



LABORE ET ZELO

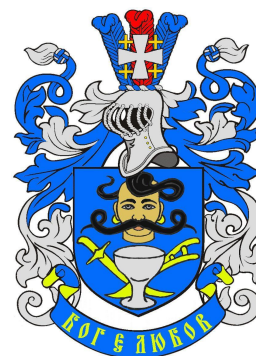
Герби та прапори країн світу (історія та сьогодення)

Обсяг: 4 кредити ЕКТС

Семестр вивчення блоку: осінній

Рік вивчення: другий

Дні, Час, Місце: згідно розкладу



Інформація про викладача

Ім'я

Желіба Олександр Володимирович (Член українського геральдичного товариства, The International Heraldry Society, Вікімедія Україна)

Контакти

E-mail: zhelibao@ndu.edu.ua , тел.: (098) 490 35 48

Робоче місце

Кафедра всесвітньої історії та міжнародних відносин (ауд. 314 «Гоголівського корпусу»)

Години консультацій

Понеділок: 13:30 – 14:50

Опис курсу

Цей курс призначений для магістрів, які хочуть розумітися на державній символіці країн світу та їх історії. Саме тому, основна увага під час навчання буде приділена практичним навичкам, коли студенти/ки курсу розвиватимуть здатність аналізувати символіку. У здобувачів вищої освіти розвиватимуться, зокрема:

- знання державних символів країн світу;
- розуміння значення державної символіки як бренду ідентифікації країн;
- уміння визначати відображення історичних подій у державній символіці;
- уміння презентувати результати власних досліджень.

Мета навчання

Після успішного закінчення курсу студенти будуть здатні:

- абстрактно мислити, аналізувати і синтезувати інформацію;
- знаходити та аналізувати інформації з різних джерел;
- критично мислити;
- усвідомлювати взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності;
- використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання, сучасні інформаційно-пошукові системи;
- відшуковувати необхідні для фахової діяльності джерела;
- використовувати релевантні методи опрацювання джерел інформації;
- працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати власних досліджень;
- вільно оперувати спеціальною термінологією.

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій (20 год.) та практичних (20 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (80 год.). Викладач використовуватиме проблемні та інтерактивні методи навчання, консультації.

Організація навчання

№	Тема	Загальна кількість	лекц.	практ.	сам.
1	Герби та прапори країн Європи	40	6	6	28
2	Герби та прапори країн Америки	20	4	4	12
3	Герби та прапори країн Азії	20	4	4	12
4	Герби та прапори країн Африки	20	4	4	12
5	Герби та прапори Австралії та Океанії	10	2	2	6
	Індивідуальний проект	10	-	-	10

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
30	Герби та прапори країн Європи та Америки (активність на заняттях)
30	Герби та прапори країн Азії, Африки, Австралії та Океанії (активність на заняттях)
10	Навчальний проєкт (інфографіка)
30	Залік (комп'ютерне тестування)
100	Разом

Політика курсу

Відвідування та / або участь є важливим компонентом вашого курсу. Проте, якщо Ви бажаєте навчатися дистанційно – можна узгодити графік навчання на основі навчальної платформи.

Запізнення. Крайньою межею здачі виступу є три дні до заліку. Після цієї дати завдання не приймаються.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Перескладання роботи студентів можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви у письмовій формі.

Академічна доброчесність та плагіат. Якщо ви 1) використовуєте чужі фрази, абзаци чи ідеї своїми словами іншої людини і 2) не вкажете посилання, то ви зробили плагіат певної людини. Є два способи переконатися, що ви не плагітуєте: 1) презентувати власні ідеї та 2) коли ви представляєте чужі ідеї чи фрази, надаючи посилання. Плагіат - серйозна проблема в сучасного світу, тому я активно перевірятиму вашу роботу, щоб переконатися, що ви не запозичували текст та чужі ідеї. Якщо я виявлю, що ви зробили плагіат у завданні, воно не буде зараховане, а я повідомляю про інцидент декану та куратору.

При виконанні спільних завдань, потрібно зазначати внесок кожного учасника/учасниці.

Мобільні пристрої на заняттях використовуються тільки з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. Під час заняття студенти повинні дотримуватись Правил внутрішнього розпорядку та Етичного кодексу університету. Покидати межі аудиторії студенти можуть з дозволу викладача.

Література

1. Белов, Олександр Федорович. Історія Державного герба України [Текст] : наук.-метод. посіб. / О. Белов, Г. Шаповалов ; Укр. ін-т нац. пам'яті [та ін.]. - К. ; Запоріжжя : АА Тандем, 2011. - 92 с.
2. Гречило А., Завітій Б. Наш герб. Українські символи від княжих часів до сьогодення. — К., 2018. — 400 с.
3. Дубілет Д. Книга Що ви несете? Дмитро Дубілет розповідає найцікавіші історії про прапори усіх країн світу. Київ: Yakaboo Publishing, 2021. 264 с.
4. Однороженко О. Де, коли й чому виникли герби? Вступ до візантійської геральдики Х—ХІІст./ Олег Однороженко; худож.-оформлювач М.Мен-дор. — Харків: Фоліо, 2022. — 314 с.: іл.
5. Україна: герби та прапори / [авт. проекту та упоряд.: В. Г. Кисляк, О. А. Нескоромний ; редкол.: Ю. С. Ганжуров та ін.]. - К. : Парламент. вид-во, 2010. - 451 с.

