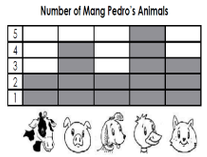
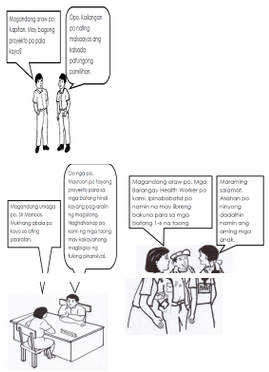
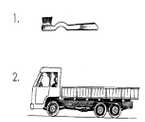
GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

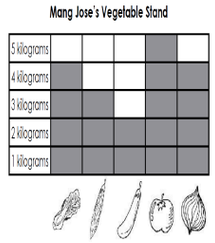
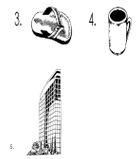
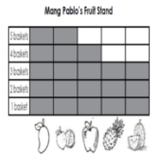
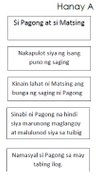
School:	DepEdClub.com	Grade Level:	II
Teacher:	File created by Ma'am ESTRELLITA S. VINZON	Learning Area:	ALL SUBJECTS
Teaching Dates and Time:	MARCH 18 – 22, 2024 (WEEK 8-DAY 1)	Quarter:	3RD QUARTER

OBJECTIVES	ESP (7:45-8:15)	A.P (8:15- 8:55)	ENGLISH (9:15- 10:05)	MTB (10:05- 10:55)	MATH (1:00-1:50)	FILIPINO (1:50- 2:40)	MAPEH (Musi (2:40-3:20)
A. Content Standard	**Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng kamalayan sa karapatang pantao ng bata, pagkamasunurin tungo sa kaayusan at kapayapaan ng kapaligiran at ng bansang kinabibilangan**	Naipamamalas ang pagpapahalaga sa kagalingang pansibiko bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Organize, process and use information effectively	Possesses developing language skills and cultural awareness necessary to participate successfully in oral communication in different contexts	Demonstrates understanding of time, standard measures of length, mass and capacity and area using square-tile units.	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan	Demonstrates understanding of the basic concepts of timb
B. Performance Standard	**Naisasabuhay ang pagsunod sa iba't ibang paraan ng pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan sa pamayanan at bansa**	Nakapahahalagahan ang mga paglilingkod ng komunidad sa sariling pag-unlad at nakakagawa ng makakayanang hakbangin bilang pakikibahagi sa mga layunin ng sariling komunidad	Follow instructions orally given	Uses developing oral language to name and describe people, places, and concrete objects and communicate personal experiences, ideas, thoughts, actions, and feelings in different contexts.	Is able to apply knowledge of time, standard measures of length, weight, and capacity, and area using square-tile units in mathematical problems and real-life situations.	Naipahahayag ang ideya/kaisipan/damdamin /reaksyon nang may wastong tono, diin, bilis, antala at intonasyon F2TA-0a-j-2 Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon F2TA-0a-j-3	Determines accurately the sources of sounds heard, and produce sounds using voice, body, and objects, and be able to sing in accurate pitch
C. Learning Competency/ Objectives Write the LC code for each.	**Nakikibahagi sa anumang programa ng paaralan at pamayanan na makatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa pamayanan at bansa** ***EsP2PPP- IIIf– 11***	**Natatalakay ang kahalagahan ng mga paglilingkod/ serbisyo ng komunidad upang matugunan ang pangangailangan ng mga kasapi sa komunidad.** ***AP2PKK-IVa-1*** **Natutukoy ang iba pang tao na naglilingkod at ang kanilang kahalagahan sa komunidad (e.g. guro, pulis, brgy. tanod, bumbero, nars, duktor, tagakolekta ng basura, kartero, karpintero, tubero, atbp.)** ***AP2PKK-IVa-2***	Interpret bar graphs and tables ***EN2SS-IIIa-d-1.1***	**Use expressions appropriate to the grade level to relate/show one's obligation, hope, and wish** ***MT2OL-IIIg-h-3.3***	Shows and uses the appropriate unit of length and their abbreviation cm and m to measure a particular object. ***M2ME-IVb-23***	Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto ayon sa pananaw ng isa sa mga tauhan ***F2PS-IIIi-6.3*** Nakapag-uuri-uri ng mga salita ayon sa ipinahihiwatig na kaisipang konseptwal ***F2PT-IIIi-5***	**Sings songs with accurate pitch and pleasing vocal quality** ***MU2TB-IIIc-5***

