KISI-KISI UJIAN MADRASAH (UM) MATA PELAJARAN PAI DAN BAHASA ARAB TP. 2020/2021

Mata pelajaran : Al-Qur'an-Hadis Jenjang : Madrasah Tsanawiyah (MTs)

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/	Indikator Soal	Level	No
				Smt		Kognitif	Soal
1	3.1 Memahami kedudukan dan fungsi Al-Qur'an dan hadis dalam islam	Menganalisis kedudukan dan fungsi Hadis dalam Al Qur'an	Kedudukan dan fungsi Al-Qur'an dan hadis dalam islam	VII / 1	Disajikan narasi tentang contoh perilaku dalam mencintai Al-Qur'an dan ayat QS. An-Nisa ayat 59, peserta didik dapat menentukan Al Qur'an sebagai sumber hukum dalam Agama Islam dengan tepat	L.3	1
					Disajikan QS. Al Jumu'ah ayat 9 dan HR. Abu Daud, peserta didik dapat menentukan fungsi hadis dalam kehidupan beribadah dengan tepat	L 3	2
2	3.2 Menganalisis isi kandungan Q.S. as- Syams (91): 1-10, Q.S. Ali Imran (3): 190 dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah عَنْ أَنِي هُرُيْرَةً عَنِ النَّيِّ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِنَّ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ	Menentukan makna QS. As Syams: 1	Q.S. as-Syams (91): 1-10, Q.S. Ali Imran (3): 190 dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang kekuasan dan rahmat Allah		Disajikan QS. As Syams ayat 1, peserta didik dapat menentukan makna ayat dengan tepat	L 2	3

	SWT.		

3	كُتَبَ عِنْدَهُ فُوْقَ عَرْشِهِ إِنَّ رَحْمَتِي سَبَقَتْ عَضَبِي (رواه البخاري) tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.	Menerjemahkan	Hadis riwayat	VII/1	Disajikan hadis riwayat Muslim dari	L 1	4
	isi kandungan Q.S. al-Lail (92): 1-11, dan hadis hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, عَنْ أَبِي هُرَيْرَةً، عَنْ رَسُولِ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةً، عَنْ رَسُولِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، مَالِ وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا وَمَا تَوَاضَعَ مِنْ اللهُ عَبْدًا وَمَا تَوَاضَعَ مِنْ اللهُ عَبْدًا وَمَا تَوَاضَعَ مَالِ وَمَا زَادَ اللهُ عَبْدًا وَمَا تَوَاضَعَ مَا لِهُ إِلَّا رَفْعَهُ اللهُ وَمَا رَادَ اللهُ عَبْدًا وَمَا تَوَاضَعَ مَا لَهُ وَمَا تَوَاضَعَ مَا لَهُ اللهُ عَبْدًا وَمَا تَوَاضَعَ مَا لَهُ اللهُ عَبْدًا وَمَا تَوَاضَعَ مَا لَهُ اللهُ عَبْدًا وَمَا تَوَاضَعَ مَا لَهُ اللهُ عَلَيْهُ إِلَّا رَفْعَهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ إِلَّا رَفْعَهُ اللهُ اللهُ اللهُ إِلَّا لَهُ عَلَيْهُ إِلَّا كُولَاهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ إِلَّا لَا لَهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ إِلَّا لَا لَهُ اللهُ اللهُ إِلَّا لَا لَهُ اللهُ إِلَا لَا لَهُ اللهُ ال	lafadz yang terdapat pada hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah	Muslim dari Abu Hurairah, Hadis riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah tentang sifat pemurah dan menjauhi		Abu Hurairah, peserta didik dapat menemukan arti lafadz bergaris bawah dengan tepat		

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللهِ، أَنَّ	sifat kikir		
رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ			
وَسَلَّمَ، قَالَ اتَّقُوا الظُّلْمَ			
قْإِنَّ الظُّلْمَ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ			
15. 1 0.			

