



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN SENI DAN DESAIN
PROGRAM STUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
JENJANG SARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

IDENTITAS MATA KULIAH

NOMOR DUKUMEN:	TANGGAL TERBIT:	REVISI KE-	JUMLAH HALAMAN:
	1 SEPTEMBER 2021	1	20

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	sks	Rumpun Mata Kuliah	Semester	Mata Kuliah Pra-Syarat
STATISTIKA	KV117	3	MKK	GENAP	-

Dibuat oleh Dosen:	Diperiksa oleh TPK Program Studi:	Disetujui oleh Ketua Program Studi:
Gumilar Pratama, M.Pd NIP.	Nama & Gelar. NIP.	Arief Johari, S.T. M.Ds. NIP. 020160919810122101

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

CPL yang dibebankan Pada Matakuliah	S-9	Silih asah, silih asih, silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan bermasyarakat yang memiliki keunggulan kompetitif dan komparatif global
	P	Menguasai berbagai pengetahuan sehubungan dengan teori, konsep, dan prinsip desain komunikasi visual serta mampu menerapkannya berdasarkan kebutuhan masyarakat
	KU-1	Memiliki kemampuan di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan spesifik dan memiliki kemampuan kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya
	KK	Memiliki ketrampilan dalam mengembangkan gagasan melalui pola pikir yang kreatif, terstruktur dan terukur untuk memecahkan masalah komunikasi visual melalui metode <i>brainstorming, mindmapping, bytesystem, dan generating idea</i> .
	<i>Keterangan: S = sikap; P = Pengetahuan; KU = Keterampilan Umum; KK = Keterampilan Khusus</i>	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	S9.1	Silih asah, silih asih, silih asuh dalam lingkungan kerja dan kehidupan bermasyarakat yang memiliki keunggulan kompetitif dan komparatif global guna dapat diterapkan dalam pembelajaran statistika.
	P.1	Menguasai berbagai pengetahuan sehubungan dengan teori, konsep, dan prinsip desain komunikasi visual serta mampu menerapkannya berdasarkan kebutuhan masyarakat dalam pembelajaran statistika.
	KU1-1	Memiliki kemampuan di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan spesifik dan memiliki kemampuan kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya dalam pembelajaran statistika.
	KK.1	Memiliki ketrampilan dalam mengembangkan gagasan melalui pola pikir yang kreatif, terstruktur dan terukur untuk memecahkan masalah komunikasi visual melalui metode <i>brainstorming, mindmapping, bytesystem, dan generating idea</i> dalam proses pembelajaran statistika.
	<i>Keterangan: Dirumuskan oleh Dosen mata Kuliah dan setiap CPMK diberi tanda rujukan dengan CPL</i>	
Materi Perkuliahan/Bahan Kajian yang dibebankan Pada Matakuliah	KD-001	
	KD-002	
	KD-003	
	KD-004	
	KD-005	
	KD-006	
<i>Keterangan: Kode Bahan Kajian (BK) disesuaikan dengan Kode yang Tersedia di Dokumen Kurikulum.</i>		

DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata kuliah *Statistik* merupakan salah satu Mata Kuliah Wajib Program Studi (MK Prodi) yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa Program Pendidikan Desain Komunikasi Visual. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mengetahui pengertian, prinsip-prinsip, konsep-konsep, dan teknik-teknik dasar dalam pengolahan dan penyajian data secara kuantitatif serta mampu menggunakan dan menafsirkan hasilnya dalam bentuk grafik dan tabel secara tepat dalam kegiatan penelitian pendidikan DKV. Mata kuliah statistik ini dapat membantu mahasiswa dalam menganalisis data yang kompleks dan menyajikannya secara informatif dalam bentuk yang sederhana.

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang pengertian dan jenis statistik, prinsip-prinsip dasar statistik, konsep-konsep dasar statistik, fungsi statistik dalam kehidupan sehari-hari, dan teknik-teknik dasar dalam pengolahan dan penyajian data secara kuantitatif berupa pengukuran data statistik dan penggunaan serta penafsiran hasilnya dalam bentuk grafik, tabel, ukuran gejala pusat, ukuran dispersi dan variasi, perhitungan regresi linier sederhana, korelasi linier sederhana, teori peluang, distribusi normal, statistika inferensial, penaksiran parameter dan pengujian hipotesis dalam kegiatan penelitian pendidikan DKV. Analisis hubungan antara teknik-teknik statistik yang relevan disajikan secara logika sehingga mahasiswa mendapatkan pemahaman intuitif yang memadai tentang metode statistik tanpa harus memiliki dasar matematika yang kuat.

Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan *Interactive Learning* dan *Contextual Teaching & Learning* dalam bentuk tanya-jawab dengan problem solving yang diketengahkan dalam setiap bahasan. Untuk mengetahui tingkat penguasaan mahasiswa terhadap materi perkuliahan, selain Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), evaluasi dilakukan pula terhadap kehadiran, partisipasi, dan tugas. Buku dan artikel yang menjadi sumber utama Furqon, Ph.D. (1999) *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta. Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). *Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup. Soleh, Achmad Zanbar. (2005). *Ilmu Statistika*. Bandung : Rekayasa Sains.

RENCANA PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke I	
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	Mahasiswa memahami materi pengantar perkuliahan dan kebijakan pembelajaran yang berlaku.
Indikator Capaian	Mahasiswa dapat memahami teknik-teknik dasar dalam pengolahan dan penyajian data secara kuantitatif serta mampu menggunakan dan menafsirkan hasilnya dalam bentuk grafik dan tabel secara tepat dalam kegiatan penelitian DKV.

	Mahasiswa memiliki keilmuan desain komunikasi visual yang mencakup analisis visual melalui pengolahan data-data	
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan mata kuliah 2. Ruang lingkup mata kuliah 3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan 4. Kebijakan penilaian hasil belajar 5. Tugas yang harus diselesaikan 6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya 7. Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan. 	
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line	
	Materi	URL
	Teks	-
	Slide (ppt)	Tersedia secara offline
	Audio	-
	Video	-
	Animasi	-
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous	Asynchronous
	Bentuk Pembelajaran: Melalui pertemuan tatap muka / tatap maya Metode Pembelajaran: <i>Interactive Learning</i>	Kegiatan Mandiri: - Kegiatan Kolaboratif: -
Pengalaman Belajar	Synchronous	Asynchronous
	<i>Interactive Learning</i> dan <i>Contextual Teaching & Learning</i> dalam bentuk tanya-jawab dengan problem solving yang diketengahkan dalam setiap bahasan	tanya jawab dan diskusi terkait pembahasan
Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous	Asynchronous
	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui power point mengenai silabus perkuliahan pengantar statistika.	-
Beban Perkuliahan	Synchronous	Asynchronous
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit Mahasiswa mampu memahami materi berkenaan dengan pengantar statistika	Belajar Mandiri: 2 x 60 menit - Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit

		Resume hasil pembelajaran dalam bentuk tulisan essay singkat				
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	-	-	-	-	-	-
Referensi	Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i> . Bandung : Alfabeta. Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). <i>Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i> . Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.					

Pertemuan Ke 2			
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	Mahasiswa memahami materi terkait pengenalan dasar statistika.		
Indikator Capaian	Mahasiswa dapat memahami teknik-teknik dasar dalam pengolahan dan penyajian data secara kuantitatif serta mampu menggunakan dan menafsirkan hasilnya dalam bentuk grafik dan tabel secara tepat dalam kegiatan penelitian DKV. Mahasiswa memiliki keilmuan desain komunikasi visual yang mencakup analisis visual melalui pengolahan data-data		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Statistik dalam kehidupan sehari-hari		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks	-	-
	Slide (ppt)	Tersedia secara offline	Konten ini berisikan materi berkenaan dengan pengenalan dasar
	Audio	-	-
	Video	-	-
Animasi	-	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous		
	Bentuk Pembelajaran: Melalui pertemuan tatap muka / tatap maya Metode Pembelajaran: <i>Interactive Learning</i>		
	Asynchronous		
	Kegiatan Mandiri: - Kegiatan Kolaboratif: -		

Pengalaman Belajar	Synchronous			Asynchronous		
	<i>Interactive Learning dan Contextual Teaching & Learning</i> dalam bentuk tanya-jawab dengan problem solving yang diketengahkan dalam setiap bahasan			tanya jawab dan diskusi terkait pembahasan		
Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous			Asynchronous		
	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui power point mengenai pengenalan dasar statistika.			-		
Beban Perkuliahan	Synchronous			Asynchronous		
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit Mahasiswa mampu memahami materi berkenaan dengan pengenalan dasar statistika			Belajar Mandiri: 2 x 60 menit - Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit Membuat ringkasan (<i>short summary writing</i>)		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	-	-	-	-	-	-
Referensi	Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i> . Bandung : Alfabeta. Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). <i>Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i> . Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.					

