

Оцінювання учнів 1 – 4 класів ліцею №94 ЛМР

У 1 –4 класах відповідно до Державного стандарту початкової освіти здійснюється **формувальне і підсумкове оцінювання**.

- У 1–4 класах особистісні надбання учнів оцінюються вербальною оцінкою;
- У 1–2 класах об'єктивні результати – вербальною оцінкою;
- У 3–4 класах об'єктивні результати – рівневою оцінкою за вибором ліцею на підставі рішення педради.

Вербальну й рівневу оцінки можна виражати **як усно, так і письмово**.

Для рівневої оцінки є 4 рівні:

- початковий (П);
- середній (С);
- достатній (Д);
- високий (В).

Орієнтовні рамки оцінювання, у яких містяться характеристики чотирьох рівнів і формулювання для оцінювальних суджень містяться в додатку 1.

Оцінка учня – конфіденційна й доступна лише для учня / учениці та його / її батьків (або осіб, які їх замінюють).

Інформування батьків проводиться під час індивідуальних зустрічей, через запис оцінювальних суджень у робочих зошитах, у свідоцтвах досягнень учня / учениці.

Формувальне оцінювання:

- починається з перших днів навчання в школі і триває постійно;
- спрямоване на з'ясування індивідуальних проблем в опануванні учнем матеріалу та на запобігання утруднень на подальших етапах навчання;
- ведеться постійне спостереження за динамікою розвитку особистісних якостей учня / учениці, рівня сформованості навчальних дій, що співвідносяться з очікуваними результатами, сприяти формуванню впевненості щодо власних можливостей та навичок;
- учитель озвучує своє оцінювальне судження лише після того, як учень/-і висловив/-ли свою / свої думки.

Підсумкове оцінювання

- Під час підсумкового оцінювання вчитель зводить результати навчання учня / учениці за рік.
- Основою для підсумкового оцінювання результатів навчання за рік можуть бути результати діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання, спостереження вчителя під час формувального оцінювання. У МОН рекомендують визначати підсумок за рік з урахуванням динаміки досягнення того чи іншого результату навчання.
- Підсумкове оцінювання проводиться за 10–15 днів до кінця навчального року – узагальнюються результати навчання учнів за кожним блоком обов'язкових результатів навчання з різних предметів / інтегрованих курсів, який окреслений у свідоцтві досягнень.
- Якщо учні / їхні батьки хочуть покращити результати, учитель може запропонувати їм індивідуалізовану діагностувальну роботу. Таку роботу учні зазвичай виконують індивідуально на уроці. Оцінка змінюється, якщо індивідуалізована робота показала покращення результату.

Підсумкова (річна) оцінка фіксується у класному журналі та свідоцтвах досягнень учнів.

Наприкінці 4 класу проводиться державна підсумкова атестація. Її результати не впливають на підсумкову оцінку за рік, ДПА в 4 класі проводять тільки для моніторингу.