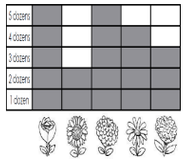
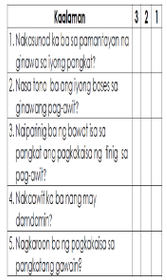
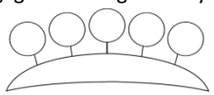
II. CONTENT	**Likas-kayang Pag-unlad (Sustainable Development) Pagmamalasakit sa kapaligiran (Care of the environment) Pambansang pagkakaunawaan Kaayusan at Kapayapaan (Peace and Order)**	**Paksang Aralin: Serbisyong Totoo**	**Lesson 29: I Can Read Graphs Interpreting Bar Graphs and Tables**	**Modyul 26 IKADALAWAMPU'T ANIM NA LINGGO Pag-iwas sa Di-kanais-nais na Gawain**	**Measuring Length**	**Magkasingkahulugan at Magkasalungat na mga Salita**	**Content: Introduction to Voice Production**
LEARNING RESOURCES							
A. References	K-12 CGp	K-12 CGp	K-12 CGp	K-12 CGp	K-12 CGp.	K-12 CGp	K-12 CGp
1. Teacher's Guide pages	P.86-88	63-65	45-46	215-216	351-353	134-135	
2. Learner's Materials pages	P.210-221	216-221	323-326	185-186	244-246	361-366	
3. Textbook pages							
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal							
B. Other Learning Resource	Larawan, tarpapel	Larawan, tarpapel	charts, pictures	Larawan, tarpapel	1. Meter stick or tape measure 2. 2. Ruler with centimetre scale 3. Objects to be measured	Larawan, tarpapel	Pictures ,songs from the past lessons
III. PROCEDURES							
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Basahin at isaulo ang Gintong Aral: Ang malinis at maayos na kapaligiran, dulot ay kalusugan ng katawan.	Magpakita ang larawan ng paaralan at pamilya. Pag-usapan ang serbisyong ibinibigay ng bawat isa sa komunidad. 2. Iugnay sa araling tatalakayin	**Drill/Review /oy/** boy foil coy coil toy boil enjoy loin	Ipabigkas ang tugma sa LM sa pahina 185 **Dapat Tandaan** Di-kanais nais na gawain ay iwasan Dapat iwaksi sa isipan Laging tatandaan Kagandahang asal na natutunan Sa tahanan at sa paaralan.	1. Drill Play the Bring Me game. a. Bring me a comb b. Bring me a pencil c. Bring me an umbrella 2. Pre-Assessment Use the objects used in the previous game to establish the idea of short and long. Then ask which is short/long between: g. Comb and umbrella h. Umbrella and chalkboard i. Chalkboard and flag pole	 Gawin ang hinihiling. 1. Lagyan ng tsek (/) ang mga salitang magkasingkahulugan at ekis (x) kung hindi. a. malakas – mahina b. mayaman – mariwasa 2. Isulat ang wastong anyo ng pang-uri na nasa loob ng panaklong. a. Ang leon ang _____(mabangis) na hayop sa gubat. b. Si Ate Liza ang _____(matanda) sa aming magkakapatid. c. Ang bagong biling relo ng tatay ang _____(mahal) sa kaniyang tatlong relo.	INSTRUCTIONAL PROCEDURE Preparatory Activities Greeting to the tune o SO-SO-MI-SO-SO Good Morning Childre Good Morning Teache Good Morning Classmates Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more

						(tingnan ang iba sa tarpapel)	