Pertemuan Ke 3						
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	Mahasiswa memahami materi terkait Pengertian dan Jenis statistik.					
Indikator Capaian	Mahasiswa dapat memahami teknik-teknik dasar dalam pengolahan dan penyajian data secara kuantitatif serta mampu menggunakan dan menafsirkan hasilnya dalam bentuk grafik dan tabel secara tepat dalam kegiatan penelitian DKV. Mahasiswa memiliki keilmuan desain komunikasi visual yang mencakup analisis visual melalui pengolahan data-data					
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Pengertian dan Jenis statistik					
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line					
	Materi	URL			Deskripsi	
	Teks	-			-	

	Slide (ppt)	Tersedia secara offline		Konten ini berisikan materi berkenaan dengan Pengertian dan Jenis statistik		
	Audio	-		-		
	Video	-		-		
	Animasi	-		-		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous			Asynchronous		
	Bentuk Pembelajaran: Melalui pertemuan tatap muka / tatap maya Metode Pembelajaran: <i>Interactive Learning</i>			Kegiatan Mandiri: - Kegiatan Kolaboratif: -		
Pengalaman Belajar	Synchronous			Asynchronous		
	<i>Interactive Learning</i> dan <i>Contextual Teaching & Learning</i> dalam bentuk tanya-jawab dengan problem solving yang diketengahkan dalam setiap bahasan			Melakukan kegiatan eksplorasi dengan melibatkan mahasiswa dalam mencari informasi yang luas dan dalam tentang fungsi dan peranan statistik dalam kehidupan sehari-hari		
Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous			Asynchronous		
	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui power point mengenai Pengertian dan Jenis statistik.			-		
Beban Perkuliahan	Synchronous			Asynchronous		
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit Mahasiswa mampu memahami materi berkenaan dengan Pengertian dan Jenis statistik			Belajar Mandiri: 2 x 60 menit - Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit -		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	-	-	-	-	-	-
Referensi	Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i> . Bandung : Alfabeta. Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). <i>Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i> . Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.					

Pertemuan Ke 4			
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	Mahasiswa memahami materi terkait Tabel dan Grafik.		
Indikator Capaian	Mahasiswa dapat memahami teknik-teknik dasar dalam pengolahan dan penyajian data secara kuantitatif serta mampu menggunakan dan menafsirkan hasilnya dalam bentuk grafik dan tabel secara tepat dalam kegiatan penelitian DKV. Mahasiswa memiliki keilmuan desain komunikasi visual yang mencakup analisis visual melalui pengolahan data-data		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Tabel dan Grafik		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks	-	-
	Slide (ppt)	Tersedia secara offline	Konten ini berisikan materi berkenaan dengan Tabel dan Grafik
	Audio	-	-
	Video	-	-
Animasi	-	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous	Asynchronous	
	Bentuk Pembelajaran: Melalui pertemuan tatap muka / tatap maya Metode Pembelajaran: <i>Interactive Learning</i>	Kegiatan Mandiri: Melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan Kegiatan Kolaboratif: -	
Pengalaman Belajar	Synchronous	Asynchronous	
	<i>Interactive Learning</i> dan <i>Contextual Teaching & Learning</i> dalam bentuk tanya-jawab dengan problem solving yang diketengahkan dalam setiap bahasan	Melakukan kegiatan eksplorasi dengan melibatkan mahasiswa dalam mencari informasi yang luas dan dalam tentang fungsi dan peranan statistik dalam kehidupan sehari-hari	
Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous	Asynchronous	
	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui power point mengenai Tabel dan Grafik.	-	

Beban Perkuliahan	Synchronous			Asynchronous		
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit Mahasiswa mampu memahami materi berkenaan dengan Tabel dan Grafik			Belajar Mandiri: 2 x 60 menit - Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit -		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	-	-	-	-	-	-
Referensi	Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i> . Bandung : Alfabeta. Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). <i>Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i> . Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.					

