GRADES 1 to 10 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	V
	Teacher:	File Created by Ma'am JACQUELINE E. MATIBAG	Learning Area:	EPP – EA
	Teaching Dates and Time:	AUGUST 12 - 16, 2024 (WEEK 3)	Quarter:	1ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. ***LAYUNIN***					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pang-unawa sa panimulang kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng gulay at ang maitutulong nito sa pag-unlad ng pamumuhay.				
B. Pamantayan sa Pagaganap	Naisasagawa nang maayos ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng gulay sa masistemang pamamaraan				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanassyan)	1. Naisasagawa ang masisteman pangangalaga ng mga tanim na mga gulay sa pamamagitan ng masisitemang pagdidilig sa mga ito. 2. Naipakikita ang pagmamahal sa mga halaman sa pamamagitan ng paggamit ng masistemang paraan sa pagdidilig. **EPP5AG-Oc-5**	1. Naisasagawa ang masistemang pangangalaga ng mga tanim na gulay sa pamamagita ng tamang pagbubungkal ng lupa. 2. Natutukoy ang kahalagahan ng pagbubungkal ng lupa bilang isang paraan ng masistemang pangangalaga ng tanim. **EPP5AG-Oc-5**	1. Nasasabi ang kahalagahan ng abono sa mabilis na paglaki at paglago ng mga halaman. 2. Naipaliliwanag ang mga tamang paraan at hakbang ng paglalagay ng abono sa halaman. **EPP5AG-0c-5**	1. Naisasagawa ang masistemang pangangalaga ng tanim na mga gulay sa pamamagitan ng paglalagay ng abonong organiko 2. Naipamamalas ang pagiging maingat sa paglalagay ng abono sa halaman. **EPP5AG-Oc-5**	1. Naiisa-isa ang masistemang pagsugpo ng peste at kulisap ng mga halaman. 2. Naipaliliwanag ang kahalagahan ng intercropping bilang masistemang paraan sa pagsugpo ng mga peste at kulisap sa pananim. 3. Naisasagawa ang intercropping bilang masistemang paraan sa pagsugpo ng mga peste at kulisap sa pananim. **EPP5AG-0c-6**
II. NILALAMAN	Pagtatanim ng Halamang Gulay ARALIN 8 ● Naisasagawa ang Masistemang Paraan sa Pagdidilig ng Halaman	Pagtatanim ng Halamang Gulay Aralin 9 ● Pagsasagawa ng Masistemang Pangangalaga ng tanim sa Pamamagitan ng Pagbubungkal ng Lupa	Pagtatanim ng Gulay Aralin 10 ● Pagsasagawa ng Paraan ng Paglalagay ng Abonong Organiko sa Halaman	Pagtatanim ng Gulay ● Pagsasagawa ng mga Paraan ng Paglalagay ng Abono sa Halaman	Pagtatanim ng Gulay ● Pagsasagawa ng masistemang pagsugpo ng peste at kulisap sa mga halaman sa pamamagitan ng intercropping
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	CG pah. 19; TG pah. 40-44	CG pah. 19; TG pah. 45-49	CG pah. 19, TG pah. 50-54	CG pah. 19, TG pah. 55-58	CG pah. 20: TG pah. 59-64
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					

4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano-ano ang mga pamamaraan sa paggawa ng abonong organiko?	Ano ang kahalagahan ng wastong pagdidilig ng mga halamang gulay?	Ano ang kahalagahan ng pagbubungkal ng lupa?	Bakit mahalaga ang abono sa paglaki ng mga halaman?	Ano-ano ang kabutihang dulot ng organikong pataba?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Pagpapakita ng larawan ng mga halamang nakatim sa bota, container at batang nagdidilig ng halaman.	Pagsusuri sa larawan	Pagsusuri sa larawan	Pagsusuri sa larawan	Pagsusuri sa larawan
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ano ang ibig ipahiwatig ng larawan?	Bukod sa tamang pagdidilig ng halaman, ano pang paraan ang dapat isagawa upang higit na lumusog at lumaki ang mga halaman? Paano ito isinasagawa?	Bakit mahalaga ang abono sa mga pananim?	Ano-ano ang mga paraan ngpaglalagay ng abono sa halaman?	Panimulang pagtatasa TG pah. 60-61
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pangkatang Gawain	Pangkatang Gawain	Gawain 1 , pah. 52 ng TG	Pangkatang Gawain	Panonood ng video tungkol sa intercropping.
