

KISI-KISI UJIAN MADRASAH (UM)
MATA PELAJARAN PAI DAN BAHASA ARAB TP. 2020/2021

Mata pelajaran : Al-Qur'an-Hadis

Jenjang : Madrasah Tsanawiyah (MTs)

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Kelas/ Smt	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal
1	3.1 Memahami kedudukan dan fungsi Al-Qur'an dan hadis dalam islam	Menganalisis kedudukan dan fungsi Hadis dalam Al Qur'an	Kedudukan dan fungsi Al-Qur'an dan hadis dalam islam	VII / 1	Disajikan narasi tentang contoh perilaku dalam mencintai Al-Qur'an dan ayat QS. An-Nisa ayat 59, peserta didik dapat menentukan Al Qur'an sebagai sumber hukum dalam Agama Islam dengan tepat	L.3	1
					Disajikan QS. Al Jumu'ah ayat 9 dan HR. Abu Daud, peserta didik dapat menentukan fungsi hadis dalam kehidupan beribadah dengan tepat	L 3	2
2	3.2 Menganalisis isi kandungan Q.S. as-Syams (91): 1-10, Q.S. Ali Imran (3): 190 dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ إِنَّ اللَّهَ لَأَفْضَى الْخَلْقِ	Menentukan makna QS. As Syams: 1	Q.S. as-Syams (91): 1-10, Q.S. Ali Imran (3): 190 dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang kekuasaan dan rahmat Allah		Disajikan QS. As Syams ayat 1, peserta didik dapat menentukan makna ayat dengan tepat	L 2	3

		SWT.					
--	--	------	--	--	--	--	--

	كُتِبَ عِنْدَهُ فَوْقَ عَرْشِهِ إِنَّ رَحْمَتِي مَبْقِيَةٌ غَضَبِي (رواه البخاري) tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.						
3	3.3 Menganalisis isi kandungan Q.S. al-Lail (92): 1-11, dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ مَا تَقَصَّيْتُ صِدْقَهُ مِنْ مَالٍ وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا يَعْلَمُ، إِلَّا عِزًّا، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ (رواه مسلم) hadis riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah	Menerjemahkan lafadz yang terdapat pada hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah	Hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, Hadis riwayat Muslim dari Jabir bin Abdillah tentang sifat pemurah dan menjauhi	VII/1	Disajikan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, peserta didik dapat menemukan arti lafadz bergaris bawah dengan tepat	L 1	4

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ، أَنَّ
رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ، قَالَ اتَّقُوا الظُّلْمَ
فَإِنَّ الظُّلْمَ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ

sifat kikir

	الْقِيَامَةِ وَاتَّقُوا الشَّعْ فَإِنَّ الشَّعْ أَهْلَكَ مَنْ كَانَ فَبَلَّكُمْ حَمَلُهُمْ عَلَى أَنْ مَنْكُوهَا دِمَاءَهُمْ وَاسْتَحْلُوا مَخَارِقَهُمْ (رواه مسلم) tentang sifat pemurah dan menjauhi sifat kikir						
	3.4 Memahami ketentuan hukum bacaan mad thabi'i, mad wajib muttashil, dan mad jaiz munfashil	Menentukan hukum bacaan mad thabi'i	Hukum bacaan mad thabi'i		Disajikan QS. Al Muluk ayat 8, peserta didik dapat menentukan jumlah yang mengandung bacaan Mad thabi'i dengan tepat		
		Menerapkan hukum bacaan mad mad wajib muttashil	Hukum bacaan, mad wajib muttashil		Disajikan QS. Al Muluk ayat 5, peserta didik dapat menentukan cara membaca lafadz yang mengandung Mad mad wajib muttashil dengan tepat	L 2	6
5	3.5 Menganalisis isi kandungan Q.S. al-Balad (90): 1-10, Q.S. az-Zumar (39): 53 dan Q.S. al-Baqarah (2): 153 tentang optimis dan sabar	Menentukan terjemahan al-Balad (90): 1-10 tentang optimis dan sabar	Q.S. al-Balad (90): 1-10, Q.S. az-Zumar (39): 53 tentang optimis dan sabra		Disajikan surah al-Balad (90): ayat 4, peserta didik dapat menerjemahkan ayat tersebut dengan tepat	L 1	7
		Menganalisis Q.S. al-Baqarah (2): 153 tentang optimis dan sabar	Q.S. Q.S. al-Baqarah (2): 153 tentang optimis dan sabra		Disajikan beberapa contoh perilaku sabar dan Q.S. al-Baqarah (2): 153, peserta didik dapat menentukan perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut dengan tepat	L 3	8