Pertemuan Ke 5						
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	Mahasiswa memahami materi terkait Ukuran Gejala Pusat.					
Indikator Capaian	Mahasiswa dapat memahami teknik-teknik dasar dalam pengolahan dan penyajian data secara kuantitatif serta mampu menggunakan dan menafsirkan hasilnya dalam bentuk grafik dan tabel secara tepat dalam kegiatan penelitian DKV. Mahasiswa memiliki keilmuan desain komunikasi visual yang mencakup analisis visual melalui pengolahan data-data					
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Ukuran Gejala Pusat					
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line					
	Materi	URL			Deskripsi	
	Teks	-			-	
	Slide (ppt)	Tersedia secara offline			Konten ini berisikan materi berkenaan dengan Ukuran Gejala Pusat	
	Audio	-			-	
	Video	-			-	
Animasi	-			-		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous			Asynchronous		
	Bentuk Pembelajaran: Melalui pertemuan tatap muka / tatap maya			Kegiatan Mandiri:		

	Metode Pembelajaran: <i>Interactive Learning</i>	Melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan Kegiatan Kolaboratif: -				
Pengalaman Belajar	Synchronous			Asynchronous		
	<i>Interactive Learning</i> dan <i>Contextual Teaching & Learning</i> dalam bentuk tanya-jawab dengan problem solving yang diketengahkan dalam setiap bahasan			Melakukan kegiatan eksplorasi dengan melibatkan mahasiswa dalam mencari informasi yang luas dan dalam tentang fungsi dan peranan statistik dalam kehidupan sehari-hari		
Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous			Asynchronous		
	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui power point mengenai Ukuran Gejala Pusat.			-		
Beban Perkuliahan	Synchronous			Asynchronous		
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit Mahasiswa mampu memahami materi berkenaan dengan Ukuran Gejala Pusat			Belajar Mandiri: 2 x 60 menit - Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit -		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	-	-	-	-	-	-
Referensi	Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i> . Bandung : Alfabeta. Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). <i>Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i> . Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.					

Pertemuan Ke 6	
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	Mahasiswa memahami materi terkait Ukuran Dispersi dan Variasi.

Indikator Capaian	Mahasiswa dapat memahami teknik-teknik dasar dalam pengolahan dan penyajian data secara kuantitatif serta mampu menggunakan dan menafsirkan hasilnya dalam bentuk grafik dan tabel secara tepat dalam kegiatan penelitian DKV. Mahasiswa memiliki keilmuan desain komunikasi visual yang mencakup analisis visual melalui pengolahan data-data		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Ukuran Dispersi dan Variasi		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks	-	-
	Slide (ppt)	Tersedia secara offline	Konten ini berisikan materi berkenaan dengan Ukuran Dispersi dan Variasi
	Audio	-	-
	Video	-	-
Animasi	-	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous		
	Bentuk Pembelajaran: Melalui pertemuan tatap muka / tatap maya Metode Pembelajaran: <i>Interactive Learning</i>	Asynchronous Kegiatan Mandiri: Melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan Kegiatan Kolaboratif: -	
Pengalaman Belajar	Synchronous		
	<i>Interactive Learning</i> dan <i>Contextual Teaching & Learning</i> dalam bentuk tanya-jawab dengan problem solving yang diketengahkan dalam setiap bahasan	Asynchronous Melakukan kegiatan eksplorasi dengan melibatkan mahasiswa dalam mencari informasi yang luas dan dalam tentang fungsi dan peranan statistik dalam kehidupan sehari-hari	
Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous		
	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui power point mengenai Ukuran Dispersi dan Variasi.	Asynchronous -	
Beban Perkuliahan	Synchronous		
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit Mahasiswa mampu memahami materi berkenaan dengan Ukuran Dispersi dan Variasi	Asynchronous Belajar Mandiri: 2 x 60 menit - Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit -	

Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	-	-	-	-	-	-
Referensi	Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i> . Bandung : Alfabeta. Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). <i>Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i> . Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.					

Pertemuan Ke 7			
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	Mahasiswa memahami materi terkait Regresi Linear Sederhana		
Indikator Capaian	Mahasiswa dapat memahami teknik-teknik dasar dalam pengolahan dan penyajian data secara kuantitatif serta mampu menggunakan dan menafsirkan hasilnya dalam bentuk grafik dan tabel secara tepat dalam kegiatan penelitian DKV. Mahasiswa memiliki keilmuan desain komunikasi visual yang mencakup analisis visual melalui pengolahan data-data		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Regresi Linear Sederhana Revisi materi perkuliahan sebelum UTS		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks	-	-
	Slide (ppt)	Tersedia secara offline	Konten ini berisikan materi berkenaan dengan Regresi Linear Sederhana
	Audio	-	-
	Video	-	-
	Animasi	-	-
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous		Asynchronous
	Bentuk Pembelajaran: Melalui pertemuan tatap muka / tatap maya Metode Pembelajaran: <i>Interactive Learning</i>		Kegiatan Mandiri: Melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan Kegiatan Kolaboratif: -

