



Учебно-сетевой проект “Гринч в стране оранжевого мяча” для учащихся 5-6 классов

авторы проекта:

Гусев С.В.,

Горчакова В.Ю.,

учителя физической культуры

МБОУ лицея № 22

г Белов

Дневник взаимооценивания команды “*Неустовые*”

Подготовительный этап

1. Взаимооценивание визитки команды

Оцениваем работу на этапе:

- соответствует критерию - 3 балла
- частично соответствует - 2 балла
- не соответствует - 1 бал

Что оцениваем	Баллы
1. Мы оценили свою страницу	3
2. Мы оценили страницу команды Лицеисты	3
Мы оценили страницу команды Nike	3
	Название команды
3. Мы добавили комментарии к работе команды (название команды)	Лицеисты
Мы добавили комментарии к работе команды (название команды)	Nike

Основной этап

1 Этап. История мяча

1. Взаимооценивание ленты времени “История возникновения спортивных игр”

Оцениваем работу на этапе:

- соответствует критерию - 3 балла
- частично соответствует - 2 балла
- не соответствует - 1 балл

Что оцениваем	Баллы
Мы оценили ленту времени команды (NIKE) - нет ссылок на источники	2
Мы оценили ленту времени команды (Титаны) - нет ссылок на источники	2

2. Взаимооценивание слайда в презентации “Галерея знаменитых спортсменов”

Оцениваем работу на этапе:

- соответствует критерию - 3 балла
- частично соответствует - 2 балла
- не соответствует - 1 балл

Что оцениваем	Баллы
Мы оценили слайд команды (NIKE) - нет ссылок на источники	2
Мы оценили слайд команды (Первооткрыватели) - 2 фото	2

3. Взаимооценивание главы "История возникновения мяча" в электронной книге "Игры с мячом"

Оцениваем работу на этапе:

- соответствует критерию - 3 балла
- частично соответствует - 2 балла

- не соответствует - 1 балл

Что оцениваем	Баллы
Мы оценили страницу команды (Титаны)	3
Мы оценили страницу команды (NIKE)	3

2 этап. Игры прошлого

1. Взаимооценивание исследования “Игры с мячом далёкого прошлого”

Оцениваем работу на этапе:

- соответствует критерию - 3 балла
- частично соответствует - 2 балла
- не соответствует - 1 балл

Что оцениваем	Баллы
Мы оценили результаты исследования в главе электронной книги “Игры с мячом далёкого прошлого” команды (Титаны)	3
Мы оценили результаты исследования в главе электронной книги “Игры с мячом далёкого прошлого” команды (NIKE)	3

2. Взаимооценивание кроссворда

Оцениваем работу на этапе:

- соответствует критерию - 3 балла
- частично соответствует - 2 балла
- не соответствует - 1 балл

Что оцениваем	Баллы
Мы оценили кроссворд команды (NIKE)	3
Мы оценили кроссворд команды (Титаны)	3

3. Взаимооценивание исследования “Моя спортивная родословная”

Оцениваем работу на этапе:

- соответствует критерию - 3 балла
- частично соответствует - 2 балла
- не соответствует - 1 балл

Что оцениваем	Баллы
Мы оценили материал по теме исследования на интерактивном плакате (NIKE)	3
Мы оценили материал по теме исследования на интерактивном плакате команды (название команды)	не открываются
	Название команды

3 этап. Игры будущего

2. Взаимооценивание создания мячей будущего

Оцениваем работу на этапе:

- соответствует критерию - 3 балла
- частично соответствует - 2 балла
- не соответствует - 1 балл

Что оцениваем	Баллы
Мы оценили результаты работы в главе электронной книги “Мячи будущего” команды (Титаны)	3
Мы оценили результаты работы в главе электронной книги “Мячи будущего” команды (NIKE)	3

1. Взаимооценивание мероприятия “Игры будущего с мячом”

Оцениваем работу на этапе:

- соответствует критерию - 3 балла
- частично соответствует - 2 балл
- не соответствует - 1 баллов

Что оцениваем	Баллы
Мы оценили материал о проведении мероприятия в главе электронной книги "Игры будущего с мячом" (NIKE)	3
Мы оценили материал о проведении мероприятия в главе электронной книги "Игры будущего с мячом" (Титаны)	3

Заключительный этап

Взаимооценивание эссе по основополагающему вопросу

Оцениваем свою работу на этапе:

- соответствует критерию - 3 балла
- частично соответствует - 2 балла
- не соответствует - 1 балл

Что оцениваем	Баллы
1. Мы оценили эссе команды (название команды)	
Мы оценили эссе команды (название команды)	
2. Мы добавили комментарии к эссе команды (название команды)	
Мы добавили комментарии к эссе команды (название команды)	