

Классный час

«Уроки осторожности. Один дома».

Цель: пропаганда знаний по вопросам охраны безопасности жизни; активизация познавательной и творческой деятельности учащихся.

Оборудование: видеоролики из учебной видео хрестоматии «Уроки осторожности», цветик-семицветик с видами опасностей дома, карточки для детей для составления памятки безопасности.

Ход игры.

1. Мотивация.

- Вы уже повзрослели, и родители вас иногда оставляют дома одних.

- А кому из вас приходилось оставаться дома одному?

Как вы считаете одному быть дома — это безопасно?

Ответы детей

Как вести, когда ты дома,
Как общаться с незнакомым,
Как пожара избежать...

В общем, друг, спешим узнать!

- Сегодня мы с вами побываем в различных жизненных ситуациях. А поможет нам в этом волшебный цветок, Тётушка Сова и домовёнок Непослуха.

Видеоролик «Знакомство с героями»

(Учитель отрывает первый лепесток).

2. Опасности дома.

- Лети, лети, лепесток, через запад на восток. Через север, через юг. Возвращайся, сделав круг.

- Что же написано на лепестке? Какая первая опасность нас подстерегает? **(Пожар).**

Видеоролик «Спички приводят к пожару»

- Что произошло с Непослухой? Что он сделал не так?

Какие правила нарушил?

Я спичек коробок нашёл и высыпал его на пол,
Хотел устроить фейерверк – Всё полыхнуло, свет померк!
Я слышу крики, шум воды... Как много от огня беды!
Хочу напомнить всем. Друзья: Играть со спичками нельзя!!!

- Посмотрите на карточки и выберите правило поведения при пожаре.

Огонь – твой друг. Но осторожно!

Шутишь с огнём – беда возможна.

(Педагог отрывает второй лепесток. Произносит волшебные слова).

- Ребята, нас подстерегает вторая опасность. **(Лекарства и бытовая химия).**

- Помните ли вы сказку “Алиса в стране чудес”? Послушайте фрагмент.

“Алиса отворила дверцу: там был вход в узенький коридор, чуть пошире крысиного глаза... Так или иначе, сидеть перед заветной дверцей было совершенно бесполезно, и Алиса вернулась к стеклянному столику, смутно надеясь, что может быть, там все-таки найдется другой ключ или, на худой конец, книжка “Учись складываться”. Ни того, ни другого она не нашла, зато обнаружила

хорошенький пузырек, к горлышку которого был привязан ярлык, как на бутылочке с лекарством. А на нем большими буквами было четко напечатано: “Выпей меня”.

Ответьте на вопросы:

- Выпила ли Алиса содержимое пузырька?
- Что с ней произошло? Почему?
- Какое правило безопасности нарушила девочка? (Нельзя пробовать незнакомые вещества и лекарства. Можно отравиться).
- Не менее опасный вред здоровью могут нанести предметы бытовой химии. Ребята, какие предметы бытовой химии вы знаете?

Есть в квартире много скляночек, Разных тюбиков и баночек.

В них хранятся средства разные, даже иногда опасные.

Кремы, пасты и таблеточки В рот тащить не надо, деточки.

Отравленье обеспечено и здоровье изувечено!

- Выберите правило и прикрепите его к нашему лепестку.

**За порошок и жидкости
Тебе не стоит браться,
Что-то может ядовитым оказаться.**

(Педагог отрывает третий лепесток).

- **Третья опасность – незнакомец.**

Видеоролик из «Уроков осторожности»

- К сожалению, и в сказках герои нарушают основы безопасности жизнедеятельности, что приводит к печальным последствиям.

- Объясните, какие правила нарушили эти герои:

- 1) Семеро козлят.
- 2) Бабушка Красной Шапочки.

(Нельзя открывать дверь чужим).

Если в дверь звонит звонок Посмотри сперва в глазок,

Кто пришёл к тебе, узнай, Но чужим не открывай!

А не станут отвечать – Дверь не вздумай открывать!

- Выберите правило безопасности к этой ситуации.

**Ключи от дома не теряй
И другим людям не давай.
Люди за дверью тебе незнакомы?
Не открывай, ведь ты ОДИН ДОМА!**

(Педагог отрывает четвертый лепесток. Дети повторяют волшебные слова).

Четвёртая опасность – электроприборы

Видеоролик из «Уроков осторожности»

- Что случилось с Непослухой? Какие правила он нарушил? Что такое электроприборы? Какие правила безопасности надо помнить?

Ты, малыш, запомнить должен: Будь с розеткой осторожен!

С ней никак нельзя играть, Гвоздики в неё совать.

Дело кончится бедой – Ток в розетке очень злой!!!

Правило - **Электротравма – больно, ужасно.
Не трогай провод – это опасно.**

(Педагог отрывает пятый лепесток. Дети повторяют волшебные слова и кружатся на месте)

Пятая опасность – газ

- Где мы встречаемся с газом дома? Чем он опасен?

На кухне газ у нас горит, Меня он манит, как магнит.
Как мама, я хочу уметь все ручки на плите вертеть.
Но мама строго мне сказала: К плите чтоб руки не совала!
И к газу ты не подходи – Сперва немного подрасти!

Правило -

**Без присмотра газовую плиту не оставляй.
А уходишь – все горелки проверяй.**

(Педагог отрывает шестой лепесток)

Шестая опасность – телефон

- Чем может быть опасен телефон? А общение по нему? Что бы вы посоветовали друг другу?

Если телефон звонит, кто-то в трубку говорит:
- И куда же я попал? Номер я какой набрал?
Как тебя зовут, малыш? Дома с кем сейчас сидишь?
- Ничего не отвечай, просто маму подзывай!
Если взрослых дома нет, не веди ни с кем бесед,
«До свидания!» - скажи, быстро трубку положи!

Правило -

**Если взрослых дома нет,
Не веди ни с кем бесед**

3. Подведение итогов:

- Теперь мы знаем, какие опасности нас поджидают.

Так будь внимателен и осторожен
И знай, что многое зависит от тебя.
Большой беды избежать можно,
Если ты знаешь как вести себя.
Ну, а случилась вдруг беда,
Как ты ведёшь себя тогда?
Не паникуй и не теряйся,
Разумный выход отыскать лучше постарайся.
Этот номер набирай.
Быстро помощь вызывай.
Где бы ты ни был:
Во дворе, или в школе, дома,
Знай, рядом у тебя друзья,
Готовые прийти на помощь.

Повторение номеров телефона

Педагог: Ребята, а кто же эти добрые друзья, которые всегда готовы прийти на помощь? (Ответы детей: 101 – пожарники

102 – работники полиции

103 – медицинские работники

104 – работники газовой службы

4. Итог. Рефлексия

Педагог: Я думаю, что наши ребята будут правильно применять полученные знания в жизни.
А какая памятка у нас появилась. Такие же памятки я вам подарю на память.