

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA IPAS KELAS 4

INFORMASI UMUM		
A. IDENTITAS MODUL		
Penyusun	:	DEWI KANIA, S.Pd.SD
Instansi	:	MIN 1 INDRAMAYU
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2023
Jenjang Sekolah	:	MI
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
Fase / Kelas	:	B / 4
BAB 1	:	Tumbuhan, Sumber Kehidupan di Bumi
Topik	:	Bagian-bagian Tumbuhan
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
B. KOMPETENSI AWAL		
❖ Mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya.		
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN		
1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, 2) Berkebinekaan global, 3) Bergotong-royong, 4) Mandiri, 5) Bernalar kritis, 6) Kreatif. 7) Musyawarah (Syu'ra) 8) Berkeadaban (Ta'addub)		
D. SARANA DAN PRASARANA		
❖ Sumber Belajar : (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas IV, Penulis: Amalia Fitri, dkk dan Internet), Lembar kerja peserta didik ❖ Perlengkapan yang dibutuhkan peserta didik: 1. LKPD 2. alat tulis; ❖ Perlengkapan yang dibutuhkan guru (opsional): Contoh tumbuhan lengkap Proyektor		
E. TARGET PESERTA DIDIK		
❖ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.		

F. MODEL PEMBELAJARAN
❖ Pembelajaran Tatap Muka
KOMPONEN INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
❖ Tujuan Pembelajaran : 1. Mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya. ❖ Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran : 1. Peserta didik menunjukkan kemampuannya dalam menjelaskan bagian-bagian tumbuhan beserta fungsinya. 2. Peserta didik mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh tumbuhan. 3. Peserta didik memahami fungsi dari masing-masing bagian tubuh tumbuhan. 4. Peserta didik bisa mengaitkan fungsi bagian tubuh dengan kebutuhan tumbuhan untuk tumbuh, mempertahankan diri, serta berkembang biak
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
❖ Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dari tumbuhan., memahami fungsi dari masing-masing bagian tubuh tumbuhan. Dan mengaitkan fungsi bagian tubuh dengan kebutuhan tumbuhan untuk tumbuh, mempertahankan diri, serta berkembang biak.
C. PERTANYAAN PEMANTIK
1. Apa saja bagian-bagian dari tumbuhan? 2. Apa fungsi dari setiap bagian-bagian tumbuhan?
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Kegiatan Pendahuluan Kegiatan Orientasi - Guru memberikan salam - Guru menanyakan kabar - Guru mengajak semua siswa berdoa'a. - Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) . - Menginformasikan materi yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Bagian-bagian Tumbuhan". - Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan orientasi, berkelompok, berdiskusi, menyajikan hasil karya dan evaluasi. - Guru menanyakan apakah mereka pernah makan bunga, akar, atau batang tumbuhan. Guru bisa bercerita bahwa brokoli itu bunga yang belum mekar; kentang merupakan batang; wortel dan singkong adalah akar.

- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran tentang Bagian-bagian tumbuhan dan kompetensi yang akan dicapai serta kegiatan apa saja yang akan dilakukan pada hari ini.

Kegiatan Apersepsi

1. Mulailah kelas dengan melakukan kegiatan menyanyi lagu tumbuhan:

Bagian tumbuhan, daun, bunga, batang

Akar, buah, biji, masing-masing fungsinya

Daun membuat makanan sendiri

Bunga pembuahan dan perkembangbiakan

Akar menyerap air

Batang menyalurkannya,

Ke s'luruh bagian tumbuhan lainnya

Biji itu adalah bakal tumbuhan baru

Buah menyimpan cadangan makanannya (nada lagu anak kambing saya)

Kegiatan Motivasi

1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
2. Siswa diingatkan kembali pada pentingnya peran tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati.

Kegiatan Inti

Kegiatan Orientasi

1. Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan video pembelajaran mengenai bagian tubuh tumbuhan .
2. Peserta didik memperhatikan video pembelajaran.
3. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang bagian-bagian tumbuhan yang guru tampilkan.
4. Guru mengajukan pertanyaan: (Menanya) Apa saja bagian-bagian tumbuhan?

Kegiatan Organisasi

5. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok, dimana setiap kelompok mengamati tumbuhan lengkap yang telah tersedia.

Kegiatan Membimbing Penyelidikan

6. Siswa kemudian berdiskusi dengan beberapa teman dalam kelompok kecil untuk menjawab pertanyaan tentang fungsi tumbuhan.
7. Peserta didik membuat dan menuliskan laporan dari hasil diskusinya di LKPD yang di sediakan oleh guru

Kegiatan Menyajikan Hasil Karya

8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok, dan kelompok yang lain memperhatikan presentasi kelompok yang rnaju, dan memberi tanggapan.
9. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.
10. Peserta didik diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok.