7	3.1 Memahami ketentuan hukum bacaan mad 'iwadl, mad layyin dan mad 'aridl lissukun	Menentukan hukum bacaan mad 'iwadl	Hukum bacaan mad 'iwadl, mad layyin dan mad 'aridl lissukun	VIII/I	Disajikan QS. An Nasr ayat 2 , Peserta didik dapat menentukan hukum bacaan mad 'iwadl dengan tepat	L 2	9
		Menentukan ciri bacaan mad layyin			Disajikan beberapa ketentuan hukum bacaan mad layyin, Peserta didik dapat menentukan ciri hukum	L 2	10
		Menentukan pasangan ayat sesuai dengan hukum bacaan mad 'iwadl dan mad layyin			Disajikan tabel tentang beberapa ayat dan hukum bacaan mad, peserta didik dapat menentukan hukum bacaan mad 'iwadl dan mad layyin dengan tepat	L 2	11
8	3.2 Menganalisis isi kandungan Q.S. Al-Fajr (89): 15-18, Q.S. al-Baqarah (2): 254 dan 261 tentang infaq di jalan Allah Swt.	Menentukan lafadz yang sesuai dengan Q.S. al-Baqarah (2): 261 tentang infaq di jalan Allah SWT.	Q.S. Al-Fajr (89): 15-18, dan Q.S. al-Baqarah (2): 261 tentang infaq di jalan Allah SWT.		Disajikan terjemahan Q.S. al-Baqarah (2): 261, peserta didik dapat menentukan lafadz dari terjemahan yang bergaris bawah dengan tepat	L 1	12
9	3.3 Menganalisis isi kandungan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah	Menentukan makna hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam	Hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam		Disajikan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam, peserta didik dapat menentukan makna hadis tersebut dengan tepat	L 1	13

10	3.4 Memahami ketentuan hukum bacaan mad shilah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqi dalam Al-Qur'an surah pendek pilihan	Menentukan hukum bacaan mad silah thawilah	Hukum bacaan mad shilah	VIII / 2	Disajikan ayat Al-Qur'an yang mengandung bacaan mad silah thawilah, Peserta didik dapat menunjukkan ciri-ciri hukum bacaan tersebut dengan tepat	L 2	14
		Menentukan contoh bacaan mad badal,	Hukum bacaan mad badal,		Disajikan Qs. Al-Ashr ayat 3, peserta didik dapat menentukan contoh bacaan mad badal dengan tepat	L 2	15
		Menentukan hukum mad badal, dan mad tamkin	Mad badal, mad tamkin,		Disajikan tabel tentang beberapa ayat Al-Qur'an dan hukum bacaannya, peserta didik dapat menentukan hukum mad badal dan mad tamkin dengan tepat	L2	16
11	3.5 Menganalisis isi kandungan Q.S. al-A'la (87): 14-19, Q.S. al-Qashash (28): 77 dan Q.S. Ali Imran (3): 148 tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat	Menerjemahkan Q.S. al-A'la (87): 14-19,	Q.S. al-A'la (87): 14-19,		Disajikan Q.S. al-A'la (87) ayat 16, peserta didik dapat menerjemahkan ayat tersebut dengan tepat	L 1	17
		Menganalisis kandungan Q.S. al-Qashash (28): 77	Q.S. al-Qashash (28): 77		Disajikan beberapa kandungan ayat Al-Qur'an, peserta didik dapat menganalisis kandungan Q.S. al-Qashash (28): 77 dengan tepat	L 3	18
		Menganalisis kandungan Q.S. al-Qashash (28): 77	Q.S. al-A'la (87): 14-19, Q.S. al-Qashash (28): 77 dan Q.S. Ali		Disajikan beberapa contoh perilaku keseimbangan kehidupan dunia dan akhirat, peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang sesuai	L 3	19