B. Establishing a purpose for the lesson	Sa araling ito ay matutukoy mo ang iba‟t ibang programa ng pamayanan na makatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa pamayanan at bansa. Ang pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa mga pook pampubliko ay tungkulin at pananagutan ng bawat isa sa atin.	Ipasagot ang mga tanong na nasa Alamin Mo ng Modyul 7.1, Ano-ano ang serbisyong ibinibigay ng mga bumubuo ng komunidad para matugunan ang pangunahing pangangailan ng tao? Basahin ang usapan sa pahina 216-218 sa LM	Song: Old Mang Pedro	Itanong kung tungkol saan ang tugma at pag-uasapan ang detalyeng nakapaloob dito.Hayaang magbigay ng kanilang kuro-kuro tungkol sa tugma.	Show to the pupils the materials (ruler with centimetre scale, meter stick or tape measure). Ask the questions that follow. Which is better to use in measuring the length of the room, the ruler or the meter stick? Why? Can the other measuring device be used in measuring the length of the room? 2. Unlocking of difficulties Show to the learners how long is 1 centimeter and 1 meter. Tell them that centimeter is a part of a meter and that the abbreviation of centimeter is cm and meter is m.	Ipakita at pag-usapan ang mga kaisipang ipinakikita ng larawan ng isang malinis at maayos nabarangay. Pagpapayaman ng Talasalitaan Ibigay ang kahulugan ng mga salitang may salungguhit sa bawat pangungusap. 1. Ang lahat ng mga tao sa barangay aymakikilahok sa paglilinis ng paligid. a. magbibigay c. maghahanda b. makikiisa d. manonood 2. Ang maruming kapaligiran ang dahilan ng paglaganap ng sakit. a. pagtuklas c. pagpuksa b. pag-iwas d. pagdami 3. Ang tigdas ay sakit na nakakahawa. a. madaling gumaling c. naisasalin b. mapanganib d. nakamamatay Ipagamit sa sariling pangungusap ang mga bagong salita na natutunan.	Sa modyul na ito ay ay makikilala mo ang katangian ng tinig . Ito maaring maging mani o makapal na makapagbibigay ng ali sa nakakarinig lalo na kung ang paraan nito pag-awit ng mga himig na may wastong tono. Marami ka na ding napag-aralang awit simula pa noong nasa unang baitang ka pa lamang hanggang ngayon.Iyong alalahan muli ang mga awit, kasama ang iyong kamag-aaral at pumili kayo ng iparirnig niny sa klase. Maaring gawain ang pag-awit ng solo, duet sabayang awit ng laha ng kasama sa pangkat  
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Pasimulan ang aralin sa pamamagitan ng pagpapakita ng mga larawan ng mababuting gawain sa kapaligiran.	Ano-ano ang serbisyong ibinibigay ng mga bumubuo ng komunidad para matugunan ang pangunahing pangangailan ng tao?	Read the story and study the graph. Read the story. Then, study the graph below. One day, my family and I visited the farm of Mang Pedro. I saw lots of animals there. There were cows, pigs, dogs, ducks, and cats. Mang Pedro helped me count the animals.	Pagbasa ng kuwento Isang umaga, pumunta si Tagpi sa palengke. Kumuha siya ng karne mula sa ibabaw ng mesa. Sa pagdaan niya sa tulay sa ibabaw ng sapa, nakakita siya ng isang asong may tangay ding karne. Sa kagustuhang mapasakaniya din ang karne, kumahol siya nang malakas kasabay ng paglaglag sa tubig ng tangay niyang karne. Pagpatak sa	Present lesson using: A. Concrete B. Pictures/ diagram C. Abstract	Babasahin“**Operasyon Linis**”. sa LM, pahina 362-363 .	Gawain 1: Awit Mo, Awit Ko! May sampung minuto nakalaan sa pagsasana ng inyong pangkat. Kung handa ka na at a iyong mga kasamahan sa pangkat ay maari n nating pakinggan ang inihanda ninyong mga awit. Ang bawat lider ng pangkat ay bubunot n bilang kung sino ang

			Here is the number of animals in Mang Pedro's farm 	tubig ng karne, nawala na rin ang aso sa sapa.			una ikalawa at ikatlo r magpaparinig ng awit Ano man ang inyong iparirinig solo, duet at sabayang awit , ay ipakita ninyo nang maayos at nasa wasto tono at kumpas.
