і забудова територій.
6. ДБН Б.2.2-5:2011 Планування та забудова міст, селищ і функціональних територій. Благоустрій територій.
7. Тімохін В.О., Шебек Н.М., Малік Т.В. та ін. Основи дизайну архітектурного середовища: Підручник / Тімохін В.О., Шебек Н.М., Малік Т.В. та ін.- К.: КНУБА, 2010.- 400 с.

Додаткова література

1. Габрель М. М. Просторова організація містобудівних систем / М. М. Габрель; Інститут регіональних досліджень НАН України. – Київ :Видавничий дім А.С.С., 2004. – 400 с.:іл.
2. Демін М. М. Актуальні проблеми сучасної теорії містобудування / М. М. Демін // Досвід та перспективи розвитку міст України. – Київ : Укрархбудінформ, 2000. – С.41-45.
3. Древаль І.В. Вплив екологічного мислення на архітектурно – містобудівне формоутворення / І.В. Древаль // – Збірник наукових праць / Київ, Комунальне господарство міст. – Сер.: Архітектура та технічні науки. Вип. 66. Київ , 2005.– С. 39-44.

4. Малік Т.В. Історія дизайну архітектурного середовища: навч. Посіб.- К.: КНУБА, 2003.-192 с.
5. Мироненко В.П. Архітектурна ергономіка: підручник для студ. Вищих навч. Закл. / В.П. Мироненко. - К.: НАУ-друк, 2009. - 240 с.;іл.
6. Осиченко Г.О. Аспекти аналізу міського середовища. /Г.О. Осиченко // Містобудування та територіальне планування. Науково -технічний збірник; Відпов. ред. М.М. Осетрін. - К., КНУБА, 2013. - Вип.49. - С.395-404.
7. Пігулевський В.О. Дизайн і культура / В. Пігулевський. – Х: Вид-во «Гуманітарний центр», 2014. – 316 с.
8. Посацький Б. С. Основи урбаністики. Територіальне і просторове планування: Навч. посібник. / Б. С. Посацький.// – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2010. – 344 с.
9. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 25.06.1991 р. [Електронний ресурс]// Відомості Верховної Ради України (ВВР). 1991. – № 1264-ХІІ. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text>
10. Про природній заповідний фонд України: Закон України від 16.06.1992 р. [Електронний ресурс]// Відомості Верховної Ради України (ВВР). 1992. – № 2456-ХІІ. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-12#Text>
11. Свірко В.О. Основи ергодизайну: навч.посіб./ В.О. Свірко та ін.; Укр. НДТ дизайну та ергономіки, ХДАДіМ. - К.: НАУ, 2011. - 300 с.; іл.
12. Chen, Chi-Feng; Sheng, Ming-Yang; Chang, Chia-Ling; Kang, Shyh-Fang; Lin, Jen-Yang (2014). "Application of the SUSTAIN Model to a Watershed-Scale Case for Water Quality Management". *Water*. 6 (12): 3575–3589. doi:10.3390/w6123575. ISSN 2073-4441.
13. CRC for Water Sensitive Cities (2018). Improving the ecological function of urban waterways: A compendium of factsheets. Melbourne, Australia: Cooperative Research Centre for Water Sensitive Cities.
14. Dobbie, M.F. (2016). *Designing raingardens for community acceptance*. Melbourne, Australia: Cooperative Research Centre for Water Sensitive Cities.
15. Hunt et al. (2017). *A guide for monitoring the performance of WSUD elements in areas with high groundwater*. Melbourne, Australia: Cooperative Research Centre for Water Sensitive Cities.
16. Lang Jon. Urban design: A typology of procedures and products/ Jon Lang. - Architectural press: Elsevier, 2005. - 411.
17. Lim, Fang Yee; Neo, Teck Heng; Guo, Huiling; Goh, Sin Zhi; Ong, Say Leong; Hu, Jiangyong; Lee, Brandon Chuan Yee; Ong, Geok Suat; Liou, Cui Xian (January 2021). "Pilot and Field Studies of Modular Bioretention Tree System with Talipariti tiliaceum and Engineered Soil Filter Media in the Tropics". *Water*. 13 (13): 1817. doi:10.3390/w13131817.
18. Oversby, B., Payne, E., Fletcher, T., Byleveld, G., Hatt, B. (2014). Technical Report: Vegetation guidelines for stormwater biofilters in the south-west of Western Australia. Monash Water for Liveability Centre, Clayton, Australia
19. Søberg, Laila C.; Viklander, Maria; Blecken, Godecke-Tobias (2021-11-01). "Nitrogen removal in stormwater bioretention facilities: Effects of drying, temperature and a submerged zone". *Ecological Engineering*. 169: 106302. Bibcode:2021EcEng.16906302S. doi:10.1016/j.ecoleng.2021.106302. ISSN 0925-8574.
- Tomicic, B. & Andersen, H. S. (2015). *Storm Water Runoff from Green Urban Areas: Modellers' Guideline*. Melbourne, Australia: Cooperative Research Centre for Water Sensitive Cities.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua> – сайт ЧНУ.
2. <http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/02infres/01elcat> – Наукова бібліотека ЧНУ.

Сторінка курсу в Moodle: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4733>