

性別平等教育(SEE)法規與實務

認證題庫共**200**題

認證檢定考試說明

本認證檢定採單科測驗制，每科考試內容與配分方式如下：

是非題：**15** 題

選擇題：**10** 題

每題配分：**4** 分

全卷 總分為 **100** 分，
成績達 **60** 分(含)以上者為合格。

考試時間為 **60** 分鐘，
請考生於規定時間內完成作答。

壹、是非題(100題)

1. 性別平等教育的目標之一是建立尊重多元、消除性別刻板與歧視的校園文化。

答案: 是

解析: 核心在平等、尊重與安全學習環境。

2. 性別平等教育只需要在特定節日辦活動, 不必融入課程與日常管理。

答案: 否

解析: 應融入課程、行政、輔導與校園生活。

3. 性別平等教育包含性別角色、性別認同、性傾向、身體自主與同意等議題。

答案: 是

解析: 涵蓋人權、尊重界線與多元理解。

4. 性別平等教育只針對女生, 男生不需要參與。

答案: 否

解析: 對所有性別都重要, 促進共同理解與尊重。

5. 校園性別事件處理應以保護被害人/申訴人為優先, 避免二次傷害。

答案: 是

解析: 保密、去識別與減少不必要揭露是重點。

6. 性別事件的處理原則是「先公開、後調查」, 以免被質疑掩蓋。

答案: 否

解析: 應依法依程序並重視保密與當事人權益。

7. 性別平等教育法規與實務通常強調「預防、處理、輔導、追蹤」的完整機制。

答案:是

解析:不僅處理事件,也要預防與教育。

8. 校園性騷擾只要當事人說是玩笑,就不算性騷擾。

答案:否

解析:需看是否違反意願、造成敵意環境或侵害尊嚴。

9. 教師在課堂上以性別刻板言語貶抑學生,可能構成性別不友善環境。

答案:是

解析:可能影響受教權與人格尊嚴。

10. 校園性別事件的調查應由與事件無關、具專業與中立性的人員進行。

答案:是

解析:避免利益衝突與偏頗。

11. 接獲性別事件通報後,學校可以先拖延觀察,等事情淡化再處理。

答案:否

解析:應依規定時限啟動程序並提供協助。

12. 性別平等教育也包含對性別多元學生提供友善支持與合理協助。

答案:是

解析:例如尊重稱呼、廁所/更衣空間友善等。

13. 性別平等教育的實務不需要與家庭或社區合作。

答案:否

解析:家庭與社區支持能強化教育效果。

14. 校園性別事件處理中,保密原則有助避免當事人被貼標籤或遭報復。

答案:是

解析:保密能降低二次傷害與輿論壓力。

15. 性別平等教育只要教「男女平權」,不需要談性傾向與性別認同。

答案:否

解析:性別平等教育涵蓋多元性別與性傾向的尊重。

16. 在性別事件處理中,當事人有權獲得適當的心理輔導與支持資源。

答案:是

解析:支持系統是保護與復原的重要部分。

17. 校園性侵害案件若涉及犯罪嫌疑,必要時需依法通報與移送。

答案:是

解析:符合法規與保護被害人是重點。

18. 學校若擔心名聲受損,可以要求當事人不得對外求助。

答案:否

解析:不得限制求助權,應提供申訴與支援資訊。

19. 性別事件調查過程中,避免反覆詢問細節可降低再創傷。

答案:是

解析:採一次性、必要性詢問並善用專業訪談。

20. 「同意(consent)」教育是性別平等教育實務中的重要內容。

答案:是

解析:尊重界線、可撤回同意是安全互動基礎。

21. 性別平等教育的教材內容應避免強化性別刻板印象。

答案:是

解析:教材會影響學生價值與自我認同。

22. 學校可以用「你穿這樣活該」來提醒學生自我保護。

答案:否

解析:這是受害者責備, 會造成二次傷害。

23. 校園性別事件的被害人/申訴人不應因提出申訴而遭到不利對待。

答案:是

解析:防止報復與不利處分是基本保障。

24. 性別平等教育法規與實務通常要求建立校內通報與處理流程。

答案:是

解析:制度化流程可提升一致性與效率。

25. 若學生出櫃, 學校可以在全校公開宣佈以示支持。

答案:否

解析:涉及隱私與安全, 需尊重當事人意願與保密。

26. 性別平等教育也包含教導辨識性騷擾、性霸凌與不當言語行為。

答案:是

解析:預防與識別能力可降低事件發生。

27. 在性別事件處理中, 應避免以「雙方各打五十大板」方式草率和解。

答案:是

解析:需依事實與權力不對等審慎處理。

28. 校園性別事件的處置只要處罰加害人即可, 不必進行教育與輔導。

答案:否

解析:需包含教育、輔導、復原與追蹤措施。

29. 性別平等教育實務可以透過班級經營建立尊重與反霸凌文化。

答案:是

解析:日常規範與同儕文化很關鍵。

30. 性別平等教育不需要任何評量或成效追蹤。

答案:否

解析:可透過回饋、事件數據與校園氣候調查追蹤。

31. 教師或行政人員若知悉疑似性別事件，通常有通報義務。

答案:是

解析:早期通報與介入可降低風險。

32. 任何涉及性別事件的資料都可以拿來做宣導，不必去識別。

答案:否

