

國立興大附中111學年度第1學期學習歷程檔案規劃說明(高一)

一、為什麼每學期都要做學習歷程檔案？

就像許多同學會用IG、FB等工具來記錄自己的日常生活，學習歷程檔案用類似的方式，幫你將高中期間的各種課程學習與多元表現紀錄下來，等到高中三年結束的時候，透過你上傳的各項檔案，你會更清楚自己在高中階段有哪些重要的學習成果、具備哪些個人的優勢、特質與能力。

由於大學個人申請時，各大學校系都希望招收到符合其需求的人才，參加個人申請的高中學生如果想要脫穎而出，就必須提交能夠展現個人特質與能力的「備審資料」給大學教授審查。因此，如果你在高中三年內，扎扎實實的做學問，並依規定的期限上傳每學期的學習成果。高三下學期參加個人申請時，就只要從你累積的檔案中挑選出最能展現你個人優勢、特質與能力的檔案，再撰寫一份學習歷程反思，及800字的多元表現綜整心得，就可以輕鬆完成你的「備審資料」。

二、這學期我該如何累積學習歷程檔案

(一)了解我這學期有哪些課程及多元表現

1、課程學習成果

(1) 查詢課程地圖：請注意，物理、化學與生物、地科上下學期對開，

因多元選修、校訂必修容易呈現出個人特色與能力，若自覺成果佳，

建議上傳。資優班同學無校訂必修，但建議上傳獨立研究。

(2) 參考ColleGo! 裡有興趣之學群的重要學科：

先點選有興趣的學群，往下搜尋會看到『重要學科』(即上表部定必修課程)，你可以從兩個到三個有興趣學群中，找

出重要學科的交集，再佐以個人興趣，就可以鎖定這學期可上傳的科目。

高一課程地圖-普通班						
課程類型	高一上學期			高一下學期		
部定必修 (56學分)	國文4	英文4	數學4	國文4	英文4	數學4
	物理2	生物2	地理2	化學2	地科2	地理2
	歷史2	公民2	體育2	歷史2	公民2	體育2
	生命1	音樂1	資訊1	生命1	音樂1	資訊1
	本土語言1			本土語言1		
多元選修 (4學分)	2學分，共21門課			2學分，共21門課		
校訂必修 (2學分)	1學年2學分，共18個研究主題分組					

2、多元表現

(1) 本校學生常上傳項目：檢定證照(如英檢、中檢)、競賽表現(校內或校外均可)、自主學習(大學最重視的部分)、班級或社

團幹部經歷、社團活動(含校內外營隊)、服務學習、個人作品、彈性學習(包含興附講堂、選手培訓)，不需要每一項都上傳

，請依自己興趣與專長進行上傳。

(2) 參考ColleGo! 裡有興趣之學群的多元能力：連結同上，查出有興趣學群所重視的多元能力，再對應自己的多元表現。



(二)蒐集製作成果所需的佐證資料

1、**課程成果**：學習筆記、實驗記錄、學習單、書面報告或簡報、教師指定作業、其它

2、**多元表現**：活動照片、幹部證書、參與證明、證照證書或成績等。



(三)檔案蒐集完畢時或期末考後，針對每一份成果，撰寫學習反思與心得(1~2頁即可)



(四)將反思心得與佐證資料彙整成一份PDF，並加上封面、目錄與**100字簡述**。



(五)將檔案上傳到學習歷程平台

- 1、**課程成果**:需經過教師認證，因此建議在上傳前先給任課老師過目，避免因來回修改而耽誤時程。請注意，課程成果以學期為單位，如果超過期限就無法上傳！
- 2、**多元表現**:無需認證，且無時間限制，可以補上傳，你只需要在高三最後截止日之前完成上傳即可。

**※重要參考網站:不懂
如何查詢的可以詢問
導師或輔導老師喔！**



個人學習歷程檔案規劃暨自我檢核表

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、目標學群重視的學習表現(建議至少先鎖定兩個學群，查詢ColleGo!後，進行填寫)

目標學群	重要學科	加深加廣	多元能力	個人特質

二、預計上傳的課程學習成果(每學期至少1份、至多5份，建議3份)

本表的科目名稱可以根據第一點所列重要學科或加深加廣課程，從本校課程地圖中，找出本學期有修習之課程，也可以直接列出自己比較擅長、有興趣，且較能展現自我能力與特質的科目。

科目名稱	課程類型 下表可填寫：部定必修、多元選修、校訂必修、加深加深廣選修	學習佐證資料 (若有需要，可請教任課老師) 下表可填寫內容有：學習筆記、實驗記錄、學習單、書面報告或簡報、教師指定作業或自訂	自我檢核 (12月上旬) ☐ 已累積 ☐ 未累積
			☐ 已累積 ☐ 未累積
			☐ 已累積 ☐ 未累積
			☐ 已累積 ☐ 未累積
			☐ 已累積 ☐ 未累積
			☐ 已累積 ☐ 未累積