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Sundan ito ng talakayan tungkol sa kahalagahan ng kalinisan at kaayusan sa pamayanan. Asahan ang iba't ibang kasagutan.	Basahin ang usapan sa pahina 216-218 sa LM **Serbisyong Totoo** 	1. What were the animals in Mang Pedro's farm? 2. How many cows were there in Mang Pedro's farm? 3. How many pigs were there in Mang Pedro's farm? 4. How many dogs were there in Mang Pedro's farm? 5. How many ducks were there in Mang Pedro's farm? 6. How many cats were there in Mang Pedro's farm?	Sino ang tauhan sa kuwento? (Si Tagpi) Kailan naganap ang pangyayari sa kuwento?(Isang umaga) Saan naganap ang pangyayari sa kuwento?(sa palengke, sa tulay sa ibabaw ng sapa) Ano ang kinuha ni Tagpi sa palengke? (karne) Ano ang nakita niya sa sapa? (isang asong may tangay ding karne) Bakit siya kumahol sa aso sa sapa? (sa kagustuhang mapasakaniya ang karne) Bakit siya lalong nawalan?(Nalaglag sa sapa ang karne niya) Paano niya napagtanto na siya at ang aso sa sapa ay iisa? (Pagpatak sa tubig na karne, nawala na rin ang aso sa sapa.)	Ask: Which objects are short? Which objects are long? What unit of length (cm or m) do you prefer to use in measuring short objects? Why? What unit of length do you prefer to use in measuring long objects? Why? Is it important to use appropriate unit in measuring the length of an object? Why? Having the idea of the length of 1 centimeter and 1 meter, the pupils can easily which unit of measure is appropriate in measuring lengths.	 Sagutin Natin 1. Saan pupunta ang mag-anak? 2. Bakit kailangan nilang makilahok sa proyekto? 3. Ano ang kabutihang naidudulot ng malinis at maayos na kapaligiran? 4. Ano-ano ang gagawin ng bawat isa? 5. Paano ka tutulong sa iyong barangay upang manatili itong malinis at maayos? 6.Anong salita ang may salungguhit sa kuwento? Ano ang kanilang pagkakatulad?	(Modeling) Pangkatang Pagtatanghal: Unang Pangkat Ikalawang Pangkat Ikatlong Pangkat
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Sa nakaraang aralin kailangan nating ayusin at gawing malinis ang ating paaralan, sa palagay niyo kailangan din bang maging maayos at malinis ang ating pamayanan at maging sa buong bansa? Bakit?	 Gawin Mo Pumili ng isa o dalawang paglilingkod/ serbisyo sa paaralan at pamilya na tumutugon sa pangangailangan ng mga kasapi ng ating barangay.I-role play ito.	Read the story. Then study the graph. Beside Mang Pedro's farm is the vegetable farm of Mang Jose. Mang Jose sells his vegetables just along the road.	Ano-ano ang mga salitang pananong (question words) na ginamit upang matukoy ang detalye ng kuwento?	Gawain 1 Tingnan ang mga nakalarawan. Anong unit of length ang dapat gamitin sa pagsukat ng haba o taas ng mga ito. Isulat kung centimeter o meter at ang abbreviation nito sa inyong kuwaderno. 	 Pahalagahan Natin Ang mga tao sa barangay ay dapat magtulong-tulong sa pagpapanatiling maayos at malinis ang kapaligiran.	Ano ang iyong naramdaman habang ikaw ay umaawit?