解析:需去識別並避免可辨識細節，維護隱私。

33. 性別友善廁所與更衣空間有助提升性別多元學生的安全感。

答案:是

解析:降低焦慮與被排除風險。

34. 性別平等教育只要「辦講座」就足夠，不需要制度與流程。

答案:否

解析:講座是工具之一，制度化才可持續。

35. 校園性別事件處理時，應提供當事人清楚的權益、程序與救濟資訊。

答案:是

解析:保障知情權與程序正義。

36. 若當事人不願意說明細節,就可以認定其說法不可信。

答案:否

解析:創傷反應可能影響敘事,需採專業評估。

37. 性別平等教育也應涵蓋網路性騷擾、影像散布等數位情境。

答案:是

解析:數位環境是高風險場域之一。

38. 學校可用戲謔方式談性別議題,以提高趣味性,即使涉及歧視也無妨。

答案:否

解析:歧視性玩笑會造成不友善環境。

39. 性別平等教育實務中,「支持旁觀者」策略可降低性騷擾與霸凌。

答案:是

解析:鼓勵安全介入與求助。

40. 性別平等教育只要強調自我保護即可,不需要談加害責任。

答案:否

解析:需強調界線、同意與加害責任。

41. 校園性別事件處理中,可能需要安排課程調整或座位調整以保護當事人。

答案:是

解析:屬於保護措施,降低接觸與壓力。

42. 性別平等教育的推動可結合校園規範、社團活動與教師研習。

答案:是

解析:多管齊下提升整體校園文化。

43. 若當事人同意,學校即可將事件細節公開給同學作為警惕。

答案:否

解析:仍需遵守保密與最小揭露,避免二次傷害。

44. 性別平等教育法規與實務強調程序正義,包括陳述意見與救濟管道。

答案:是

解析:保障各方權益並提高公信力。

45. 性別平等教育可以協助學生建立健康關係與尊重界線的互動能力。

答案:是

解析:強化同意、溝通與尊重。

46. 校園性別事件處理中,若加害人是學校重要人物就可以例外處理。

答案:否

解析:法規應一致適用,避免特權與偏袒。

47. 校園應建立明確的性騷擾防治宣導與申訴管道,並讓師生容易取得。

答案:是

解析:可提高求助可近性並促進預防。

48. 性別平等教育的成效只看「事件數量」就能完全判斷。

答案:否

解析:事件數也受通報意願影響,需綜合校園氣候與回饋。

49. 性別平等教育的推動需要校長與行政體系支持,才能制度化落地。

答案:是

解析:領導支持能確保資源與流程。

50. 性別平等教育法規與實務的重點之一,是讓每位學生在校園中都能安全、被尊重並平等學習。

答案:是

解析:以人權、尊嚴與安全為核心。

51. 性別平等教育在校園推動時,應納入學校年度計畫與相關會議機制以利持續執行。

答案:是

解析:制度化才能長期落地,而非一次性活動。

52. 性別平等教育只要學生知道「不要做壞事」即可,不必教具體辨識與求助方法。

答案:否

解析:需要教辨識、拒絕、求助、通報與資源使用。

53. 校園性別事件處理中,「最小揭露原則」能降低當事人被辨識與二次傷害。

答案:是

解析:只讓必要知情者知道必要資訊。

54. 教師若在課堂上以「男生就該怎樣、女生就該怎樣」作為常態要求,可能構成性別規訓。

答案:是

解析:會壓縮個體發展與多元表達。

55. 性別平等教育的「預防」包含建立友善校園、反霸凌文化與明確的申訴管道。

答案:是

解析:預防重在環境與制度。

56. 若事件尚未調查完成,學校可以先對外公布當事人姓名以示透明。

答案:否

解析:保密優先, 避免貼標籤與報復風險。

57. 性別平等教育實務中, 培養「尊重界線」與「拒絕被尊重」的互動能力很重要。

答案:是

解析:降低騷擾、霸凌與關係暴力。

58. 校園性別事件調查時, 應避免以「你為什麼不早說」等語言質疑當事人。

答案:是

解析:易造成二次傷害, 也忽略創傷反應。

59. 只要沒有肢體接觸, 就不可能構成性騷擾。

答案:否

解析:言語、影像、凝視、訊息騷擾也可能構成。

60. 數位情境中的散布私密影像與網路性騷擾, 屬於性別平等教育應涵蓋的實務議題。

答案:是

解析:數位場域是常見風險情境。

61. 校園性別事件處理可採取保護措施, 例如調整座位、課程或避免不必要接觸。

答案:是

解析:以安全與受教權為優先。

62. 為了快速結案, 學校可以強迫當事人接受和解或私下協調。

答案:否

解析:需依法程序並尊重當事人意願與權益。

63. 性別平等教育也包含教職員的訓練與校園工作人員的專業增能。

答案:是

解析:成人系統是校園文化關鍵。

64. 校園性別事件的處理應同時重視程序正義與實質保護。

答案: 是

解析: 兼顧權益、證據、救濟與安全。

65. 在性別事件調查與處理中, 任何人都可以任意查閱完整調查資料。

答案: 否

解析: 涉及隱私與保密, 需限制存取。

66. 性別平等教育推動可結合班級經營規範, 例如尊重稱呼、不開歧視玩笑。

答案: 是

解析: 日常規範最能影響文化。

