საგანი: მე და საზოგადოება
თემა: ჩემი ოჯახი
კლასი: III
საათების სავარაუდო რაოდენობა: 20
სკოლა: **„კანდიდი“**
პედაგოგი: **ეკატერინე ხმალაძე; რუსუდან ალუბეგაშვილი; ნინო გულაშვილი.**

მაკროცნება/ მაკროცნებასთან დაკავშირებული კრიტერიუმი:

კომპლექსური დავალებები (დასახელება)	**სამიზნე ცნებები და ქვეცნებები**	**საკითხები**	**საკვანძო შეკითხვები**
ფოტო კოლაჟის შექმნა ჩემს ოჯახში რელიგიური დღესასწაულების აღნიშვნასთან დაკავშირებით;	**საზოგადოება** – ოჯახი	რელიგიური დღესასწაულები ჩემს ოჯახში (აღდგომა/ რამადან ბაირამი...)	რატომ აღვნიშნავთ რელიგიურ დღესასწაულს? როგორ წარმოვაჩინო ფოტო კოლაჟის საშუალებით რით არის (აღდგომა/რამადან ბაირამი ...) განსაკუთრებული დღესასწაული ჩემს ოჯახში?
გრძელვადიანი მიზანი **სამიზნე ცნება და მასთან დაკავშირებული მკვიდრი წარმოდგენები**	**საკითხი/ქვესაკითხები** • რელიგიური დღესასწაულები ჩემს ოჯახში (აღდგომა/ რამადან ბაირამი ...) • **ქვეცნებები:** ოჯახი	**საკვანძო შეკითხვა / შეკითხვები** რატომ აღვნიშნავთ ოჯახში რელიგიურ დღესასწაულებს? როგორ წარმოვაჩინო ფოტო კოლაჟის საშუალებით რით არის (აღდგომა/რამადან ბაირამი...) განსაკუთრებული დღესასწაული ჩემს ოჯახში?	**შუალედური სასწავლო მიზანი** **კომპლექსური დავალების პირობა**
საზოგადოება **შედეგი:** 1, 2, 3, 10, 13, 14, 16, 17 1. საზოგადოების წევრებს აქვთ ერთიანობის განცდა („ჩვენ“); 2. საზოგადოების წევრებს აქვთ საერთო ინტერესი და საზრუნავი; 3. საზოგადოების წევრები თანხმდებიან ქცევის წესებსა და ღირებულებებზე.	**კომპლექსური დავალების დამუშავების ეტაპები** (რესურსები, აქტივობები): **I ეტაპი: კომპლექსური დავალების ფორმა** როგორ უნდა წარმოვაჩინო საკუთარი ცოდნა შესასწავლ საკითხთან დაკავშირებით? **რესურსი/აქტივობა:** **რესურსი 1.** ნახატები; ფოტოსურათები; ფოტო კოლაჟის ფოტოები; **რესურსი 2.** „ ფოტო კოლაჟის გაკეთება PowerPoint Presentation-ში“ https://www.youtube.com/watch?v=fBqdyt-QUUc		**კომპლექსური დავალება** **ფოტო კოლაჟი – რელიგიური დღესასწაულები ჩემს ოჯახში** ყველა ოჯახში აღინიშნება სხვადასხვა დღესასწაული. აირჩიე ერთ-ერთი რელიგიური დღესასწაული (აღდგომა/ რამადან ბაირამი..), რომელსაც

<table>
<tr>
<td></td>
<td>აქტივობა 1. ფოტო კოლაჟის, ნახატებისა და სურათების შედარება და მახასიათებლების გამოკვეთა.

 </td>
<td>განსაკუთრებულად აღნიშნავენ შენს ოჯახურ გარემოში. მოამზადე ფოტო კოლაჟი, როგორ ემზადებით და აღნიშნავთ ოჯახში ამ დღესასწაულს.

ნაშრომში/ ნაშრომის პრეზენტაციისას ხაზგასმით წარმოაჩინე:
● რა არის შენი და შენი ოჯახის წევრების საერთო საზრუნავი და ინტერესი რელიგიური დღესასწაულის მზადების პროცესში? (მ.წ.1) (მ.წ.2)
● რით არის განსაკუთრებული, სხვებისგან განსხვავებული, განსაკუთრებულად დასამახსოვრებელი თქვენს ოჯახში ამ რელიგიური დღესასწაულის (აღდგომის/ რამადან ბაირამის..) აღნიშვნის ტრადიცია. (მ.წ.3)

მაკროცნება და მასთან დაკავშირებული კრიტერიუმი:</td>
</tr>
</table>

С Юбилеем!