Pengalaman Belajar	Synchronous			Asynchronous		
	<i>Interactive Learning dan Contextual Teaching & Learning</i> dalam bentuk tanya-jawab dengan problem solving yang diketengahkan dalam setiap bahasan			Melakukan kegiatan eksplorasi dengan melibatkan mahasiswa dalam mencari informasi yang luas dan dalam tentang fungsi dan peranan statistik dalam kehidupan sehari-sehari		
Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous			Asynchronous		
	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui power point mengenai Regresi Linear Sederhana.			-		
Beban Perkuliahan	Synchronous			Asynchronous		
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit Mahasiswa mampu memahami materi berkenaan dengan Regresi Linear Sederhana			Belajar Mandiri: 2 x 60 menit - Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit -		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	-	-	-	-	-	-
Referensi	Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i> . Bandung : Alfabeta. Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). <i>Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i> . Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.					

Pertemuan Ke 8						
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	UTS					
Indikator Capaian	Mampu mengerjakan test tulis UTS sesuai dengan pematerian yang telah disampaikan					
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Soal UTS					
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line					
	Materi	URL			Deskripsi	

	Teks	-	-	-		
	Slide (ppt)	-	-	-		
	Audio	-	-	-		
	Video	-	-	-		
	Animasi	-	-	-		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous			Asynchronous		
	Bentuk Pembelajaran: Mahasiswa mengerjakan soal UTS Metode Pembelajaran: <i>Writing test</i>			Kegiatan Mandiri: Mahasiswa mengerjakan soal UTS Kegiatan Kolaboratif: -		
Pengalaman Belajar	Synchronous			Asynchronous		
	-			Mahasiswa mengerjakan soal UTS materi yang telah disampaikan pada pertemuan perkuliahan		
Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous			Asynchronous		
	-			<i>Softfile</i> lembar soal		
Beban Perkuliahan	Synchronous			Asynchronous		
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit -			Belajar Mandiri: 2 x 60 menit - Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit Soal UTS		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	-	-	-	-	-	-
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk: 1, 2.					

Pertemuan Ke 9

Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa memahami materi terkait Korelasi Linear Sederhana
---------------------------	---

(Sub CPMK-1)				
Indikator Capaian	Mahasiswa dapat memahami teknik-teknik dasar dalam pengolahan dan penyajian data secara kuantitatif serta mampu menggunakan dan menafsirkan hasilnya dalam bentuk grafik dan tabel secara tepat dalam kegiatan penelitian DKV. Mahasiswa memiliki keilmuan desain komunikasi visual yang mencakup analisis visual melalui pengolahan data-data			
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Korelasi Linear Sederhana			
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line			
	Materi	URL	Deskripsi	
	Teks	-	-	
	Slide (ppt)	Tersedia secara offline	Konten ini berisikan materi berkenaan dengan Korelasi Linear Sederhana	
	Audio	-	-	
	Video	-	-	
	Animasi	-	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous		Asynchronous	
	Bentuk Pembelajaran: Melalui pertemuan tatap muka / tatap maya Metode Pembelajaran: <i>Interactive Learning</i>		Kegiatan Mandiri: Melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan Kegiatan Kolaboratif: -	
Pengalaman Belajar	Synchronous		Asynchronous	
	<i>Interactive Learning</i> dan <i>Contextual Teaching & Learning</i> dalam bentuk tanya-jawab dengan problem solving yang diketengahkan dalam setiap bahasan		Melakukan kegiatan eksplorasi dengan melibatkan mahasiswa dalam mencari informasi yang luas dan dalam tentang fungsi dan peranan statistik dalam kehidupan sehari-hari	
Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous		Asynchronous	
	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui power point mengenai Korelasi Linear Sederhana.		-	
Beban Perkuliahan	Synchronous		Asynchronous	
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit Mahasiswa mampu memahami materi berkenaan dengan Korelasi Linear Sederhana		Belajar Mandiri: 2 x 60 menit - Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit -	

Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	-	-	-	-	-	-
Referensi	Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i> . Bandung : Alfabeta. Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). <i>Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i> . Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.					