67. 若當事人希望以某個代名詞或名字被稱呼, 學校應盡量尊重並提供友善支持。

答案: 是

解析: 降低污名與不友善對待。

68. 性別平等教育只要針對學生, 家長反對就不需要再做任何溝通。

答案: 否

解析: 應適度溝通理念、法規與教育目的, 避免誤解。

69. 性別事件處理時, 避免重複陳述與反覆詢問, 有助降低再創傷。

答案: 是

解析: 可用一次性必要訪談與專業轉介。

70. 「旁觀者介入」教育是鼓勵同學安全制止、求助與支持被害者的一種策略。

答案: 是

解析: 能降低事件發生與擴散。

71. 性別平等教育推動中，教材與案例應避免把性別多元描述成「不正常」或「獵奇」。

答案：是

解析：正常化呈現能降低污名。

72. 若被害人/申訴人撤回申訴，學校就必須立刻停止所有程序且不再提供支持。

答案：否

解析：仍需評估安全、支持與必要程序要求。

73. 性別平等教育也應關注職場實習、校外教學等情境中的性別風險與通報。

答案：是

解析：校外活動同樣需要防治與指引。

74. 學校可以要求受害者自行調整作息或轉班，避免影響學校運作。

答案：否

解析：保護措施不應把成本轉嫁受害者，需公平安排。

75. 性別平等教育法規與實務通常強調防止報復、保護申訴人與證人。

答案：是

解析：避免因申訴而遭不利對待。

76. 在校園性別事件中，若牽涉權力不對等（如師生關係），需特別審慎處理。

答案：是

解析：權力關係會影響同意與壓力。

77. 性別平等教育只需講「自我保護」，不必談加害行為責任與尊重同意。

答案：否

解析：需強調界線、同意、責任與法律後果。

78. 校園性別事件處理後，仍應有追蹤與輔導，以協助當事人復原與避免再發。

答案：是

解析：復原與預防再發是必要環節。

79. 性別平等教育成效可透過校園氣候調查、回饋問卷與事件通報品質等綜合評估。

答案：是

解析：不能只看事件數量。

80. 只要加害者道歉，學校就可以不需要任何正式程序與紀錄。

答案：否

解析：仍需依法規與程序處理，並留存必要紀錄。

81. 性別平等教育也包含反對以性別、性傾向或性別認同為由的霸凌與歧視。

答案：是

解析：屬人權與校園安全核心。

82. 性別事件調查時，應避免以外貌、穿著或行為暗示受害者「應負部分責任」。

答案：是

解析：避免受害者責備與二次傷害。

83. 校園建立清楚的求助資源清單(校內外)能提升可近性與即時支持。

答案：是

解析：讓學生知道「可以找誰」。

84. 性別平等教育推動不需要任何資源投入，靠熱心教師自發即可。

答案：否

解析：需要行政支持、訓練、教材與制度資源。

85. 性別友善空間設計(如廁所、更衣)可以納入校園整體安全規劃。

答案:是

解析:降低焦慮與衝突、提升安全感。

86. 性別事件處理中,應避免讓當事人與加害人/被申訴人被迫當面對質。

答案:是

解析:可能造成再創傷與壓力不對等。

87. 性別平等教育在實務上可與反霸凌、生命教育、人權教育協同推動。

答案:是

解析:共同目標是尊重、關懷與安全。

88. 性別平等教育只要教性知識就等同完成。

答案:否

解析:不只性教育,還含平等、人權、尊重界線與制度防治。

89. 若媒體詢問校園性別事件,學校可用去識別方式回應原則與作法,避免洩露個資。

答案:是

解析:兼顧透明與保密。

90. 校園性別事件的處理不需要與外部專業(心理、社工、醫療等)合作。

答案:否

解析:跨專業合作可提升支持與處理品質。

91. 性別平等教育推動也應重視特殊教育與身心障礙學生的可理解與可近支持。

答案:是

解析:確保平等受教權與求助可近性。

92. 性別事件處理中，對證據的蒐集與保存應依法、適當且避免侵犯隱私。

答案：是

解析：同時兼顧調查與權益。

93. 以「不要把事情鬧大」要求當事人沉默，可能構成不當壓制與不友善環境。

答案：是

解析：會阻礙求助並增加風險。

94. 性別平等教育實務中，建立班級同儕支持系統有助降低霸凌與孤立。

答案：是

解析：同儕文化對校園安全影響很大。

95. 校園性別事件處理只要在學校內部處理就好，不必依法通報。

答案：否

解析：依事件類型與規定可能有通報義務。

96. 針對教師與職員的性別平等教育研習，有助提升辨識能力與通報敏感度。

答案：是

解析：提升前線人員的早期介入能力。

97. 性別平等教育可透過課程討論培養批判思考，辨識媒體與社群中的性別刻板。

答案：是

解析：媒體識讀是實務重要面向。

98. 性別平等教育推動的重點之一是讓所有學生都能在安全、被尊重的環境中學習。

答案：是

解析：回到人權、尊嚴與安全核心。

99. 校園性別事件處理後，若當事人需要轉介，學校應提供資訊與協助連結資源。

答案：是

解析：支持與復原需要延續性服務。

100. 性別平等教育的落實需要政策、制度、教育與文化一起推進，單靠口號無法達成。

答案：是

解析：需把理念轉成流程、資源與日常行為。

貳、選擇題(100題)