სამიზნე ცოდნის (დეკლარატიული, პირობისეული, პროცედურული) კონსტრუირებაზე ორიენტირებული შეკითხვები **ქვეცნება** –ოჯახი	• რა არის ფოტოებზე გამოსახული? **(რესურსი 1.)** • შენი აზრით, ვინ შექმნა ეს ფოტოები? რა მიზნით შეიქმნა ისინი? • რა აქვთ მათ განსხვავებული და საერთო? • რით განსხვავდება ფოტო, მხატვრის მიერ შექმნილი ნახატისაგან? • რა მიზნით იქმნება და გამოიყენება ფოტო კოლაჟი? • რას მოგვითხრობს წარმოდგენილი ფოტო კოლაჟები? • რით განსხვავდება წარმოდგენილი ფოტო კოლაჟები ერთმანეთისაგან? • შენ თუ შეგიქმნია მსგავსი ფოტო კოლაჟი? გაიხსენე რა დანიშნულებისა და შინაარსის იყო ის? • რა არის ფოტო კოლაჟი? რით განსხვავდება ის სურათისგან, ან ფოტოსგან? • **როგორ შექმნი ფოტო კოლაჟს? რა უნდა გაითვალისწინო მის დასამზადებლად?** • **რა ნაბიჯები უნდა გადადგა ფოტო კოლაჟის შესაქმნელად?** • **კარგი ფოტო კოლაჟის შესაქმნელად როგორ შეიძლება ფოტოების დალაგება?**

II ეტაპი: კომპლექსური დავალების შინაარსი

ნაბიჯი 1. რა არის შენი და შენი ოჯახის წევრების **საერთო საზრუნავი და ინტერესი** რელიგიური დღესასწაულის მზადების პროცესში? **(მ.წ.1) (მ.წ.2)**

რესურსი/აქტივობა:

რესურსი 1. **სააღდგომო ტრადიციები**

https://www.youtube.com/watch?v=BiQR7DJDgx4

რესურსი 2. რამადან ბაირამის დღესასწაული პანკისში
https://www.youtube.com/watch?v=e3AVhvwyej8

რესურსი 3 . მოსწავლეთა მიერ მოყოლილი ამბები

რესურსი 4. მოსწავლეთა მიერ მოტანილი საოჯახო ფოტოები

აქტივობა 1. აღდგომა/რამადან ბაირამის შესახებ ვიდეოების ჩვენება და განხილვა

აქტივობა 2. ამბავი „ფოტორეპორტაჟი“ – რელიგიური დღესასწაულისთვის (აღდგომის/რამადან ბაირამის...) სამზადისი ჩემს ოჯახში. მოსწავლეები მოიტანებენ ოჯახის ფოტოს წინა წლებში რელიგიური დღესასწაულის (აღდგომის/რამადან ბაირამის...) სამზადისის შესახებ და მოჰყვებიან ამბებს.
აქტივობა 3. მოსწავლეები მოჰყვებიან ამბებს, რომლებიც უკავშირდება ამ დღესასწაულებს.

სამიზნე ცოდნის (დეკლარატიული, პირობისეული, პროცედურული) კონსტრუირებაზე ორიენტირებული შეკითხვები **ქვეცნება –**ოჯახი	• რომელი რელიგიური დღესასწაულის შესახებ გსმენია? • რომელი რელიგიური დღესასწაულები აღინიშნება შენს ოჯახში განსაკუთრებულად? • რომელ დღესასწაულს აღნიშნავ ყველაზე მეტად? • როგორ აღნიშნავ ამ დღესასწაულს? • შენ და შენი ოჯახის წევრები როგორ ზრუნავთ ამ დღესასწაულის (აღდგომის/რამადან ბაირამის..) აღსანიშნავად? • რატომ ზრუნავ ამ დღესასწაულისათვის? • სად და რა ვითარებაში აღნიშნავენ აღდგომის/რამადან ბაირამის დღესასწაულებს წარმოდგენილ ვიდეოებში? **(რესურსი 1, 2.)** • რა სიმბოლოები უკავშირდება აღდგომის დღესასწაულს?