	الْقِيَامَةِ وَاتَّفُوا الشُّحُّ قَإِنَّ الشُّحُّ أَهْلَكَ مَنْ كَانْ قَبْلَكُمْ حَمَلَهُمْ عَلَى أَنْ مَنْفَكُوا دِمَاءَهُمْ وَاسْتَحَلُّوا مَحَارِمَهُمْ (رواه مسلم) tentang sifat pemurah dan menjauhi sifat kikir					
	3.4 Memahami ketentuan hukum bacaan mad thabi'i, mad wajib muttashil, dan mad jaiz munfashil	Menentukan hukum bacaan mad thabi'i Menerapkan hukum bacaan mad mad wajib muttashil	Hukum bacaan mad thabi'i Hukum bacaan, mad wajib muttashil	Disajikan QS. Al Muluk ayat 8, peserta didik dapat menentukan jumlah yang mengandung bacaan Mad thabi'l dengan tepat Disajikan QS. Al Muluk ayat 5, peserta didik dapat menentukan cara membaca lafadz yang mengandung Mad mad wajib muttashil dengan tepat	L 2	6
5	3.5 Menganalisis isi kandungan Q.S. al- Balad (90): 1-10, Q.S. az-Zumar (39): 53 dan	Menentukan terjemahan al-Balad (90): 1-10 tentang optimis dan sabar	Q.S. al-Balad (90): 1-10, Q.S. az-Zumar (39): 53 tentang optimis dan sabra	Disajikan surah al-Balad (90): ayat 4, peserta didik dapat menerjemahkan ayat tersebut dengan tepat	L1	7
	Q.S. al-Baqarah (2): 153 tentang optimis dan sabar	i mongananolo a.c.	Q.S. Q.S. al- Baqarah (2): 153 tentang optimis dan sabra	Disajikan beberapa contoh perilaku sabar dan Q.S. al-Baqarah (2): 153, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut dengan tepat	L 3	8

	3.1 Memahami ketentuan hukum bacaan mad 'iwadl, mad layyin dan mad 'aridl lissukun		Hukum bacaan mad 'iwadl, mad layyin dan mad 'aridl lissukun	VIII/I	Disajiakan QS. An Nasr ayat 2 , Peserta didik dapat menentukan hukum bacaan mad 'iwadl dengan tepat	L 2	9
		Menentukan ciri bacaan mad layyin			Disajikan beberapa ketentuan hukum bacaan mad layyin, Peserta didik dapat menentukan ciri hukum	L 2	10
		Menentukan pasangan ayat sesuai dengan hukum bacaan mad 'iwadl dan mad layyin			Disajikan tabel tentang beberapa ayat dan hukum bacaan mad, peserta didik dapat menentukan hukum bacaan mad 'iwadl dan mad layyin dengan tepat	L 2	11
8	3.2 Menganalisis isi kandungan Q.S. Al- Fajr (89): 15-18, Q.S. al-Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infaq di jalan Allah Swt.	Menentukan lafadz yang sesuai dengan Q.S. al-Baqarah (2): 261 tentang infaq di jalan Allah SWT.	Q.S. Al- Fajr (89): 15-18, dan Q.S. al-Baqarah (2): 261 tentang infaq di jalan Allah SWT.		Disajikan terjemahan Q.S. al- Baqarah (2): 261, peserta didik dapat menentukan lafadz dari terjemahan yang bergaris bawah dengan tepat	L 1	12
9	3.3 Menganalisis isi kandungan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah	Menentukan makna hadisriwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam	Hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam		Disajikan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam, peserta didik dapat menentukan makna hadis tersebut dengan tepat	L 1	13