							
F. Developing mastery (leads to Formative Assessment 3)	Basahin natin: Basahin ang diyalogo. (tingnan ang tarpapel)	Isagawa: Ipabasa muli sa mga bata ang usapan at pagkatapos ay pasagutan ang mga tanong na inihanda ng guro sa talakayan. Sagutin ang mga sumusunod na tanong: 1. Ano-anong serbisyo sa komunidad ang sinasabi sa usapan? 2. Bilang isang bata, paano mo pahahalagahan ang mga nabanggit na serbisyo sa komunidad? Ilarawan ang sagot. 3. Ano pang serbisyo ng mga bumubuo sa komunidad ang nararanasan mo na hindi nabanggit sa usapan? Isa-isahin ito	1. How many kilograms of petsay are there in Mang Juan's vegetable stand? 2. How many kilograms of ampalaya are there in Mang Juan's vegetable stand? 3. How many kilograms of eggplant are there in Mang Juan's vegetable stand? 4. How many kilograms of tomatoes are there in Mang Juan's vegetable stand? 5. How many kilograms of onions are there in Mang Juan's vegetable stand?	Ipagawa ang Gawain 2 sa LM sa pahina	Anong unit of length ang dapat gamitin sa pag kuha ng sukat ng mga sumusunod na bagay, lugar o bahagi ng katawan? Isulat ang abbreviation nito sa inyong kuwaderno. 1. kapal ng aklat 2. haba ng medyas 3. lawak ng public plaza 4. taas ng puno ng niyog 5. haba ng basketball court	Isagawa ang Gawin Natin sa LM sa pahina 364  **Gawin Natin** Isulat ang A kung ang mga salita ay magkasingkahulugan at O kung magkasalungat. 1. maganda - marikit 2. pandak - matangkad 3. mahirap - mariwasa 4. maalat - matamis 5. payapa - tahimik	Nagawa mo bang sumabay sa tamang tono ng awit? Kung oo, paano mo ito ginawa? Kung hindi, bakit?
G. Finding practical application of concepts and skills in daily living	Sagutin ang mga sumusunod na mga tanong: 1. Bakit maagang pumunta si Rodel sa bahay nina Rolan? 2. Ano ang ginagawa ni Rolan nang dumating si Rodel sa kanilang bahay? 3. Bakit nais ni Rolan na malinis at maayos ang kanilang bakuran? 4. Ano-ano ang magandang naidudulot ng malinis at maayos na kapaligiran? 5. Sa paanong paraan ka makakatulong sa pagpapanatili ng malinis at maayos na	A. Pangkatang gawain: 1. Maghanda ang bawat pangkat ng malapad na papel at krayola. 2. Iguhit ang mga taong kilala nila sa komunidad na nagbibigay ng serbisyo. Kulayan.Hal: Prinsipal Guro Librarian Dyanitor 3. Magtulong-tulong ang bawat kasapi ng pangkat sa paggawa ng liham pasasalamat bilang pagpapahalaga sa kanilang serbisyo.	Read the story. Then study the graph. Across the street of Mang Pedro's vegetable stand is Mang Pablo's fruit stand.  1. How many baskets of oranges are there in Mang Pablo's fruit stand? 2. How many baskets of pineapples are there in	Ipagawa ang Gawain 1 sa LM sa pahina 186 Pag-ugnayin ang detalye sa Hanay A sa tanong na tumutukoy dito sa Hanay B. 	Basahin ang comic strip sa ibaba at sagutin ang mga tanong. Isulat ang sagot sa inyong kwaderno.  