- აღდგომის დღესასწაულზე საოჯახო სუფრას რა უნდა ამშვენებდეს? (ჯეჯილი, პასკა, წითლად შეღებილი კვერცხები) რა მნიშვნელობა აქვს თითოეულ მათგანს?
- რისი სიმბოლოა წითელი კვერცხი, პასკა, ჯეჯილი?
- როგორ აღნიშნავენ რამადან ბაირამის დღესასწაულს? რა ტრადიცია არსებობს მისი აღნიშვნისას?
- რა წესებს იცავენ მუსულმანები მარხვის პერიოდში? რამადან ბაირამის აღნიშვნისას?

- ვინ არიან შენ მიერ წარმოდგენილ ფოტოებზე აღბეჭდილი ადამიანები? (იგულისხმება მოსწავლეთა მიერ მოტანილი ფოტოები **–რესურსი 4.)**
- რა აერთიანებს ფოტოზე გამოსახულ ადამიანებს?
- რას გვიამბობს შენ მიერ წარმოდგენილი თითოეული ფოტო?
- სად, როგორ, რა ვითარებაში შეიძლება აღინიშნოს აღდგომის /რამადან ბაირამის დღესასწაული?
- როგორ შეიძლება რამდენიმე ფოტომ მოგვიყვეს ოჯახური ამბავი?
- რას შეიძლება გულისხმობდეს რელიგიური დღესასწაული (აღდგომა/ რამადან ბაირამი...) კონკრეტულად შენი ოჯახის მაგალითზე?
- რა საერთო საზრუნავი და ინტერესები შეიძლება გამოიკვეთოს რელიგიური დღესასწაულის (აღდგომის/რამადან ბაირამის...) აღნიშვნისას შენს ოჯახში ?
- რა სახით იღებ მონაწილეობას ამ სამზადისში და რა არის შენი და შენი ოჯახის წევრების

	საერთო საზრუნავი და ინტერესი დღესასწაულისთვის (აღდგომის/რამადან ბაირამის...) მზადების პროცესში? ● როგორ ფიქრობ, რომელი დღესასწაული შეიძლება იყოს ოჯახური? რატომ? ● **როგორ ასახავ ფოტო კოლაჟში ინფორმაციას შენი ოჯახისთვის განსაკუთრებული რელიგიური დღესასწაულის (აღდგომის/რამადან ბაირამის..) მზადების პროცესის შესახებ?**

ნაბიჯი 2. რით არის **განსაკუთრებული, სხვებისგან განსხვავებული,** განსაკუთრებულად დასამახსოვრებელი თქვენს ოჯახში ამ რელიგიური დღესასწაულის (აღდგომის/ რამადან ბაირამის..) აღნიშვნის ტრადიცია. **(მ.წ.3)**

რესურსი/აქტივობა:

რესურსი 1. მოსწავლეების მიერ მოყოლილი ამბავი, იმის შესახებ თუ როგორ აღნიშნავდნენ გასულ წლებში რელიგიურ დღესასწაულს (აღდგომას/რამადან ბაირამს...) და ასევე, ოჯახში რელიგიური დღესასწაულის აღნიშვნისას განსაკუთრებით ძვირფასი, წინაპრებთან დაკავშირებული ნივთის ან ტრადიციის შესახებ;

სამიზნე ცოდნის (დეკლარატიული, პირობისეული, პროცედურული) კონსტრუირებაზე ორიენტირებული შეკითხვები **ქვეცნება –**ოჯახი	● რატომ არის განსხვავებული, განსაკუთრებულად დასამახსოვრებელი შენს ოჯახში რელიგიური დღესასწაულის (აღდგომის/ რამადან ბაირამის...) აღნიშვნის ტრადიცია? ● რით არის განსაკუთრებული? სხვა დღესასწაულებზე მნიშვნელოვანი?