10	3.4 Memahami ketentuan hukum bacaan mad shilah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqi dalam Al-Qur'an	Menentukan hukum bacaan mad silah thawilah	Hukum bacaan mad shilah	VIII / 2	Disajikan ayat Al-Qur'an yang mengandung bacaan mad silah thawilah, Peserta didik dapat menunjukkan ciri-ciri hukum bacaan tersebut dengan tepat	L 2	14
	surah pendek pilihan	Menentukan contoh bacaan mad badal,	Hukum bacaan mad badal,		Disajikan Qs. Al-Ashr ayat 3, peserta didik dapat menentukan contoh bacaan mad badal dengan tepat	L 2	15
		Menentukan hukum mad badal, dan mad tamkin	Mad badal, mad tamkin,		Disajikan tabel tentang beberapa ayat Al-Qur'an dan hukum bacaannya, peserta didik dapat menentukan hukum mad badal dan mad tamkin dengan tepat	L2	16
11	3.5 Menganalisis isi kandungan Q.S. al- A'la (87): 14-19, Q.S. al-Qashash (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat	Menerjemahkan Q.S. al-A'la (87): 14-19,	Q.S. al-A'la (87): 14-19,		Disajikan Q.S. al-A'la (87) ayat 16, peserta didik dapat menerjemahkan ayat tersebut dengan tepat	L 1	17
		Menganalisis kandungan Q.S. al- Qashash (28): 77	Q.S. al-Qashash (28): 77		Disajikan beberapa kandungan ayat Al-Qur'an, peserta didik dapat menganalisis kandungan Q.S. al- Qashash (28): 77 dengan tepat	L 3	18
		Menganalisis kandungan Q.S. al- Qashash (28): 77	Q.S. al-A'la (87): 14-19, Q.S. al- Qashash (28): 77 dan Q.S. Ali		Disajikan beberapa contoh perilaku keseimbangan kehidupan dunia dan akhirat, peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang sesuai	L 3	19

'-	3.6 Memahami isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah	Menentukan terjemahan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah	Hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah		Disajikan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, peserta didik dapat menerjemahkan lafadz bergaris bawah dengan tepat	L 1	20
	ketentuan hukum bacaan <i>mad</i> lazim mukhaffaf kilmi,	Menentukan hukum bacaan <i>mad lazim</i> <i>mukhaffaf kilmi</i>	Hukum Bacaan <i>Mad Lazim</i>	IX/1	Disajikan ayat-ayat al-Qur'an peserta didik dapat menentukan hukum bacaan <i>mad lazim</i> <i>mukhaffaf kilmi</i> dengan tepat	L 2	21
		Menentukan hukum bacaan <i>mad lazim</i> <i>mutsaqqal kilmi</i>			Disajikan tabel ayat-ayat al-Qur'an dan hukum bacaan <i>mad lazim</i> peserta didik dapat menentukan hukum bacaan <i>mad lazim</i> mutsaqqal kilmi dan ayat dengan tepat	L 2	22
		Menentukan hukum bacaan <i>mad lazim</i> <i>mutsaqqal harfi</i>			Disajikan ayat-ayat al-Qur'an peserta didik dapat menentukan hukum bacaan <i>mad lazim</i> mutsaggal harfi dengan tepat	L 2	23
		Mengartikan QS. al- Muthaffifin (83): 15	QS. al- Muthaffifin (83): 1-17	IX/1	Disajikan surah al-Muthaffifin ayat 15 peserta didik dapat mengartikan ayat tersebut dengan tepat	L 1	24
	Q.S. al-An'am (6):152 tentang jujur dalam muamalah	Mengartikan QS. al- An'am (6):152	QS. al-An'am (6):152		Disajikan surah al-An'am peserta didik dapat mengartikan ayat tersebut dengan tepat	L 1	25
		Menganalisis isi kandungan QS. al- An'am (6):152			Disajikan surah al-An'am: 152 peserta didik dapat menganalisis kandungan lafadz yang bergaris bawah dengan tepat	L 3	26
	kandungan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas	Menentukan pasangan kata dan arti dari hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas	Hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas		Disajikan tabel tentang matan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas dan artinya peserta didik dapat menentukan pasangan kata dan artinya dengan tepat	L 1	27