1. 性別平等教育在校園推動的核心目標之一是：

- A. 提升考試成績
- B. 建立尊重多元與安全平等的學習環境
- C. 增加校園活動數量
- D. 強化校規處罰

答案：**B**

解析：重點是尊重、平等與安全。

2. 處理校園性別事件時，「最小揭露」最主要指：

- A. 只告訴全班同學
- B. 公告當事人姓名以示透明
- C. 只公布加害者姓名
- D. 只讓必要知情者知道必要資訊

答案：**D**

解析：降低被辨識與二次傷害。

3. 下列何者最符合性別平等教育「融入校園日常」的概念？

- A. 課程、班級經營與行政制度同步推動
- B. 只在性平週辦一次講座
- C. 只靠海報宣導
- D. 只在事件發生後才教育

答案：**A**

解析：制度化與日常化才能持續。

4. 下列哪種情境也可能構成性騷擾？

- A. 只要沒有碰觸就不算
- B. 對方先講笑話所以可以回敬
- C. 持續傳送令人不舒服的性暗示訊息
- D. 只要對方沒哭就不算

答案：**C**

解析：言語、影像、訊息都可能構成。

5. 校園性別事件處理首要應避免的是：

- A. 記錄處理流程
- B. 二次傷害與標籤化
- C. 提供求助資源
- D. 啟動保護措施

答案：**B**

解析：保護當事人權益與安全優先。

6. 下列何者最符合「程序正義」精神？

- A. 提供清楚程序、陳述機會與救濟管道
- B. 由校方直接宣布結果不需說明
- C. 以輿論壓力決定責任
- D. 以人情關係私下處理

答案：**A**

解析：兼顧權益與公正性。

7. 若事件尚未完成調查，學校較不應做的是：

- A. 提供心理支持
- B. 安排必要的保護措施
- C. 啟動校內程序
- D. 對外公開當事人可辨識資訊

答案：**D**

解析：保密與安全優先。

8. 「旁觀者介入」教育較接近下列哪一項？

- A. 鼓勵同學圍觀錄影
- B. 要求同學自行解決
- C. 安全制止、求助並支持受害者
- D. 只要不參與就好

答案：**C**

解析：提升同儕支持與安全介入能力。

9. 下列何者屬於「受害者責備」的說法？

- A. 「你穿那樣就容易出事」
- B. 「應尊重界線與同意」
- C. 「學校要提供求助管道」
- D. 「加害者需負責」

答案：**A**

解析：把責任轉移到受害者身上。

10. 校園性別事件調查人員應優先具備：

- A. 高聲量與名氣
- B. 中立性與專業性，並避免利益衝突
- C. 與當事人熟識
- D. 只要是老師即可

答案：**B**

解析：確保公信力和公平。

11. 下列哪一項屬於數位性別風險議題？

- A. 體育課分組
- B. 借書逾期
- C. 未經同意散布私密影像
- D. 作業沒交

答案：**C**

解析：屬高風險數位性暴力情境。

12. 接獲疑似性別事件後，學校較適當作法是：

- A. 先等看看是否有人爆料
- B. 先上網發文澄清
- C. 要當事人自己解決
- D. 依流程啟動通報/處理並提供支持

答案：**D**

解析：依法依程序，並提供即時協助。

13. 性別平等教育的內容範圍通常包含：

- A. 性別角色、身體自主、同意與多元尊重
- B. 只談男女服裝規定
- C. 只談生理知識
- D. 只談戀愛技巧

答案：**A**

解析：包含人權、界線與多元。

14. 性別多元學生在校園中，較友善的支持方式是：

- A. 全校公開其身分以示支持
- B. 尊重其自我認同的稱呼與需求
- C. 要求其隱藏以免造成困擾
- D. 以玩笑方式化解尷尬

答案：**B**

解析：尊重、保密、提供合理協助。

15. 面對性別事件，學校不宜採取的處理策略是：

- A. 提供心理輔導
- B. 安排保護措施
- C. 啟動調查程序
- D. 以「各打五十大板」草率和解

答案：**D**

解析：需依事實、權力不對等與程序審慎處理。

16. 為降低再創傷，訪談當事人應：

- A. 反覆追問直到說清楚
- B. 要求當事人當眾重述
- C. 採必要性詢問、避免重複陳述
- D. 以質疑口吻提高壓力

答案：**C**

解析：一次性、必要性與專業訪談較佳。

17. 性別平等教育不僅針對學生，也涵蓋：

- A. 只有校長
- B. 教職員與校園工作人員的增能訓練
- C. 只有家長
- D. 只有輔導室

答案：**B**

解析：成人系統影響校園文化。

18. 師生間若存在權力不對等，處理上應特別注意：

- A. 同意與壓力影響，需更審慎判斷
- B. 只看師長說法即可
- C. 以師長名聲為優先
- D. 不需要調查

答案：**A**

解析：權力關係可能影響「自由同意」。

19. 若媒體詢問事件，較適當的回應原則是：

- A. 完整公布細節以示透明
- B. 指責當事人不檢點
- C. 公開當事人姓名避免謠言
- D. 去識別化說明原則與作法，避免洩露個資

答案：**D**

解析：兼顧透明與保密。

