

**Тема:** Вступ до розділу «Читаю байку для науки». Байка навчає, на розум наvertsає.  
Байка. Навчальне аудіювання Езоп «Пастух-жартівник»

**Мета:** підвести учнів до більшого розуміння жанрових особливостей байки, значення термінів «байка», «мораль», «алегорія»; ознайомити учнів з історією виникнення байки; показати роль байки у вихованні високих моральних якостей; вчити узагальнювати морально-етичний досвід, відображений у байках; виховувати вміння оцінювати людські вади і чесноти.

### Хід заняття

#### I. Організаційний момент

##### 1. Привітання

(Слайд 1) – Пролунав уже дзвінок.

Починається урок.

В країну чудову потрапимо з вами.

#### II. Актуалізація опорних знань.

##### 1. Мовленнєва розминка

– Для того, щоб вдало розпочати наш урок, приготувати мовний апарат до говоріння, прочитаємо скоромовку.

(Слайд 2 )

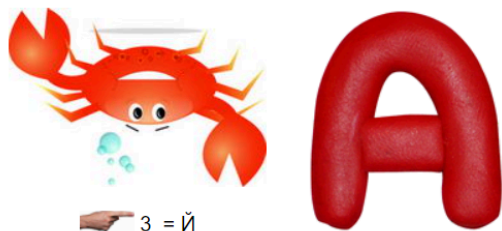
Королева коло лева,  
Коло королеви – лев.  
Лева любить королева,  
Королеву любить лев!

##### 2. Розшифровка ребусів

— Продовжуємо нашу розминку. Діти відгадайте ребус

(Слайд 3)

([http://rebus1.com/ua/index.php?item=rebus\\_generator&slovo=%C1%C0%C9%CA%C0&skip=2&mode=0](http://rebus1.com/ua/index.php?item=rebus_generator&slovo=%C1%C0%C9%CA%C0&skip=2&mode=0) )



(Байка)

#### III. Повідомлення теми, мети, завдання уроку. Мотивація навчальної діяльності

– Сьогодні ми розпочинаємо новий розділ. Який називається «Читаю байку для науки». У цьому розділі ми прочитаємо твори одного з найдавніших літературних жанрів – байка.

#### IV. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу

(Слайд 4) – **Байка** – це невеликий найчастіше віршований твір повчального змісту.

(Слайд 5) – У байках люди зображуються в образах тварин, рослин, різних предметів, але їх вчинки і слова нагадують людські.

(Слайд 6) – Більшість байок складається із двох частин: розповідь про якийсь випадок. Подію і повчальний висновок – **мораль**.

(Слайд 7) – Автора байки називають байкарем. Засновником байки, тобто байкарем, вважають давньогрецького письменника Езопа.

– Послухайте про його.

(Слайд 8) – Езоп - видатний байкар, засновник жанру байки, так званий «Батько байки».

Езоп був невеликим на зріст, некрасивим і горбатим. Мав гострий розум і умів створювати байки, де героями були тварини, наповнював свої оповіді повчаннями та мораллю. В образах тварин висміював недалеких і темних людей, їхні недоліки.

(Слайд 9) – Зараз ви прослухаєте байку Езопа «Пастух-жартівник». Увага, слухайте уважно, тому в кінці у нас буде тест по цій байці.

- Яку подію описано в байці?
- Які людські вади в ній висміюють?
- Вислови своє ставлення до головного персонажа.
- Яку мораль висловлено в байці?

(якщо треба послухати аудіо ще раз)

### 3. Фізкультхвилинка (Слайд 10)

– Щойно ви добре попрацювали, тож пропоную зняти загальну втому та виконати фізкультхвилинку.

- І на останок ви зараз виконуете тест. Не забудьте підписати роботу.

## V. Заклучна частина

### 1. «Квіти самооцінки»

У вас на партах є квіточки синього, білого і рожевого кольору, з їх допомогою пропоную оцінити вашу роботу на уроці. (слайд 11 )

**Рожева** – мені було цікаво. **Блакитна** – було складно, але я впоралась/вся. **Біла** – мені зовсім не було складно.

### 2. Повідомлення д/з

– Вашим домашнім завданням буде намалювати ілюстрацію до байки, яку прослухали.