12	3.6 Memahami isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah	Menentukan terjemahan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah	Hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah	IX/1	Disajikan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah, peserta didik dapat menerjemahkan lafadz bergaris bawah dengan tepat	L 1	20
13	3.1 Memahami ketentuan hukum bacaan <i>mad lazim mukhaffaf kilmi</i> , <i>mutsaqqal kilmi</i> , <i>mad lazim mutsaqqal harfi</i> , dan <i>mad lazim mukhaffaf harfi</i>	Menentukan hukum bacaan <i>mad lazim mukhaffaf kilmi</i>	Hukum Bacaan <i>Mad Lazim</i>		Disajikan ayat-ayat al-Qur'an peserta didik dapat menentukan hukum bacaan <i>mad lazim mukhaffaf kilmi</i> dengan tepat	L 2	21
		Menentukan hukum bacaan <i>mad lazim mutsaqqal kilmi</i>			Disajikan tabel ayat-ayat al-Qur'an dan hukum bacaan <i>mad lazim</i> peserta didik dapat menentukan hukum bacaan <i>mad lazim mutsaqqal kilmi</i> dan ayat dengan tepat	L 2	22
		Menentukan hukum bacaan <i>mad lazim mutsaqqal harfi</i>			Disajikan ayat-ayat al-Qur'an peserta didik dapat menentukan hukum bacaan <i>mad lazim mutsaqqal harfi</i> dengan tepat	L 2	23
14	3.2 Memahami isi kandungan Q.S. al-Muthaffifin (83): 1-17, Q.S. al-An'am (6):152 tentang jujur dalam muamalah	Mengartikan QS. al-Muthaffifin (83): 15	QS. al-Muthaffifin (83): 1-17	IX/1	Disajikan surah al-Muthaffifin ayat 15 peserta didik dapat mengartikan ayat tersebut dengan tepat	L 1	24
		Mengartikan QS. al-An'am (6):152	QS. al-An'am (6):152		Disajikan surah al-An'am peserta didik dapat mengartikan ayat tersebut dengan tepat	L 1	25
		Menganalisis isi kandungan QS. al-An'am (6):152			Disajikan surah al-An'am: 152 peserta didik dapat menganalisis kandungan lafadz yang bergaris bawah dengan tepat	L 3	26
15	3.3 Menganalisis isi kandungan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas	Menentukan pasangan kata dan arti dari hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas	Hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas		Disajikan tabel tentang matan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas dan artinya peserta didik dapat menentukan pasangan kata dan artinya dengan tepat	L 1	27