	Menghubungkan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas dengan perilaku curang			Disajikan beberapa contoh perilaku curang peserta didik dapat menghubungkan perilaku tersebut dengan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas dengan tepat	L 3	28
dan hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali tentang jujur dalam muamalah	Mengartikan lafadz hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali	Kandungan hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali		Disajikan matan hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali peserta didik dapat mengartikan lafadz hadis yang bergaris bawah dengan tepat	L 1	29
3.4 Memahami ketentuan bacaan <i>gharib</i> dalam	Menentukan hukum bacaan imalah dalam Al-Qur'an	Hukum bacaan gharib dalam (Imalah,	IX/2	Disajikan ayat-ayat al-Qur'an peserta didik dapat menentukan hukum bacaan imalah dengan tepat	L 2	30
(<i>Imalah, Isymam,</i> <i>Tashil, Naql,</i> <i>Mad/Qashr</i>) dalam Al- Qur`an	Menentukan pasangan hukum	lsymam, Tashil, Naql, Mad/Qashr) dalam Al-Qur`an		Disajikan tabel hukum bacaan gharib dan ayat al-Qur'an peserta didik dapat menentukan pasangan hukum bacaan isymam dengan tepat	L 1	31
	Menentukan cara membaca bacaan tashil dalam Al-	Hukum bacaan gharib dalam (Imalah, Isymam, Tashil,		Disajikan beberapa cara membaca bacaan gharib peserta didik dapat menentukan cara membaca bacaan tashil dengan tepat	L 2	32
		<i>Naql,</i> <i>Mad/Qashr)</i> dalam Al-Qur`an		Disajikan ayat-ayat Al-Qur'an peserta didik dapat menentukan hukum bacaan <i>Isymam</i> dengan tepat	L 2	33

17	3.3 Memahami]				
	isi kandungan	Menganalisis kandungan Q.S. al- Mujadilah (58): 11	Kandungan Q.S. 'Abasa (80):1-10 dan Q.S. al- Mujadilah (58): 11 tentang men	Disajikan beberapa kandungan ayat dalam Al-Qur'an, peserta didik dapat menganalisis kandungan surah al-Mujadilah: 11 dengan tepat	L3	34
	Q.S. 'Abasa (80):1-10 dan Q.S. al-Mujadilah (58): 11 tentang menuntut ilmu	Mengartikan Q.S. al-Mujadilah (58): 11	Themany men	Disajikan surah al-Mujadilah (58): 11, peserta didik dapat mengartikan lafadz yang bergaris bawah dengan tepat	L1	35
	3.6 Menganalisis isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah عَنْ أَبِي هُرُيْرَةً رَضِيَ الله	Menentukan pasangan matan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dengan artinya	Hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan	Disajikan tabel matan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan artinya, peserta didik dapat menentukan pasangan kata dan artinya dengan tepat	L1	36
	عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُوْلُ الله صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا يَلْمُوسُ فِيْهِ عَلْمًا مَنَّالَ الله لَهُ بِهِ طَرْفَةًا	Menentukan lafadz hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal al-Muradi yang sesuai dengan narasi		Disajikan matan hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal al- Muradi peserta didik dapat menentukan arti lafadz bergaris bawah dengan tepat	L1	37
	عِلْمًا سَهًا الله لَهُ بِهِ طَرِيْقًا إِلَى الْجَنَّةِ (رواه مسلم) dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal al-	Menentukan lafadz hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal al-Muradi yang sesuai dengan narasi	lbnu Majah dari Safwan bin	Disajikan matan hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal al- Muradi, peserta didik dapat mengartikan lafadz yang bergaris bawah dengan tepat	L1	38
	Muradi	Menganalisis keutamaan menuntut ilmu yang	Hadis riwayat Muslim dari Abu	Disajikan beberapa keutamaan menuntut ilmu, peserta didik dapat	L3	39

	عن صَفْوَانَ بْنَ عَسَّالِ الْمُرَادِئَ فَقَالَ مَا جَاءَ بِكَ فَقُلْتُ جِنْتُ أَطْلُبُ الْعِلْمَ	sesuai dengan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah		menganalisis keutamaan yang sesuai dengan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dengan tepat		
:	اللهِ صلى الله عليه وسلم يَقُولُ مَا مِنْ خَارِجٍ يَخْرُجُ مِنْ يَنِتِهِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ إِلاَّ مَنْ مَنْ فَيْ طَلَبِ الْعِلْمِ إِلاَّ	keutamaan	Hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal al-Muradi	Disajikan beberapa keutamaan menuntut ilmu, peserta didik dapat menganalisis keutamaan yang sesuai dengan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah	L 3	40
1	Tentang menuntut ilmu					