Mga tanong 1. Anong tulong ang gagawin ng mga bata sa pagpapatupad ng Clean and Green Program?	Pangkatin ang mga bata. Ipagawa ang Sanayin Natin sa LM pahina 365  **Sanayin Natin** Unang Pangkat – Gumawa ng poster tungkol sa pagpapanatiling maayos at malinis ng kapaligiran. Ikalawang Pangkat – Iguhit ang isa sa mga ginawa ng pamilya sa paglilinis ng barangay. Ikatlong Pangkat – Isadula ang diyalogo.	Concepts and skill in daily living Paano ba dapat kantahin ang isang aw

	kapaligiran sa inyong pamayanan?	4. Tingnan sa kahon ang iguguhit ng pangkat at kanilang pasasalamatan.	Mang Pablo's fruit stand? 3. How many baskets of mangoes are there in Mang Pablo's fruit stand? 4. How many baskets of watermelons are there in Mang Pablo's fruit stand? 5. How many baskets of apples are there in Mang Pablo's fruit stand?	Hanay B Bakit nagalit si Pagong kay Matsing? Saan pumunta si Pagong? Sino ang mga tauhan sa kuwento? Ano ang natagpuan ni Pagong sa kaniyang pamamasyal? Namasyal si Pagong sa may tabing ilog.	2. Anong unit of length ang dapat nilang gamitin sa pagsusukat ng lupa, centimeter o meter? Bakit? 3. Mahalaga ba ang pakikilahok sa ganitong Gawain? Bakit?		
H.Making generalizations and abstractions about the lesson	Ating Tandaan Ang pakikiisa sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan ay pagpapakita ng pagsunod sa mga programa at proyekto ng pamayanan. Ito ay tanda ng pagmamalasakit sa ating kapaligiran at kalikasan.	Maraming serbisyo ang ginagawa ng komunidad upang matugunan ang pangunahing pangangailangan ng mamamayan. Ilan sa mga ito ay: 1. Pagpapagawa ng patubig upang magkaroon ng mabuting ani ang mga magsasaka. 2.Pagtatayo ng Pamilihang Pangbarangay Pagtatayo ng Health Center 3.Pagtatalaga ng mga Barangay Pulis o Barangay Tanod upang mapanatili ang kaligtasan ng bawat isa. 4. Pagtatayo ng mga paaralan at pagbibigay ng libreng edukasyon sa elementarya at sekundarya 5. Pagpapagawa at pagsasa-ayos ng mga kalsada at tulay 6. Pagpapaganda at paglilinis ng parke at pasyalang pampubliko	Remember This:	Ano-ano ang mga salitang pananong (question words) na ginamit upang matukoy ang detalye ng kuwento? Ipabasa ang Tandaan sa LM sa pahina 185 Upang higit na maunawaan ang kuwento, ginagamit ang mga salitang pananong na tumutukoy sa mga detalye na tuwiran at di-tuwirang makikita sa kuwento tulad ng sino, ano, kailan, saan, bakit at paano.	Centimeter (cm) is used to measure short objects and Meter (m) is used to measure long objects.	 **Tandaan Natin** Isa sa mga paraan upang maunawaan ang kahulugan ng isang salita ay sa pama- magitan ng pag-alam ng kasingkahulugan at kasalungat ng mga ito.	Tandaan: Upang maging maayos sa pandinig ang awit dapat ay nasa wastong tono at kaayaaya ang tinig.