20. 性別平等教育中的「同意(consent)」最符合下列哪項？

- A. 不拒絕就算同意
- B. 只要曾同意就永遠同意
- C. 自願、清楚且可撤回的同意
- D. 由旁人代替同意

答案：**C**

解析：同意需明確、自願、可撤回。

21. 性別平等教育「預防面」最常見的做法之一是：

- A. 只靠處罰威嚇
- B. 建立友善校園與可近申訴求助管道
- C. 完全不宣導以免引起討論
- D. 只在出事後才教育

答案：**B**

解析：預防重在環境與制度。

22. 下列何者最符合「保護申訴人/證人」的概念？

- A. 防止報復與不利對待
- B. 要求申訴人轉學
- C. 公開申訴內容讓大家評論
- D. 要求證人閉嘴

答案：**A**

解析：避免因申訴而遭傷害。

23. 性別平等教育實務與反霸凌工作可結合，因為：

- A. 只為了辦更多活動
- B. 只為了考核好看
- C. 共同目標是建立尊重與安全的校園文化
- D. 兩者完全無關

答案：**C**

解析：同儕文化與安全環境密切相關。

24. 下列何者最可能造成「二次傷害」？

- A. 提供心理支持
- B. 啟動保密程序
- C. 安排保護措施
- D. 用質疑語氣問「你為什麼不早說？」

答案：**D**

解析：忽略創傷反應，易造成傷害。

25. 性別友善空間(如廁所、更衣)設計的主要目的之一是：

- A. 提升安全感並降低排除與衝突
- B. 讓人更容易被辨識
- C. 讓特定族群不敢使用
- D. 只為了裝潢好看

答案：**A**

解析：重點是安全、可近與尊重。

26. 性別事件處理中，學校應提供當事人：

- A. 只提供口頭安慰
- B. 程序、權益與救濟資訊
- C. 要求簽署保密不得求助
- D. 要求自行處理

答案:B

解析:保障知情權與程序權利。

27. 若當事人撤回申訴,較正確的理解是:

- A. 學校必須公開細節
- B. 一定代表事件不成立
- C. 當事人就不需要支持
- D. 仍需評估安全與必要支持,並依規定處理

答案:D

解析:支持與安全評估仍重要。

28. 下列哪一項屬於「性別規訓」在校園的例子?

- A. 鼓勵多元興趣
- B. 尊重不同表達
- C. 要求「男生就要勇敢、女生就要溫柔」
- D. 教同意與界線

答案:C

解析:以性別框住行為與特質。

29. 對於教材與案例設計,較符合性平精神的是:

- A. 避免強化性別刻板印象
- B. 固定讓女性當照顧者、男性當領導者
- C. 把性別多元描寫成獵奇
- D. 用歧視玩笑吸引注意

答案:A

解析:教材會形塑價值觀與自我認同。

30. 性別平等教育推動需要校長與行政支持,主要因為:

- A. 只為了評鑑
- B. 需要資源、制度與跨處室協作才能落地
- C. 只是口號不用做
- D. 只要老師努力就夠

答案:B

解析:制度化需要資源與協作。

31. 性別事件處理中, 較不適當的作法是:

- A. 依程序調查
- B. 保護當事人
- C. 讓加害者與被害者被迫當面對質
- D. 提供轉介資源

答案:C

解析:可能造成再創傷與壓力不對等。

32. 學校為快速結案而「強迫私下和解」, 通常:

- A. 是最有效率的做法
- B. 可完全替代正式程序
- C. 能保證公平
- D. 可能侵害當事人權益並違背程序精神

答案:D

解析:應依法依程序並尊重意願。

33. 性別平等教育在校外教學/實習等場景也重要, 因為:

- A. 校外也可能發生性別風險, 需要預防與通報指引
- B. 校外不歸學校管
- C. 只要家長簽名就沒事
- D. 校外完全不會發生事件

答案:A

解析:校外同樣需要防治機制。

34. 性別平等教育成效評估較完整的方式是:

- A. 只看事件數量
- B. 綜合校園氣候調查、回饋與通報品質
- C. 只看社群聲量

D. 只看講座場次

答案：**B**

解析：事件數會受通報意願影響。

35. 學校若要求受害者轉班/轉學以免影響校務，較可能：

A. 是最佳保護措施

B. 完全合理

C. 一定符合法規

D. 把成本轉嫁受害者，造成不公平與二次傷害

答案：**D**

解析：保護措施應公平安排、以受教權為本。

36. 性別平等教育「不只是性教育」，更包含：

A. 只教生理構造

B. 只教戀愛技巧

C. 人權、尊重、多元與反歧視

D. 只教穿著規定

答案：**C**

解析：核心是尊重與平等權利。

37. 當家長對性平教育有疑慮時，學校較合宜的作法是：

A. 進行理念與法規目的溝通，降低誤解

B. 直接禁止學生上課

C. 取消所有性平內容

D. 迴避不談

答案：**A**

解析：溝通可建立共同理解。

38. 性別事件資料管理的正確原則是：

A. 全校教職員都可查閱

B. 依保密與權限控管，限制存取

- C. 上傳群組便於討論
- D. 讓同學當教材傳閱

答案:**B**

解析:保護隱私與降低被辨識風險。

39. 下列何者最符合「不以外貌與穿著推定責任」?