Pertemuan Ke 10						
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	Mahasiswa memahami materi terkait Teori Peluang					
Indikator Capaian	Mahasiswa dapat memahami teknik-teknik dasar dalam pengolahan dan penyajian data secara kuantitatif serta mampu menggunakan dan menafsirkan hasilnya dalam bentuk grafik dan tabel secara tepat dalam kegiatan penelitian DKV. Mahasiswa memiliki keilmuan desain komunikasi visual yang mencakup analisis visual melalui pengolahan data-data					
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Teori Peluang					
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line					
	Materi	URL			Deskripsi	
	Teks	-			-	
	Slide (ppt)	Tersedia secara offline			Konten ini berisikan materi berkenaan dengan Teori Peluang	
	Audio	-			-	
	Video	-			-	
Animasi	-			-		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous			Asynchronous		
	Bentuk Pembelajaran: Melalui pertemuan tatap muka / tatap maya Metode Pembelajaran: <i>Interactive Learning</i>			Kegiatan Mandiri: Melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan Kegiatan Kolaboratif: -		

Pengalaman Belajar	Synchronous			Asynchronous		
	<i>Interactive Learning dan Contextual Teaching & Learning</i> dalam bentuk tanya-jawab dengan problem solving yang diketengahkan dalam setiap bahasan			Melakukan kegiatan eksplorasi dengan melibatkan mahasiswa dalam mencari informasi yang luas dan dalam tentang fungsi dan peranan statistik dalam kehidupan sehari-sehari		
Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous			Asynchronous		
	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui power point mengenai Teori Peluang.			-		
Beban Perkuliahan	Synchronous			Asynchronous		
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit Mahasiswa mampu memahami materi berkenaan dengan Teori Peluang			Belajar Mandiri: 2 x 60 menit - Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit -		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	-	-	-	-	-	-
Referensi	Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i> . Bandung : Alfabeta. Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). <i>Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i> . Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.					

Pertemuan Ke 12						
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	Mahasiswa memahami materi terkait Distribusi Normal					
Indikator Capaian	Mahasiswa dapat memahami teknik-teknik dasar dalam pengolahan dan penyajian data secara kuantitatif serta mampu menggunakan dan menafsirkan hasilnya dalam bentuk grafik dan tabel secara tepat dalam kegiatan penelitian DKV. Mahasiswa memiliki keilmuan desain komunikasi visual yang mencakup analisis visual melalui pengolahan data-data					
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Distribusi Normal					
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line					
	Materi	URL			Deskripsi	

	Teks	-	-
	Slide (ppt)	Tersedia secara offline	Konten ini berisikan materi berkenaan dengan Distribusi Normal
	Audio	-	-
	Video	-	-
	Animasi	-	-
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous		Asynchronous
	Bentuk Pembelajaran: Melalui pertemuan tatap muka / tatap maya Metode Pembelajaran: <i>Interactive Learning</i>		Kegiatan Mandiri: Melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan Kegiatan Kolaboratif: -
Pengalaman Belajar	Synchronous		Asynchronous
	<i>Interactive Learning</i> dan <i>Contextual Teaching & Learning</i> dalam bentuk tanya-jawab dengan problem solving yang diketengahkan dalam setiap bahasan		Melakukan kegiatan eksplorasi dengan melibatkan mahasiswa dalam mencari informasi yang luas dan dalam tentang fungsi dan peranan statistik dalam kehidupan sehari-sehari
Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous		Asynchronous
	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui power point mengenai Distribusi Normal.		-
Beban Perkuliahan	Synchronous		Asynchronous
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit Mahasiswa mampu memahami materi berkenaan dengan Distribusi Normal		Belajar Mandiri: 2 x 60 menit - Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit -
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis		
	Pre test	Proses	Post test
	-	-	-
			Jenis Instrumen
			Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan
			Performa
			Produk
			-
Referensi	Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i> . Bandung : Alfabeta. Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). <i>Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i> . Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.		

Pertemuan Ke 13			
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	Mahasiswa memahami materi terkait Statistika Inferensial		
Indikator Capaian	Mahasiswa dapat memahami teknik-teknik dasar dalam pengolahan dan penyajian data secara kuantitatif serta mampu menggunakan dan menafsirkan hasilnya dalam bentuk grafik dan tabel secara tepat dalam kegiatan penelitian DKV. Mahasiswa memiliki keilmuan desain komunikasi visual yang mencakup analisis visual melalui pengolahan data-data		
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Statistika Inferensial		
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line		
	Materi	URL	Deskripsi
	Teks	-	-
	Slide (ppt)	Tersedia secara offline	Konten ini berisikan materi berkenaan dengan Statistika Inferensial
	Audio	-	-
	Video	-	-
	Animasi	-	-
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous	Asynchronous	
	Bentuk Pembelajaran: Melalui pertemuan tatap muka / tatap maya Metode Pembelajaran: <i>Interactive Learning</i>	Kegiatan Mandiri: Melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan Kegiatan Kolaboratif: -	
Pengalaman Belajar	Synchronous	Asynchronous	
	<i>Interactive Learning</i> dan <i>Contextual Teaching & Learning</i> dalam bentuk tanya-jawab dengan problem solving yang diketengahkan dalam setiap bahasan	Melakukan kegiatan eksplorasi dengan melibatkan mahasiswa dalam mencari informasi yang luas dan dalam tentang fungsi dan peranan statistik dalam kehidupan sehari-hari	
Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous	Asynchronous	