		Menghubungkan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas dengan perilaku curang			Disajikan beberapa contoh perilaku curang peserta didik dapat menghubungkan perilaku tersebut dengan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas dengan tepat	L 3	28
	dan hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali tentang jujur dalam muamalah	Mengartikan lafadz hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali	Kandungan hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali	IX/1	Disajikan matan hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali peserta didik dapat mengartikan lafadz hadis yang bergaris bawah dengan tepat	L 1	29
16	3.4 Memahami ketentuan bacaan <i>gharib</i> dalam (<i>Imalah, Isymam, Tashil, Naql, Mad/Qashr</i>) dalam Al-Qur'an	Menentukan hukum bacaan imalah dalam Al-Qur'an	Hukum bacaan <i>gharib</i> dalam (<i>Imalah, Isymam, Tashil, Naql, Mad/Qashr</i>) dalam Al-Qur'an	IX/2	Disajikan ayat-ayat al-Qur'an peserta didik dapat menentukan hukum bacaan imalah dengan tepat	L 2	30
		Menentukan pasangan hukum bacaan isymam dengan ayat Al-Qur'an			Disajikan tabel hukum bacaan <i>gharib</i> dan ayat al-Qur'an peserta didik dapat menentukan pasangan hukum bacaan isymam dengan tepat	L 1	31
		Menentukan cara membaca bacaan tashil dalam Al-Qur'an	Hukum bacaan <i>gharib</i> dalam (<i>Imalah, Isymam, Tashil, Naql, Mad/Qashr</i>) dalam Al-Qur'an		Disajikan beberapa cara membaca bacaan <i>gharib</i> peserta didik dapat menentukan cara membaca bacaan tashil dengan tepat	L 2	32
		Menentukan hukum bacaan <i>Isymam</i>			Disajikan ayat-ayat Al-Qur'an peserta didik dapat menentukan hukum bacaan <i>Isymam</i> dengan tepat	L 2	33

17	3.3 Memahami isi kandungan	Menganalisis kandungan Q.S. al-Mujadilah (58): 11	Kandungan Q.S. 'Abasa (80):1-10 dan Q.S. al-Mujadilah (58): 11 tentang men	Disajikan beberapa kandungan ayat dalam Al-Qur'an, peserta didik dapat menganalisis kandungan surah al-Mujadilah: 11 dengan tepat	L3	34
	Q.S. 'Abasa (80):1-10 dan Q.S. al-Mujadilah (58): 11 tentang menuntut ilmu	Mengartikan Q.S. al-Mujadilah (58): 11		Disajikan surah al-Mujadilah (58): 11, peserta didik dapat mengartikan lafadz yang bergaris bawah dengan tepat	L1	35
18	3.6 Menganalisis isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ (رواه مسلم)	Menentukan pasangan matan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dengan artinya	Hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan	Disajikan tabel matan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan artinya, peserta didik dapat menentukan pasangan kata dan artinya dengan tepat	L1	36
		Menentukan lafadz hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal al-Muradi yang sesuai dengan narasi		Disajikan matan hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal al-Muradi peserta didik dapat menentukan arti lafadz bergaris bawah dengan tepat	L1	37
		Menentukan lafadz hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal al-Muradi yang sesuai dengan narasi	Hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal al-Muradi	Disajikan matan hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal al-Muradi, peserta didik dapat mengartikan lafadz yang bergaris bawah dengan tepat	L1	38
		Menganalisis keutamaan menuntut ilmu yang	Hadis riwayat Muslim dari Abu	Disajikan beberapa keutamaan menuntut ilmu, peserta didik dapat	L3	39

	عن صفوان بن عَسَّالٍ الْمُرَادِيِّ قُتِلَ مَا جَاءَ بِكَ فَقُلْتُ جِئْتُ أَطْلُبُ الْعِلْمَ قَالَ فَإِنِّي مَبِغْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ مَا مِنْ خَارِجٍ يُخْرِجُ مِنْ بَيْتِهِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ إِلَّا وَضَعَتْ لَهُ الْمَلَائِكَةُ أَجْنِحَتَهَا رِضًا بِمَا يَصْنَعُ (رواه ابن ماجه)	sesuai dengan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah	Hurairah dan	menganalisis keutamaan yang sesuai dengan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dengan tepat		
Tentang menuntut ilmu		Menganalisis keutamaan menuntut ilmu dengan hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal al-Muradi	Hadis riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin 'Assal al-Muradi	Disajikan beberapa keutamaan menuntut ilmu, peserta didik dapat menganalisis keutamaan yang sesuai dengan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah	L 3	40