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Lahat ban g halaman ay dapat diligin araw-araw?	Naging maayos ba ang inyong isinagawang brainstorming at buzz session?	Ano ang tinalakay ng resource speaker o ipinakita sa video clips?	Ano-ano ang inyong naramdaman habang isinasagawa ang katatapos na Gawain?	Pagtalakay sa natapos na Gawain Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
F. Paglinang sa Kabihasan (Tungo sa Formative Assessment)	Pagdadagdag ng iba pang kaalaman tungkol sa aralin sa pamamagitan ng pagbasa ng mga detalye na nasa power point.	Pagdadagdag ng iba pang kaalaman tungkol sa aralin sa pamamagitan ng pagbasa ng mga detalye na nasa power point.	Pagdadagdag ng iba pang kaalaman tungkol sa aralin sa pamamagitan ng pagbasa ng mga detalye na nasa power point.		Pagdadagdag ng iba pang kaalaman tungkol sa aralin sa pamamagitan ng pagbasa ng mga detalye na nasa power point.
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Pangkatang gawain: Tutungo sa hardin ang mga mag-aaral at isasagawa ang paraan ng masistemang pagdidilig.	Gumawa ng isang islogan na nauukol sa masistemang paraan ng pagbubungkal ng lupa. Ipakita at bigkasi ito sa klase.	Gumawa ng flowchart sa tamang hakbang sa paglalagay ng abono sa halaman.	Pangkatin sa apat ang klase. Ang mga mag-aaral ay tutungo naman sa Gulayan sa Paaralan upang gawin ang tamang paglalagay ng abono sa mga halaman.	Bawat pangkat ay lalabas upang maihanda ang pagsasagawa ng intercropping sa kani-kanilang plot sa Gulayan sa Paaralan.
H. Paglalahat ng Arallin	Ano ang kahalagahan ng pagdidilig ng halman?	Paano isinasagawa ang masistemang paraan ng pagbubungkal ng lupa?	Bakit mahalaga ang tamang paglalagay ng abono sa mga tanim?	Ano ang mga paraang dapat gawin upang maging mas epektibo at mabisa ang paglalagay ng abono sa halaman?	Sa iyong palagay, nakatutulong ba ang intercropping sa pagsugpo ng mga peste at kulisap?

I. Pagtataya ng Aralin	Isulat ang Tama kung nagpapahayag ng pagsunod sa masistemang pagdidilig ng halaman at mali kung hindi. 1. Dinidilig ni Nonan ang mga tanim na okra ng kanyang Nanay tuwing umaga, tanghali at hapon.	Pangkatang Gawain: Pumunta sa hardin ng paaralan. Ipakita ang watong paraan ng pagbubungkal ng lupa sa masistemang paraan.	Isulat ang salitang Tama kung Tama ang ipinahahayag sa pangungusap at Mali kung hindi tama ang isinasaad dito. 1. Ang compost ay higit na ligtas gamitin sa mga halaman.	Tseklist sa Paggawa	Rubriks (Tingnan ang TG, pah. 63)
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Magsaliksik ukol sa iba pang paraan ng pagdidilig na ginagamit sa malalawak na taniman ng mga halamang gulay. Ibahagi sa klase ang mga impormasyong nakuha.	Magtala ng mga paraang maaaring makatulong para mas maayos na pagbubungkal ng lupa.	Magtala ng mga bagay na maaring makatulong para sa mas maayos ng abono sa halaman.	Magsaliksik o makipanayam sa mga nagtatanim sa inyong lugar ukol sa mga hakbang at paraang kanilang ginagawa sa paglalagay ng abono sa kanilang mga pananim.	Makipanayam sa kakilalang magsasaka at nagtatanim ng gulay sa komunidad ukol sa intercropping na isinagawa para sa pagsugpo ng mga peste at kulisap sa pananim na gulay. Ibahagi ito sa klase.
IV. Mga Tala					
V. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					