	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui power point mengenai Statistika Inferensial.	-				
Beban Perkuliahan	Synchronous	Asynchronous				
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit Mahasiswa mampu memahami materi berkenaan dengan Statistika Inferensial	Belajar Mandiri: 2 x 60 menit - Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit -				
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis		Jenis Instrumen			
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	-	-	-	-	-	-
Referensi	Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i> . Bandung : Alfabeta. Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). <i>Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i> . Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.					

Pertemuan Ke 14						
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	Mahasiswa memahami materi terkait Penaksiran Parameter					
Indikator Capaian	Mahasiswa dapat memahami teknik-teknik dasar dalam pengolahan dan penyajian data secara kuantitatif serta mampu menggunakan dan menafsirkan hasilnya dalam bentuk grafik dan tabel secara tepat dalam kegiatan penelitian DKV. Mahasiswa memiliki keilmuan desain komunikasi visual yang mencakup analisis visual melalui pengolahan data-data					
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Penaksiran Parameter					
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line					
	Materi	URL			Deskripsi	
	Teks	-			-	
	Slide (ppt)	Tersedia secara offline			Konten ini berisikan materi berkenaan dengan Penaksiran Parameter	
	Audio	-			-	
	Video	-			-	
Animasi	-			-		

Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous			Asynchronous		
	Bentuk Pembelajaran: Melalui pertemuan tatap muka / tatap maya Metode Pembelajaran: <i>Interactive Learning</i>			Kegiatan Mandiri: Melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan Kegiatan Kolaboratif: -		
Pengalaman Belajar	Synchronous			Asynchronous		
	<i>Interactive Learning</i> dan <i>Contextual Teaching & Learning</i> dalam bentuk tanya-jawab dengan problem solving yang diketengahkan dalam setiap bahasan			Melakukan kegiatan eksplorasi dengan melibatkan mahasiswa dalam mencari informasi yang luas dan dalam tentang fungsi dan peranan statistik dalam kehidupan sehari-hari		
Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous			Asynchronous		
	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui power point mengenai Penaksiran Parameter.			-		
Beban Perkuliahan	Synchronous			Asynchronous		
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit Mahasiswa mampu memahami materi berkenaan dengan Penaksiran Parameter			Belajar Mandiri: 2 x 60 menit - Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit -		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	-	-	-	-	-	-
Referensi	Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i> . Bandung : Alfabeta. Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). <i>Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i> . Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.					

Pertemuan Ke 14

Kemampuan Akhir Mahasiswa	Mahasiswa memahami materi terkait pengujian hipotesis
---------------------------	---

(Sub CPMK-1)		
Indikator Capaian	Mahasiswa dapat memahami teknik-teknik dasar dalam pengolahan dan penyajian data secara kuantitatif serta mampu menggunakan dan menafsirkan hasilnya dalam bentuk grafik dan tabel secara tepat dalam kegiatan penelitian DKV. Mahasiswa memiliki keilmuan desain komunikasi visual yang mencakup analisis visual melalui pengolahan data-data	
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Penguujian hipotesis	
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line	
	Materi	URL
	Teks	-
	Slide (ppt)	Tersedia secara offline
	Audio	-
	Video	-
Animasi	-	
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous	Asynchronous
	Bentuk Pembelajaran: Melalui pertemuan tatap muka / tatap maya Metode Pembelajaran: <i>Interactive Learning</i>	Kegiatan Mandiri: Melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan Kegiatan Kolaboratif: -
Pengalaman Belajar	Synchronous	Asynchronous
	<i>Interactive Learning</i> dan <i>Contextual Teaching & Learning</i> dalam bentuk tanya-jawab dengan problem solving yang diketengahkan dalam setiap bahasan	Melakukan kegiatan eksplorasi dengan melibatkan mahasiswa dalam mencari informasi yang luas dan dalam tentang fungsi dan peranan statistik dalam kehidupan sehari-hari
Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous	Asynchronous
	Media visual dalam bentuk bahan tayangan melalui power point mengenai pengujian hipotesis.	-
Beban Perkuliahan	Synchronous	Asynchronous
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit Mahasiswa mampu memahami materi berkenaan dengan pengujian hipotesis	Belajar Mandiri: 2 x 60 menit - Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit -

Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	-	-	-	-	-	-
Referensi	Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i> . Bandung : Alfabeta. Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). <i>Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i> . Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.					