I. Evaluating learning	 **SUBUKIN NATIN** Basahin ang sumusunod na pangungusap. Isulat sa sagutang papel ang Tama kung ito ay nagpapakita ng pakikiisa sa kalinisan at kaayusan ng pamayanan at Mali kung hindi.	Kopyahin ang talahanayan sa ibaba at itala dito ang mga bumubuo sa komunidad. Sa katapat nito ay isulat ang serbisyong ibinibigay nila sa mamamayan **Bumubuo sa Komunidad** | **Serbisyong Ibinibigay** **1.prinsipal**	Read the story. Then study the graph. Aling Flora is the wife of Mang Pablo. While Mang Pablo sells fruits, Aling Flora sells flowers.	Ipabasa ang "Alamat ng Saging sa LM pasagutan ang mga tanong sa LM.	Anong unit of length ang dapat gamitin sa pagkuha ng haba o sukat sa bawat bilang? Isulat ang sagot at ang abbreviation nito sa sagutang papel. 1. Haba ng kuwaderno 6. Haba ng tsinelas 2. Sukat ng iyong baywang 7. Taas ng baso 3. Lawak ng silid-aralan 8. Taas ng niyog	A. Isulat ang MK kung ang mga salita ay magkasingkahulugan at MKS kung magkasalungat. 1. mabigat - magaan 2. matanda - bata 3. kaibigan - kaaway 4. maliwanag - madilim 5. masaya – maligaya	I.Evaluation Pagtataya Upang iyong masukat kung paano mo nagaw ang iyong pag-awit ay sagutin mo ang mga tanong at lagyan ng ts (/)ang antas ng pagkapagsagawa.

	1. Itinatapon ko ang basura kung saan ko magustuhang ilagay. 2. Inaalagaan ko ang mga halaman sa aming bakuran. 3. Pumupunta ako sa palikuran kapag ako ay umiihi o dumudumi. 4. Tumutulong ako sa pagwawalis sa aming paligid. 5. Tinitingnan kong mabuti kung sa tamang basurahan ko itinapon ang basura.	**2.guro** **3. magulang**	Aling Flora's Flower Shop  1. How many dozens are the roses? There are _____ dozens of roses. 2. How many dozens are the sunflowers? There are _____ dozens of sunflowers. 3. How many dozens are the mums? There are _____ dozens of mums. 4. How many dozens are the daisies? There are _____ dozens of daisies. 5. How many dozens are the carnations? There are dozens of carnations.		4. Kapal ng iyong aklat 9. Haba ng palaruan 5. Haba ng iyong binti 10. Kapal ng pambura		 1 - Hindi Gaanong Mahusay 2 - Mahusay 3 - Buong husay
J. Additional activities for application or remediation		Takdang Aralin Gumawa ng crescent organizer kung saan nakasulat ang mga serbisyong naibibigay ng pamilya at paaralan sa bilog at isulat sa loob ng crescent ang pagpapahalagang iyong gagawin sa mga serbisyong ito. 			Anong unit of length ang gagamitin sa pagkuha ng sukat ng mga gamit/bahagi sa inyong bahay? Isulat ang abbreviation nito sa iyong kuwaderno. 1. haba ng sandok 2. haba ng kutsara 3. lawak ng silid-tulugan 4. lapad ng bintana 5. haba ng hapag kainan	Basahin ang talata at sagutin ang mga tanong. Araw ng Linggo. Ang mag-anak ni Mang Tino ay sama-samang naglinis ng bahay maliban kay Romeo. Siya ay nasa labas ng bahay at naglalaro. Tinawag siya ng nanay para tumulong pero hindi siya sumunod. Si Nelly ay naghuhugas ng pinggan. Ang bunso naman ay nagdidilig ng mga halaman. 1. Anong araw naglinis ng bahay ang mag-anak ni Mang Tino? 2. Sino ang nasa labas ng bahay? 3. Bakit tinawag ng nanay si Romeo?	

						4. Ano ang ginagawa ng bunso? 5. Ano sa palagay mo ang gagawin ng nanay kay Romeo?	
IV. REMARKS							
V. REFLECTION							
A..No. of learners who earned 80% in the evaluation							
B.No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%							
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson							
D. No. of learners who continue to require remediation							
E. Which of my teachingstrategies worked well? Why did these work?							
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?							
G. What innovation or localizematerials did I use/discover which I wish to share with other teachers?							