- A. 「你穿那樣難免被看」
- B. 「你應該少出門」
- C. 「你先檢討自己」
- D. 「穿著不構成被侵害的理由, 責任在加害者」

答案:**D**

解析:避免受害者責備。

40. 建立班級同儕支持系統的主要效果是:

- A. 讓大家更敢嘲笑不同的人
- B. 增加排除
- C. 降低孤立與霸凌、提升求助可近性
- D. 讓事件更難通報

答案:**C**

解析:同儕文化可顯著影響安全感。

41. 性別事件處理後仍需追蹤與輔導, 主要原因是:

- A. 協助復原並降低再發風險
- B. 只是形式
- C. 只為了評鑑
- D. 只要處罰就結束

答案:**A**

解析:復原與預防再發是必要環節。

42. 性別平等教育納入教職員研習的主要目的之一是:

- A. 增加老師負擔

- B. 提升辨識與通報敏感度、降低處理盲點
- C. 讓老師背法條
- D. 只做公關

答案：**B**

解析：提升前線早期介入能力。

43. 性別平等教育可結合媒體識讀，主要在培養：

- A. 更會剪影片
- B. 更會上熱搜
- C. 辨識性別刻板與歧視框架的批判思考
- D. 更會做迷因

答案：**C**

解析：能辨識偏見、降低內化刻板。

44. 當事件涉及犯罪嫌疑時，學校通常：

- A. 只要私下處理就好
- B. 先問網友意見
- C. 先等輿論
- D. 需依法通報/移送並連結外部專業資源

答案：**D**

解析：依法處理並保護當事人。

45. 性別友善內容與空間的推動，最能反映的性平價值是：

- A. 讓所有學生都能安全、被尊重且平等學習
- B. 只服務特定族群
- C. 只為了美觀
- D. 只要不被檢舉就好

答案：**A**

解析：回到人權、尊嚴與安全核心。

46. 關於「不利對待/報復」的理解，較正確的是：

- A. 申訴後被排擠是正常代價

- B. 申訴人與證人不應因申訴而遭不利對待
- C. 只要校方不知道就沒關係
- D. 只要口頭道歉即可

答案：**B**

解析：保障申訴權與安全是基本原則。

47. 下列何者最能降低性別事件訪談帶來的壓力？

- A. 讓同學一起旁聽
- B. 要當事人反覆重述
- C. 以專業、必要性詢問並提供支持資源
- D. 以質疑口吻逼問

答案：**C**

解析：減少再創傷並維持資訊品質。

48. 性別平等教育只靠口號、海報與一次性活動就能落實，這說法：

- A. 正確
- B. 只要流量高就行
- C. 只要校長講話就行
- D. 錯誤，需要制度、資源、流程與文化一起推進

答案：**D**

解析：落實需要系統性推動。

49. 下列哪一項最符合「支持求助可近性」？

- A. 建立清楚的校內外資源清單並讓師生容易取得
- B. 把求助電話鎖在辦公室
- C. 只口頭說「有事找老師」
- D. 要學生自己上網找

答案：**A**

解析：可近性是求助是否發生的關鍵。

50. 性別平等教育在法規與實務中的共同重點之一是：

- A. 只追求零通報
- B. 以保護、預防、程序與支持系統確保安全與平等
- C. 只要處罰就好
- D. 只靠學生自律

答案：**B**

解析：制度化預防＋依法處理＋持續支持才完整。

51. 性別平等教育推動若要長期穩定，較關鍵的是：

- A. 只辦大型活動
- B. 只靠個別熱心教師
- C. 制度化納入校務計畫與分工機制
- D. 只看社群聲量

答案：**C**

解析：制度化才能持續落地。

52. 下列何者最符合「最小揭露原則」？

- A. 只在班群公布當事人姓名
- B. 只向必要知情者提供必要資訊
- C. 對外說明完整細節
- D. 公告加害者照片

答案：**B**

解析：降低被辨識與二次傷害。

53. 性別平等教育中，對「性騷擾」的正確理解是：

- A. 只要沒有碰觸就不算
- B. 只要說是玩笑就不算
- C. 可能包含言語、影像、訊息等造成不適的行為

D. 只在校外才會發生

答案:C

解析:不僅限於肢體接觸。

54. 事件尚未調查完成時, 學校較不應做的是:

A. 提供心理支持

B. 安排保護措施

C. 依流程啟動處理

D. 對外公開可辨識當事人的資訊

答案:D

解析:保密優先以避免二次傷害。

55. 下列哪一句較可能構成「受害者責備」?

A.「責任在加害者」

B.「應提供求助資源」

C.「你穿那樣難免被騷擾」

D.「尊重界線很重要」

答案:C

解析:把責任轉嫁給受害者。

56. 為降低再創傷, 訪談當事人較合宜的方式是:

A. 反覆要求重述以求一致

B. 以必要性、一次性專業訪談並提供支持

C. 讓同學旁聽做見證

D. 用質疑口吻逼問

答案:B

解析:減少重複陳述與壓力。

57. 性別平等教育中的「同意(consent)」較符合:

A. 不拒絕就算同意

B. 自願、清楚且可撤回

C. 曾同意就永遠同意

D. 旁人可代替同意

答案:B

解析:同意需明確、可撤回。

58. 若涉及權力不對等(如師生),處理上需特別注意:

- A. 權力關係會影響同意與壓力感受
- B. 只要師長道歉即可
- C. 只看名聲大小
- D. 不必調查

答案:A

解析:權力差距會影響自由同意。

59. 性別平等教育也應涵蓋數位情境的原因是:

- A. 只為了跟流行
- B. 校園不需要管網路
- C. 網路性騷擾與私密影像散布是常見風險
- D. 只在成人世界發生

答案:C

解析:數位場域是高風險現場。

60. 下列何者較符合「旁觀者介入」策略?

