

*Методична тема, над якою працюють учителі-філологи:
“Розвиток ключових компетентностей здобувачів
освіти шляхом використання ІКТ в умовах
дистанційного навчання”*

*Найбільше значення має не те,
що учень використовує новітні технології,
а те, як це використання сприяє
підвищенню рівня його освіченості.*

С. Ерманн

Засідання №1 (вересень)

Форма роботи – консультативний пункт

Тема: Актуальні проблеми та нові тенденції у вивченні предметів філологічного циклу в новому навчальному році.

Мета: Проаналізувати роботу МО за 2024-2025 н.р., детально опрацювати методичні рекомендації щодо вивчення предметів філологічного циклу, спрямувати роботу МО на подальше підвищення фахового рівня вчителів-словесників.

Зміст

1. Аналіз роботи МО за 2024/2025н.р. та основні напрямки та завдання роботи на 2025/2026 навчальний рік.

(Шевчук В.І.)

2. Опрацювання нормативних документів та інструктивно-методичних матеріалів щодо вивчення навчальних предметів у 2025/2026н.р.

(Члени МО)

3. Онлайн-застосунки в роботі сучасного вчителя Нової української школи.

(Гадун Н.С.)

4. Затвердження плану роботи МО на 2025-2026 н.р.

(Члени МО)

Практична частина

1. Планування роботи щодо проведення заходів до Дня української писемності та мови.

2. Про окремі питання оцінювання результатів навчання.

3.Планування самоосвіти.

Засідання №2 (листопад)

Форма роботи – за круглим столом

Тема: Самоосвіта як безперервний процес саморозвитку та самовдосконалення педагогів.

Мета: Сприяти використанню інформаційно-освітнього простору для підвищення професійної компетентності вчителів-філологів.

Зміст

1. Підвищення рівня професійної підготовки сучасного педагога через формування цифрової компетентності

(Кириченко Н.В.)

2. Використання електронних освітніх ресурсів як засіб формування інформаційно-комунікаційної компетентності(практично Canva)

(Гадун Н.С.)

3.«Ліки для педагогів в умовах війни». Хвилинка психологічного розвантаження.

(Педан Д.В. – психолог)

Практично

1.ДОРОЖНЯ КАРТА учителя / учительки мовно-літературної галузі:інструментарії оцінювання.!!!

2. Використання електронних освітніх ресурсів як засіб формування інформаційно-комунікаційної компетентності(практично Canva)

3.Обговорення взаємовідвідування уроків (з метою збирання «родзинок» впровадження ІКТ в навчальний процес).

(Члени МО)

Засідання №3 (січень)

Форма роботи – методичні посиденьки.

Тема: У ногу з часом.

Мета: Формувати потреби опановування сучасними методами оперування знаннями, уміння використовувати ІКТ.

Зміст

1. Штучний інтелект в освіті: ідеї для використання в освіті.

(Шевчук В.І.)

2. Впровадження STEM навчання на уроках та у позакласній роботі з обдарованими дітьми.

(Кириченко Н.В.)

3. Підсумки участі учнів у предметних осінніх онлайн-олімпіадах, конкурсах. Аналіз успішності учнів за I семестр.

(Члени МО)

4. Калейдоскоп новинок методичної літератури з проблемної теми.

(Гадун Н.С.)

Практична частина

1. Обговорення відкритих уроків з використанням ІКТ під час тижня педмайстерності.

2. Складання плану проведення філологічного та Шевченківського тижнів.

Засідання №4 (березень)

Форма роботи – творча майстерня.

Тема: “Ігрові технології на уроках словесності”

Зміст

1. Гейміфікація як засіб підвищення мотивації учнів до навчання.

(Шевчук В.І.)

2. Творчі види вправ на уроках зарубіжної літератури (з досвіду роботи.)

(Гадун Н.С.)

3. Наступність у вивченні української мови між початковою ланкою та основною (відвідування уроків у 4 класі).

(Вахненко Н.П.)

Практична частина

1. Розробка алгоритму діяльності щодо наступності в роботі між початковою та основною ланкою.

2. Обговорення проведення заходів під час тижня філології.

3. Підготовка до публікації матеріалів про кращий досвід, накопичений у рамках методичного об'єднання.

Засідання №5 (травень)

Форма роботи – методичні посиденьки

Тема: «Системність у роботі словесника»

Мета: підбити підсумки роботи МО щодо практичної реалізації проблемної теми школи, МО.

Зміст

1.Звіт учителів щодо впровадження методичної проблеми школи, МО.

(Члени МО)

2.Аналіз рівня досягнень учнів за підсумками річного оцінювання.

(Вахненко Н.П.)

3.Підсумки роботи МО, перспективи на новий навчальний рік.

(Шевчук В.І.)

Практична частина

***1.Підбір орієнтовних тем для обговорення на засіданнях МО
у 2026- 2027 н.р.***