Pertemuan Ke 16						
Kemampuan Akhir Mahasiswa (Sub CPMK-1)	UAS					
Indikator Capaian	Mampu mengerjakan test tulis UAS sesuai dengan pematieran yang telah disampaikan					
Materi Perkuliahan/ Bahan Kajian	Soal UAS					
	Tersedia Sumber Pembelajaran secara On-Line					
	Materi	URL			Deskripsi	
	Teks	-			-	
	Slide (ppt)	-			-	
	Audio	-			-	
	Video	-			-	
Animasi	-			-		
Bentuk dan Metode Pembelajaran	Synchronous			Asynchronous		
	Bentuk Pembelajaran: Mahasiswa mengerjakan soal UAS Metode Pembelajaran: <i>Writing test</i>			Kegiatan Mandiri: Mahasiswa mengerjakan soal UAS Kegiatan Kolaboratif: -		
Pengalaman Belajar	Synchronous			Asynchronous		
	-			Mahasiswa mengerjakan soal UAS materi yang telah disampaikan pada pertemuan perkuliahan		
Media/alat bantu Pembelajaran	Synchronous			Asynchronous		
	-			<i>Softfile</i> lembar soal		

Beban Perkuliahan	Synchronous			Asynchronous		
	Pertemuan tatap muka/ tatap maya: 2 x 50 menit -			Belajar Mandiri: 2 x 60 menit - Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit Soal UAS		
Penilaian Pembelajaran	Prosedur/Jenis			Jenis Instrumen		
	Pre test	Proses	Post test	Test tertulis (objektif, uraian), lisan, dan pengamatan	Performa	Produk
	-	-	-	-	-	-
Referensi	Kode Referensi yang Dirujuk: 1, 2.					

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN

Pertemuan	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Bentuk Assessment	Bobot (%)	Kategori
1	S-9, P, KU-1, KK-1	Pengetahuan		-	5%	Mudah
2	S-9, P, KU-1, KK-1	Pengetahuan		-	5%	Mudah
3	S-9, P, KU-1, KK-1	Pengetahuan		-	5%	Mudah
4,6,8,10,12,14,16	S-9, P, KU-1, KK-1	Keterampilan	tugas	Penugasan	20%	Sulit
5,7,9,11,13,15	S-9, P, KU-1, KK-1	Pengetahuan		-	5%	Mudah

Keterangan: Tabel ini merupakan rekapitulasi kegiatan penilaian dari setiap minggu atau pertemuan

PROPORSI DAN SKALA PENILAIAN

Proporsi Penilaian per Kategori *)		
No	Kategori	Proporsi
1	Aktivitas Mahasiswa (proses)	25%
2	Ujian Tengah Semester	25%
3	Tugas (produk)	20%
4	Ujian Akhir Semester	30%

Skala Penilaian		
No	Skor Nilai	Nilai
1	92-100	A
2	86-91	A-
3	81-85	B+
4	76-80	B

5
6		
Total		100%

Keterangan: *) Dapat ditambahkan dan diubah sesuai keperluan mata kuliah

5	71-75	B-
6	66-70	C+
7	60-65	C
8	55-59	D
9	Lebih kecil dari 55	E

RUJUKAN (REFERENSI) PERKULIAHAN
(Daftar referensi yang digunakan dalam perkuliahan)

1. Furqon, Ph.D. (1999) *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
2. Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). *Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.
3. Soleh, Achmad Zanbar. (2005). *Ilmu Statistika*. Bandung : Rekayasa Sains.

1. Lampiran

Lampiran 1. Bahan Ajar (Hand out, Bahan Presentasi, Modul, Buku Ajar yang dibuat sendiri)

Lampiran 2. Instrumen Penilaian (Soal, Rubrik, format dll)

SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER:

1. Jelaskan istilah berikut ini:
 - a. Frekuensi
 - b. frekuensi numerical
 - c. frekuensi katagorikal
 - d. frekuensi kumulatif kurang dari
 - e. frekuensi kumulatif lebih dari

--	--	--	--	--	--	--	--	--