



**Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс
2023-2024 оқу жылы**

№	Жүргізілетін жұмыс	Мерзімі	Жауапты
1	Ұйымдастыру	Қыркүйек	пән мұғалімі, психолог-педагог
2	Үлгерімі төмен оқушыларды анықтау, тізімін жасау	Қазан, қараша	пән мұғалімі
3	Оқушыларды сабақты жүйелі баяндауына көмектесу	Қараша, желтоқсан	пән мұғалімі
4	Келмей қалған сабақтардың тақырыптары бойынша қосымша түсінік беріп отыру	Қаңтар, наурыз	пән мұғалімі
5	Үй тапсырмаларына ұдайы дайындық кезеңіне көмек беру	Кезінде	пән мұғалімі
6	Қосымша құралдар: кестелер, таблицалар, тест тапсырмалары	Кезінде	пән мұғалімі
7	Тақырып бойынша қосымша есептер ұсыну, оның шығарылуын бақылау	Токсандық демалыс кезінде	пән мұғалімі
8	Өзіндік жұмыстар жүргізуіне бағыт беру	Үнемі	пән мұғалімі
9	Қиындық тудыратын есептерін дайындап, талдау жасап, меңгеруіне көмек беру	Сәуір, мамыр	пән мұғалімі
10	Жұмысты қорытындылау	Мамыр	пән мұғалімі

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспары

Мақсаты: Үлгерімі төмен оқушылармен жыл бойы жұмыс жүргізе отырып, жеке тұлғалық мүмкіндіктерін ашуға көмектесу, пәнге деген қызығушылығын арттыру, мемлекеттік стандартты меңгерту.

Міндеттері:

1. Үлгерімі нашар оқушылармен жеке-бағыттық жұмысын ұйымдастыру үшін жағдайлар жасау.
2. Оқушылардың жеке жетістіктерін анықтау жүйесін жасау.
3. Мұғалімдер білімі мен кәсіби сапасын арттыру.
4. Оқушының жеке даму диагностикасы.
5. Мониторинг арқылы үлгерімі нашар оқушылардың дамуы мен оқуын қадағалау.

Үлгерімі төмен оқушылардың үш тобы бар:

1 – топ: Ақыл – ой қызметі төмен. (танымдық процестердің төмендегі ойлау, қабылдау, зейін, есте сақтау)

2 – топ: Ақыл – ой қызметі жоғары, бірақ оқуды игеру деңгейі төмен

3 – топ: Ақыл – ой қызметі төмен, оқуды игеру деңгейі орта ауытқылардың жүйке жүйесінің бұзылуының себептерін анықтау ата -аналармен, мұғалімдермен, дәрігерлермен жұмыс бірлесіп жүргізу. Әр бір оқушымен жеке жұмыс жүргізу мақсатында олардың қабілеттерін ерте анықтау үшін психологиялық зерттеулер жүргізу оқушылардың психологиялық ауытқушылықтарын анықтау.

Үлгермейтін оқушыларға арналған ереже

- 1.Үлгермейтінге бірден жағдаятты сұрақ қойып, тез жауабын талап етуге болмайды.
2. Оқушының ойлану мен дайындалуына жеткілікті уақыт беру
- 3.Міндетті түрде жауап жазбаша болғаны жақсы
- 4.Аз уақыт ішінде үлкен материалды меңгеріп алулары мүмкін емес, сондықтан қиын материалды шама шарқынша бөлімдерге бөліп беру керек.
- 5.Жаңа өтілген тақырыптар бойынша сұрақтарға жауап берулерін талап етпеу керек, одан да келесі сабаққа қалдыру керек.
- 6.Оқу қызметінің жетістігін қамтамасыз ету үшін мұғалім жұмыс жүйесін ойластыру керек.
- 7.Мұндай оқушылардың өзіне деген, біліміне, күшіне деген сенімділігін қалыптастыру.

Үлгерімі нашар оқушылардың мықты жақтары да болады:

- үйде олар оқшауланбай жұмыс жүргізе береді;
- олардың белсенділігі кеш пайда болады, әрі көпке дейін сақталады;
- олар бірізділік жұмысқа бейімделуі байқалады;
- Олар өздері жеке өз жұмысын ұсынуға мүмкіндігі бар, тапсырмаларды орындау қабілеттері бар.

Қазақ тілі пәні бойынша үлгерімі төмен балалар тізімі

№	Оқушының аты - жөні	сыныбы	Мұғалімнің аты - жөні
1	Акимов Тамерлан	1 «Ә»	Қарақожа Д.Қ.
2	Төлеген Аят	2 «Ә»	Курбанова Г.И.
3	Ербосын Әмина	2 «Ғ»	Налибаева А.Т
4	Түгелбай Марс	2 «Ғ»	Налибаева А.Т
5	Закирхан Айбар	3 «Ә»	Байтенова И.Е
6	Абдурайм Елхан	3 «Ғ»	Налибаева А.Т
7	Алтан Даниял	4 «Ә»	Байтенова И.Е
8	Абдукаримова Назминахон	4 «Ғ»	Жұмабекова К.Б
9	Жуман Көркем	4 «Ғ»	Жұмабекова К.Б
10	Рамашев Бауыржан	4 «Ғ»	Жұмабекова К.Б