- A. 圍觀錄影上傳
- B. 裝作沒看到
- C. 安全制止、求助並支持受害者
- D. 起鬨加劇衝突

答案:C

解析:強化同儕支持與安全介入。

61. 校園性別事件處理中,若要求受害者轉班/轉學以免影響校務,通常:

- A. 是最佳保護措施
- B. 把成本轉嫁受害者,可能不公平
- C. 一定符合程序正義

D. 能提升信任

答案：**B**

解析：保護措施應公平安排、以受教權為本。

62. 「防止報復」的重點之一是：

A. 申訴後被排擠是正常代價

B. 申訴人與證人不應因申訴遭不利對待

C. 只要加害者道歉即可

D. 只要不公開就沒事

答案：**B**

解析：保障申訴權與安全。

63. 性別平等教育推動包含教職員增能訓練，主要是因為：

A. 只為了考核

B. 成人系統影響校園文化與處理品質

C. 只要學生懂就好

D. 老師不需要學

答案：**B**

解析：前線辨識與介入很關鍵。

64. 若媒體詢問事件，較合宜的回應是：

A. 公開完整細節

B. 公開姓名避免謠言

C. 去識別化說明原則與流程，避免洩露個資

D. 把責任推給受害者

答案：**C**

解析：兼顧透明與保密。

65. 性別事件資料管理較正確的原則是：

A. 全校教職員都能查閱

B. 放在群組方便討論

C. 依權限控管、限制存取與去識別

D. 讓同學當教材傳閱

答案:C

解析:保護隱私並降低被辨識風險。

66. 性別平等教育的預防工作不包含下列哪一項?

- A. 建立明確申訴管道
- B. 建立友善校園文化
- C. 只靠處罰威嚇
- D. 反霸凌與尊重界線教育

答案:C

解析:預防需環境與教育,不是只有處罰。

67. 性別平等教育與反霸凌、人權教育可協同推動,因為:

- A. 都是同一門課不用分
- B. 共同目標是尊重與安全環境
- C. 只為了活動好看
- D. 與學習無關

答案:B

解析:共同強化尊重與安全。

68. 當家長對性平教育有疑慮時,學校較合宜:

- A. 迴避不談
- B. 取消所有內容
- C. 進行理念與法規目的溝通,降低誤解
- D. 要求家長不得過問

答案:C

解析:溝通可建立共同理解。

69. 事件處理若採「私下和解」取代正式程序,可能:

- A. 完全合法且最公平
- B. 侵害當事人權益並缺乏紀錄

C. 一定能保護受害者

D. 必然提升信任

答案:**B**

解析:需依法依程序並尊重意願。

70. 性別事件處理後仍需追蹤與輔導的主要原因是
:

A. 協助復原並降低再發風險

B. 只是形式

C. 只為了評鑑

D. 只要處罰就結束

答案:**A**

解析:復原與預防再發是必要環節。

71. 性別平等教育在校外教學、實習等場景也重要
，因為:

A. 校外不會發生事件

B. 校外同樣有性別風險，需要指引與通報

C. 只要家長簽名就沒事

D. 校外不歸學校管

答案:**B**

解析:校外也需防治與求助機制。

72. 成效評估只看「事件通報數量」會有問題，因為
:

A. 事件一定越多越好

B. 數量會受通報意願與校園氣候影響

C. 數量永遠不變

D. 只要看講座場次

答案:**B**

解析:需綜合校園氣候與回饋。

73. 性別友善空間設計的主要價值之一是：

- A. 讓人更容易被辨識
- B. 提升安全感並降低排除
- C. 只為了裝潢
- D. 只服務少數人

答案：**B**

解析：重點是可近與安全。

74. 下列哪一項最能提升求助可近性？

- A. 把資源資訊放在辦公室不公開
- B. 只口頭說「有事找老師」
- C. 建立清楚校內外資源清單並易取得
- D. 要學生自己上網找

答案：**C**

解析：可近性影響求助是否發生。

75. 性別平等教育不只是性知識，還包含：

- A. 人權、尊重、多元與反歧視
- B. 只談生理構造
- C. 只談戀愛技巧
- D. 只談穿著規定

答案：**A**

解析：核心是尊重與平等權利。

76. 下列哪一項較符合「不以穿著推定責任」？

- A. 「你穿那樣難免」
- B. 「你先檢討」
- C. 「穿著不構成被侵害理由，責任在加害者」
- D. 「你少出門」

答案：**C**

解析：避免受害者責備。

77. 當事件涉及犯罪嫌疑時，學校通常應：

- A. 只私下處理
- B. 依法通報/移送並連結外部專業資源
- C. 先看網友反應
- D. 先拖延等聲量下降

答案：**B**

解析：依法處理並保護當事人。

78. 性別平等教育落實不只靠口號，需：

- A. 單靠海報宣導
- B. 政策、制度、教育與文化一起推進
- C. 只靠學生自律
- D. 只靠處罰

答案：**B**

解析：需系統性推動。

79. 下列哪一項較符合「資料保密」？

- A. 把調查內容截圖傳群組
- B. 讓同學討論調查細節
- C. 僅限必要人員依權限存取並去識別
- D. 公布當事人姓名提高透明

答案：**C**

解析：保密與權限控管是核心。

80. 「二次傷害」較可能發生在：

- A. 提供心理支持
- B. 尊重當事人意願
- C. 用質疑口吻追問「你怎麼不早說」
- D. 提供求助資訊

答案：**C**

解析：會加重羞辱與壓力。

81. 對性別多元學生較友善的作法是：

- A. 以玩笑方式稱呼
- B. 尊重其自我認同稱呼與需求並保護隱私
- C. 要求其隱藏身分
- D. 全校公開其身分

答案：**B**

解析：尊重、保密、合理協助。

82. 性別事件處理中避免對質的原因是：

- A. 會讓流程更快
- B. 可能造成再創傷與權力壓迫
- C. 讓輿論更大
- D. 讓證據消失

答案：**B**

解析：保護當事人安全與心理狀態。

83. 下列哪一項最能反映「程序正義＋實質保護」的平衡？

- A. 只看輿論決定
- B. 兼顧陳述機會、救濟管道與保護措施
- C. 只處罰不支持
- D. 只支持不調查

答案：**B**

解析：兼顧公平與安全。

84. 性別平等教育推動需要資源投入，因為：

- A. 只為了漂亮報告
- B. 需要教材、訓練、制度與跨處室協作
- C. 靠熱心就夠
- D. 不需要任何資源

答案：**B**

解析：制度化需要資源支撐。

85. 下列何者較能降低班級歧視玩笑？

- A. 訂定班規：尊重稱呼、不開歧視玩笑
- B. 鼓勵起鬨
- C. 視而不見
- D. 只靠懲罰

答案：**A**

解析：日常規範能影響文化。

86. 性別平等教育與媒體識讀結合的重點之一是：

- A. 增加迷因產量
- B. 辨識性別刻板與歧視框架
- C. 追熱門話題
- D. 提升剪輯技巧

答案：**B**

解析：培養批判思考與辨識能力。

87. 「防止報復」也包含對證人的保護，因為：

- A. 證人不重要
- B. 證人可能因作證遭排擠或壓力
- C. 證人一定會說謊
- D. 證人不會受影響

答案：**B**

解析：保護證人有助真相與安全。

88. 若以「不要把事情鬧大」要求沉默，可能：

- A. 促進求助
- B. 不當壓制申訴權並形成不友善環境
- C. 提升安全
- D. 讓制度更完整

答案：**B**

解析：會阻礙通報與支持。

89. 下列何者較符合「外部專業合作」的必要性？

- A. 心理、社工、醫療等能提升支持與處理品質
- B. 外部專業一定會洩密
- C. 學校永遠不需要轉介
- D. 只要校內老師就能處理所有情況

答案：**A**

解析：跨專業可完善支持系統。

90. 性別平等教育推動中，對特殊教育與身心障礙學生更要注意：

- A. 不需要任何調整
- B. 提供可理解、可近的支持與資訊
- C. 只要家長知道
- D. 只要同學幫忙

答案：**B**

解析：確保平等受教權與求助可近性。

91. 若要降低事件再發，除了處置外還需：

- A. 追蹤、輔導與校園文化改善
- B. 只靠道歉
- C. 只靠刪文
- D. 只靠輿論

答案：**A**

解析：系統性改善才有效。

92. 性別事件處理中，證據蒐集與保存應：

- A. 依法適當並避免侵犯隱私
- B. 公開到社群讓大家判斷
- C. 以偷拍方式取得
- D. 完全不需要證據

答案：**A**

解析：兼顧調查與權益。

93. 下列何者最能代表性平教育「支持系統」？

- A. 只有口頭安慰
- B. 清楚的求助管道、心理支持與轉介資源
- C. 只要開除加害者
- D. 只要不通報

答案：**B**

解析：支持系統要可近且連續。

94. 性別平等教育的推動若只追求「零通報」，可能造成：

- A. 通報意願下降、問題被隱藏
- B. 校園一定更安全
- C. 品質一定提升
- D. 不會有任何影響

答案：**A**

解析：零通報不等於零事件。

95. 性別平等教育中，教材案例若把多元性別描寫成獵奇，可能：

- A. 降低污名
- B. 加深污名與排除
- C. 提升尊重
- D. 完全中立

答案：**B**

解析：應採正常化尊重呈現。

96. 下列何者屬於校園性別事件「保護措施」的一種？

- A. 公開當事人資料
- B. 讓當事人自行承擔
- C. 調整座位/課程、降低不必要接觸
- D. 要求當事人停止求助

答案:C

解析:以安全與受教權為優先。

97. 若要提升教職員「通報敏感度」, 較有效的是:

- A. 不提供任何訓練
- B. 定期研習、案例演練與流程熟悉
- C. 只靠個人直覺
- D. 只看輿論

答案:B

解析:訓練能提升早期辨識與介入。

98. 性別平等教育落實的最終指標之一是:

- A. 校園安全、尊重與平等學習的實際體感
- B. 活動場次越多越好
- C. 海報越多越好
- D. 口號喊得越大聲越好

答案:A

解析:以校園氣候與安全感為核心。

99. 性別事件後如需轉介, 學校較適當的是:

- A. 讓當事人自己找資源
- B. 提供資訊並協助連結外部資源
- C. 不提供任何資訊
- D. 只要求沉默

答案:B

解析:支持需延續性服務。

100. 性別平等教育的落實最接近下列哪一種理解?

- A. 單次宣導就完成
- B. 只靠處罰就有效
- C. 需政策、制度、教育與文化的系統性推進
- D. 只要不討論就不會有問題

答案:C

解析:系統性推動才能長期改善。