Kegiatan Evaluasi

11. Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan mengerjakan latihan soal yang diberikan guru

12. Peserta didik mengumpulkan hasil kerja

Kegiatan Penutup

1. Siswa Bersama-sama guru melakukan refleksi, membuat kesimpulan rangkuman hasil belajar, penguatan dan hal-hal menarik yang didapat pada kegiatan pembelajaran hari ini. (*Evaluasi*)
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
3. Guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya.
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

E. REFLEKSI

a. Refleksi Peserta Didik

1. Apa saja bagian tubuh tumbuhan?
Akar, batang, daun, bunga, dan buah (ingatkan lagi untuk bunga dan buah tidak selalu ada pada setiap tumbuhan).
 2. Bagian mana dari tumbuhan yang berperan untuk bertahan hidup/melindungi diri?
Akar dan batang (bisa saja ada peserta didik yang menjawab duri).
 3. Bagian mana dari tumbuhan yang berperan untuk tumbuh?
Akar, batang, dan daun.
 4. Bagian mana dari tumbuhan yang berperan untuk berkembang biak?
Bunga (bisa saja ada peserta didik yang menjawab biji).
- Motivasi peserta didik untuk menyertakan alasan pada nomor 2-4 agar guru bisa mengamati pemahaman mereka.

b. Refleksi Guru

1. Apa yang sudah berjalan baik di dalam kelas? Apa yang saya sukai dari kegiatan pembelajaran kali ini? Apa yang tidak saya sukai?
2. Pelajaran apa yang saya dapatkan selama pembelajaran?
3. Apa yang ingin saya ubah untuk meningkatkan/memperbaiki pelaksanaan/hasil pembelajaran?
4. Dengan pengetahuan yang saya dapat/miliki sekarang, apa yang akan saya lakukan jika harus mengajar kegiatan yang sama di kemudian hari?
5. Kapan atau pada bagian mana saya merasa kreatif ketika mengajar, dan mengapa menurut guru?
6. Pada langkah ke berapa peserta didik paling belajar banyak?

7. Pada momen apa peserta didik menemui kesulitan saat mengerjakan tugas akhir mereka?
8. Bagaimana mereka mengatasi masalah tersebut dan apa peran saya pada saat itu?

F. ASESMEN / PENILAIAN

1. Penilaian Kinerja :

Instrument : LKPD (Terlampir)

Rubrik Penilaian Diskusi dan Presentasi (Terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan :

Instrument : Tes Tertulis (Terlampir)

Kriteria Penilaian : Rubrik Kriteria Penilaian (Terlampir)

G. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan

- Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

Remedial

- Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada siswa yang belum mencapai CP.

H. MATERI AJAR

Bagian-bagian Tumbuhan

1. Akar

Bagian tumbuhan pertama ialah akar yang memiliki fungsi guna menyerap air, garam mineral dan menopang tumbuhan.

Akar dapat menopang tumbuhan agar tetap berdiri meski diterpa angin atau hujan.

Selain itu, akar juga memiliki fungsi untuk menyimpan cadangan makanan.

Pada beberapa tumbuhan umbi-umbian, akar berfungsi untuk menyimpan cadangan makanan.

2. Batang

Bagian tumbuhan selanjutnya ialah batang yang berfungsi menghubungkan akar dan daun, serta membuat tegak tumbuhan.

Selain itu, batang juga berfungsi untuk menyimpan cadangan makanan.

Batang juga memiliki fungsi untuk jalannya sari-sari makanan hasil fotosintesis guna disebarkan ke seluruh bagian tumbuhan.

3. Daun

Bagian tumbuhan berikutnya ialah daun yang memiliki fungsi sebagai tempat fotosintesi.

Daun juga memiliki kandungan seperti klorofil atau zat hijau daun yang digunakan untuk membantu fotosintesis.

4. Bunga

Bunga merupakan bagian tumbuhan yang memiliki kelopak, mahkota, benang sari, dan putik, sehingga disebut bunga lengkap.

Sedangkan bunga tak lengkap maka tak ada salah satu dari bagian tersebut.

5. Buah

Buah merupakan bagian tumbuhan yang memiliki fungsi guna menyimpan cadangan makanan, serta membungkus dan melindungi biji.

Umumnya terdapat 3 putik pada buah, yaitu kepala putik (stigma), tangkai putik (stilus), dan bakal buah (ovarium).

6. Biji

Bagian tumbuhan yang terakhir ialah penyimpan cadangan makanan, alat perkembangbiakan, dan pembentuk tumbuhan baru.