- გაქვს თუ არა ოჯახში რელიკვია/ტრადიცია რომელიც უკავშირდება ამ დღესასწაულს (აღდგომას /რამადან ბაირამს...)?
- რატომ უნდა შევინახო და გავუფრთხილდე რელიგურ დღესასწაულებთან (აღდგომა/რამადან ბაირამი...) დაკავშირებულ წინაპრების ნივთებს/ტრადიციას?
- რატომ გადაეცემა ეს რელიკვია/ტრადიცია თაობიდან თაობას?

- რელიგიურ დღესასწაულთან (აღდგომა /რამადან ბაირამი...) დაკავშირებული ოჯახური ტრადიცია მოგწონს თუ არა? რატომ?
-   რომელ ტრადიციას შეინარჩუნებდი საკუთარი ოჯახისათვის?
- რა არის ოჯახური ტრადიცია?

- **როგორ წარმოაჩენ ფოტო კოლაჟში შენი ოჯახისთვის განსაკუთრებული დღესასწაულის (აღდგომის/ რამადან ბაირამის..) აღნიშვნის ტრადიციას?**
- **როგორ გამოკვეთ შენი ოჯახისთვის ამ დღესასწაულის განსაკუთრებულ მნიშვნელობას?**

მოსწავლეების მხრიდან კომპლექსური დავალების პრეზენტაციის პროეცესში მასწავლებლის მიერ დასმული შეკითხვები:

- აღწერე, როგორ წარიმართა დავალებაზე მუშაობის პროცესი;
- აღწერე რა პროდუქტი შექმენი;
- რა საკითხს შეეხება შენ მიერ მომზადებული დავალება?
- ახსენი, რატომ შექმენი ფოტო კოლაჟი? რისი თქმა გინდოდა მისი საშუალებით?
- რატომ ფიქრობ, რომ შენ მიერ შექმნილი პროდუქტი ფოტო კოლაჟია?

	- შენი აზრით, ვინ უნდა დაინტერესდეს შენ მიერ შექმნილი კომპლექსური დავალებით და რატომ? - რა დაბრკოლებებს წააწყდი დავალებაზე მუშაობის პროცესში? - რას გააკეთებდი სხვაგვარად ახლა რომ იწყებდე დავალებაზე მუშაობას? - მსგავსი ფორმის, ან შინაარსის დავალება სხვა დროს თუ შეგისრულებია? - შენი აზრით, რით ჰგავს და რით განსხვავდება შენი დავალება შენი თანაკლასელების ნაშრომებისგან?	

მე და საზოგადოება:

კომპლექსური დავალების ბარათი:

მიმართულება: **საზოგადოება - ოჯახი**	**სამიზნე ცნება:** **ოჯახი**	**კლასი: I I I** **დრო: 20 სთ**
საკითხები: **რელიგიური დღესასწაულები ჩემს ოჯახში**	**საკვანძო კითხვები:** რატომ აღვნიშნავთ ოჯახში რელიგიურ დღესასწაულებს? როგორ წარმოვაჩინო ფოტო კოლაჟის საშუალებით რით არის (აღდგომა/რამადან	

	ბაირამი...) განსაკუთრებული დღესასწაული ჩემს ოჯახში? ●	
დავალების პირობა:	**ფოტო კოლაჟი – რელიგიური დღესასწაულები ჩემს ოჯახში** ყველა ოჯახში აღინიშნება სხვადასხვა დღესასწაული. აირჩიე ერთ–ერთ რელიგიური დღესასწაული (აღდგომა/ რამადან ბაირამი..), რომელსაც განსაკუთრებულად აღნიშნავენ შენს ოჯახურ გარემოში. მოამზადე ფოტო კოლაჟი, როგორ ემზადებით და აღნიშნავთ ოჯახში ამ დღესასწაულს. **ნაშრომში/ ნაშრომის პრეზენტაციისას ხაზგასმით წარმოაჩინე:** ● რა არის შენი და შენი ოჯახის წევრების საერთო საზრუნავი და ინტერესი რელიგიური დღესასწაულის მზადების პროცესში? (მ.წ.1) (მ.წ.2) რით არის განსაკუთრებული, სხვებისგან განსხვავებული, განსაკუთრებულად	

	დასამახსოვრებელი თქვენს ოჯახში ამ რელიგიური დღესასწაულის (აღდგომის/ რამადან ბაირამის..) აღნიშვნის ტრადიცია. **(მ.წ.3)**	