三、預計上傳的多元表現

本表的多元表現名稱可以根據第一點所列多元能力，自行規劃本學期預定參與的多元活動，也可以直接列出自己有興趣、受推薦參加，或是學校共同舉辦的活動(如：遠哲科學競賽、其他校內競賽、寒假興興相惜營隊、服務學習..等)。

多元表現類型大致包含：檢定證照、競賽表現、自主學習、幹部經歷、社團活動、服務學習、個人作品、彈性學習、其它活動

多元表現名稱	類型	對應多元能力	預定達成之目標，或展現之成果作品	自我檢核(12月上旬) ☐ 已完成 ☐ 未完成
				☐ 已完成 ☐ 未完成
				☐ 已完成 ☐ 未完成
				☐ 已完成 ☐ 未完成
				☐ 已完成

				☐ 未完成
				☐ 已完成 ☐ 未完成
				☐ 已完成 ☐ 未完成

學生簽名：_____ 家長簽名：_____ 導師簽章：_____ 註冊組查核日期：_____

個人學習歷程檔案規劃暨自我檢核表(範例)

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、目標學群重視的學習表現(建議至少先鎖定兩個學群，查詢ColleGo!後，進行填寫)

目標學群	重要學科	加深加廣	多元能力	個人特質
資訊	數學 資訊科技 英語文 物理 國語文 生活科技	進階程式設計 數學甲 英文閱讀與寫作 語文表達與傳播應用 數學乙 英語聽講 科技應用專題 機器人專題	數學推理 科學能力 組織能力 閱讀理解 計算能力 外語能力 抽象推理	探究性 合作性 堅毅性 自信心 變通性 客觀性 深思性
醫藥衛生	英語文 生物 國語文 化學 健康與護理 數學 資訊科技	英文閱讀與寫作 動物體的構造與功能 細胞與遺傳 語文表達與傳播應用 英語聽講 有機化學與應用科技	助人能力 組織能力 科學能力 閱讀理解 外語能力 領導協調 寫作表達	樂群性 合作性 探究性 情緒性 親和性 自信心

二、預計上傳的課程學習成果(每學期至少1份、至多5份，建議3份)

本表的科目名稱可以根據第一點所列重要學科或加深加廣課程，從本校課程地圖中，找出本學期有修習之課程，也可以直接列出自己比較擅長、有興趣，且較能展現自我能力與特質的科目。

科目名稱	課程類型 下表可填寫：部定必修、多元選修、校訂必修、加深加深廣選修	學習佐證資料 (若有需要，可請教任課老師) 下表可填寫內容有：學習筆記、實驗記錄、學習單、書面報告或簡報、教師指定作業或自訂	自我檢核 (12月上旬)
英語文	部定必修	學習單、英文文章寫作	☐ 已累積 ☐ 未累積
國語文	部定必修	作文、考卷訂正與學習策略	☐ 已累積 ☐ 未累積
多元選修一 生活中的數學	多元選修	書面報告與簡報	☐ 已累積 ☐ 未累積

三、預計上傳的多元表現

本表的多元表現名稱可以根據第一點所列多元能力，自行規劃本學期預定參與的多元活動，也可以直接列出自己有興趣、受推薦參加，或是學校共同舉辦的活動(如：遠哲科學競賽、其他校內競賽、寒假興興相惜營隊、服務學習..等)。

多元表現類型大致包含：檢定證照、競賽表現、自主學習、幹部經歷、社團活動、服務學習、個人作品、彈性學習、其它活動

多元表現名稱	類型	對應多元能力	預定達成之目標，或展現之成果作品	自我檢核(12月上旬)
興附大學堂	彈性學習	閱讀理解 探究性	大學教授的解說讓我收穫良多，預計整理教授所講內容，加上我自己查詢的相關資料，最後加上佐證照片！	☐ 已完成 ☐ 未完成
多益	檢定證照	外語能力	今年12月18日有一場多益測驗，目標至少拿到藍色證書，我要記錄準備過程及應試心得，整理完後佐以證書上傳。	☐ 已完成 ☐ 未完成
班級幹部	幹部經歷	領導協調	這學期我擔任衛生股長，我會附上掃區規劃與改善方法，佐以照片再加上幹部	☐ 已完成

		組織能力	證明一起上傳。	☐ 未完成
--	--	-------------	---------	------------------------------

學生簽名：_____ 家長簽名：_____ 導師簽章：_____ 註冊組查核日期：_____