Umumnya biji berasal dari bakal biji, lalu dibedakan menjadi dua jenis yaitu biji terbuka dan biji tertutup.

Seperti manusia yang mempunyai tangan dan kaki, tumbuhan juga memiliki anggota tubuhnya. Setiap anggota tubuh memiliki fungsinya masing-masing yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan tumbuhan untuk bertahan hidup. Seperti akar yang berfungsi untuk menyerap air dari tanah. Lalu, apa saja bagian tubuh tumbuhan?

Apa fungsinya masing-masing?

I. GLOSARIUM

Peserta didik akan belajar mengenai tumbuhan dimulai dengan mengenal bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya. peserta didik diharapkan dapat melihat bahwa bagian tubuh tumbuhan berperan dalam proses pertumbuhan, mempertahankan diri (adaptasi), serta perkembangbiakan. peserta didik juga akan belajar mengenai proses fotosintesis serta kaitannya dengan makhluk hidup lain. Dari pemahaman ini, peserta didik diharapkan bisa melihat pentingnya tumbuhan bagi keberlangsungan hidup di Bumi dan mengapa manusia perlu menjaganya. Selain itu, peserta didik akan belajar mengenai cara perkembangbiakan pada tumbuhan dan bagaimana tumbuhan bisa menyebarkan bijinya. Dari pengetahuan ini, peserta didik diharapkan bisa melihat peran makhluk hidup serta komponen abiotik lain dalam membantu keberlangsungan hidup tumbuhan. Peserta didik juga akan melakukan praktik langsung untuk menanam tumbuhan dan mengamati pertumbuhannya. Setelah belajar bab ini, peserta didik diharapkan bisa menunjukkan kepedulian lebih terhadap tumbuhan, mampu merawat tumbuhan di sekitarnya, serta lebih menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan yang sudah mengatur alam dengan sangat baik.

J. DAFTAR PUSTAKA

Ash, Doris. 1999. *The Process Skills of Inquiry*. National Science Foundation, USA.

Loxley, Peter, Lyn Dawes, Linda Nicholls, dan Babd Dore. 2010. *Teaching Primary Science*.

Pearson Education Limited.

Mengetahui
Kepala Madrasah,

Indramayu,.....
Guru Kelas 4

RACHMAT SUNNARA, M.Pd
NIP 198109282009011006

DEWI KANIA, S.Pd.SD
NIP 198403292019032012

LAMPIRAN PENILAIAN KINERJA
A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :

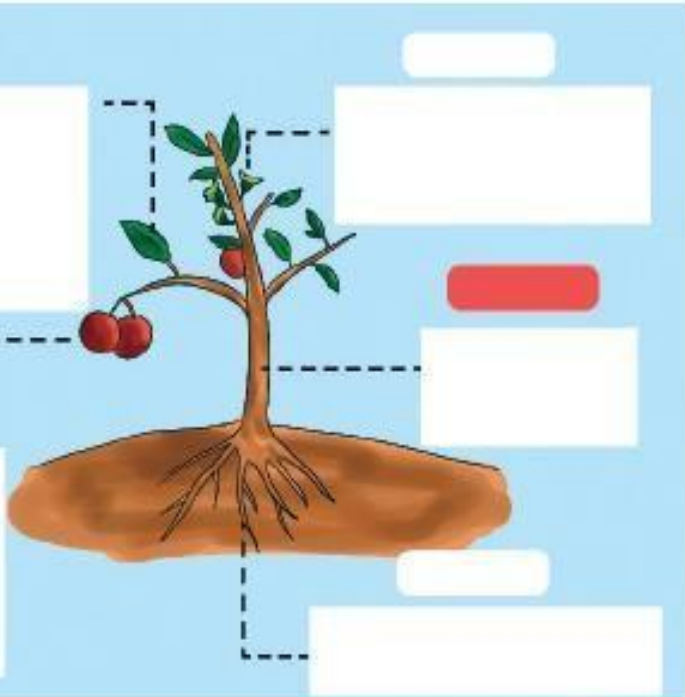
Anggota :

Kelas :

Petunjuk!

1. Carilah informasi mengenai fungsi dari bagian tubuh tumbuhan kemudian tuliskan sesuai bagiannya pada gambar yang tersedia!
2. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas !

Lampiran 1.1 : Lembar Kerja

Bagian Tubuh Tumbuhan
Tujuan: Mengamati bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya
Carilah informasi mengenai fungsi dari bagian tubuh tumbuhan. Kemudian tuliskan sesuai bagiannya pada gambar di bawah!


Nilai :

Instumen Penilaian Diskusi dan Presentasi

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Kemampuan Diskusi kelompok	Mampu melakukan diskusi dan Kerjasama kelompok secara aktif	4
		Mampu berdiskusi aktif namun kurang kerjasama	3
		Kurang mampu berdiskusi dengan aktif	2
		Sangat kurang mampu berdiskusi dan Kerjasama kelompok	1
2	Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sangat mudah dipahami	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah dipahami	3
		Bahasa yang digunakan sulit dipahami	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit dipahami	1
3	Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	4
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang cukup tepat dan artikulasi/lafal yang cukup jelas	3
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	2
		Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas	1
4	Sistematika presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1

$$\text{NILAI} : \frac{\text{skor}}{16} \times 100$$

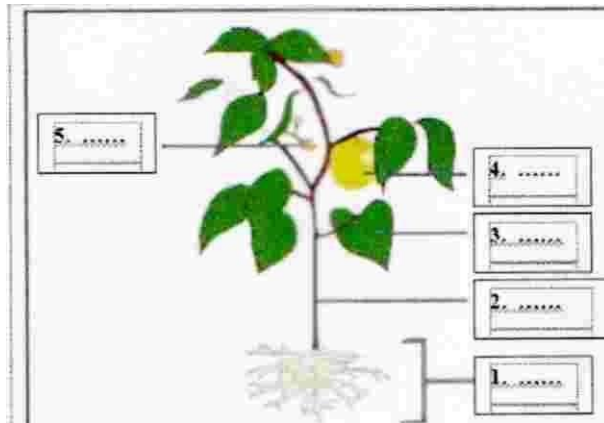
Interval Nilai	Ketrampilan
$90 < X \leq 100$	A
$80 < X \leq 90$	B

$70 < X \leq 80$	C
$0.00 < X \leq 70$	D

LAMPIRAN PENILAIAN PENGETAHUAN

a. Jenis Instrument : Tes Tertulis

1. Bagian-bagian tumbuhan di bawah ini yaitu ...



2. Berikut beberapa fungsi bagian tumbuhan:
 - 1). Tempat terjadinya gutasi
 - 2). Menyimpan cadangan makanan
 - 3). Menyerap hara dan air
 - 4). Menyokong tubuh tumbuhan pada tanah
 - 5). Alat transportasi ke daun atau sebaliknya
 - 6). Sebagai penopang batang tumbuhan

Akar tumbuhan mempunyai fungsi yang ditunjukkan oleh nomor. . . .

Perhatikan gambar berikut!



3. Mia, Banu, Aga, Ian, dan Dara melakukan percobaan seperti gambar di atas.
Mereka menggunakan tanaman seledri. Percobaan tersebut membuktikan...
4. Pada bagian tumbuhan apakah proses fotosintesis terjadi? Jelaskan !
5. Tuliskan bagian-bagian yang terdapat pada bunga!

Instrumen Kriteria Penilaian Pengetahuan

No.	Indikator	Tingkat kognitif	Skor	Kriteria Penilaian
1.	Dapat menyebutkan bagian-bagian tubuh tumbuhan ¹	C2	20	Siswa menuliskan bagian-bagian tubuh tumbuhan secara lengkap dan tepat.
			15	Siswa menuliskan 4 bagian-bagian tubuh tumbuhan secara lengkap dan tepat
			10	Siswa menuliskan 3 bagian-bagian tubuh tumbuhan.
			5	Siswa menuliskan 2 bagian tubuh-tumbuhan.
2.	Dapat menyebutkan fungsi akar	C2	20	Siswa menuliskan 4 fungsi akar secara tepat
			15	Siswa menuliskan 3 fungsi akar secara tepat
			10	Siswa menuliskan 2 fungsi akar secara tepat
			5	Siswa menuliskan 1 fungsi akar secara tepat
3.	Dapat menganalisis gambar bagian batang beserta fungsinya	C4	20	Siswa menjawab soal dengan tepat.
			15	Siswa menjawab soal dengan benar namun kurang tepat
			10	Siswa menjawab soal benar namun kurang jelas
			5	Siswa menjawab soal belum benar
4.	Dapat menyebutkan bagian daun beserta fungsinya	C2	20	Siswa menjawab soal disertai penjelasan yang tepat.
			15	Siswa menjawab soal dengan tepat, namun penjelasan kurang tepat

			10	Siswa menjawab soal dengan tepat, namun penjelasan belum benar
			5	Siswa kurang tepat menjawab soal, namun penjelasan benar
5.	Dapat menyebutkan bagian tumbuhan beserta fungsinya	C2	20	Siswa menjawab 4 bagian bunga dengan tepat
			15	Siswa menjawab 3 bagian bunga dengan tepat
			10	Siswa menjawab 2 bagian bunga dengan tepat
			5	Siswa menjawab 1 bagian bunga dengan tepat