

## Звіт директора

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ліцею, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

### **РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

#### **1. Територія та приміщення закладу:**

Територія закладу була огорожена частково в 1996 році, огороження знаходиться в задовільному стані. Вільного проїзду автотранспорту через територію закладу немає. На територію закладу можуть заїжджати машини за службовою необхідністю. На території закладу «схованок», де учні можуть

залишитися без нагляду дорослих, немає. В задовільному стані всі запасні виходи з будівлі.

Внутрішні приміщення закладу має ошатний вигляд: у коридорі та кабінетах багато живих квітів; кольорова гама стін та меблів гармонійно поєднані, але потребують ремонту наружні стіни.

Окремо облаштовані спортивні та ігрові майданчики для учнів початкових класів на території закладу.

Щорічно в квітні та серпні місяці комісією закладу проводиться перевірка стану спортивного обладнання. На території закладу облаштовано нестандартне обладнання (рукохід). Ворота футбольні на футбольному полі встановлені надійно. Наявна ями для стрибків у довжину.

Озеленення території є достатнім. Наявні багато квітників, де посаджені багаторічні та однорічні квіти. Своєчасно підтримується зовнішній вигляд зеленої огорожі.

Приміщення початкової ланки розташовані на першому поверсі закладу, є відокремленими (непрохідними) від приміщень для учнів старших класів.

Облаштування приміщень закладу загрози для травмування учнів та працівників не представляють. Неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, незагромаджені коридори, сходові клітини та рекреації, в основному, відповідають санітарним нормам безпеки.

## **2. Режим прибирання закладу освіти**

Режим прибирання закладу освіти забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали. Проводиться вологе прибирання відповідно до санітарних норм. Інвентар, яким проводиться прибирання, промаркований, зберігається відповідно до вимог.

## **3. Стан туалетних кімнат задовільний.**

Установлені тримачі для паперових рушників та туалетного паперу. На окремих підставках, які є на раковинах, рідке мило.

## **4. Приміщення для харчування**

Санітарно-гігієнічний стан приміщення для харчування задовільний. Обідня зала забезпечена столами, лавками, але однієї ростової групи. Кількість посадкових місць 80. Кількість посуду для видачі страв достатня, кількість комплектів чайного посуду, комплектів столових приборів - достатня. Потребує капітального ремонту кухня – необхідно замінити плитку на стінах та підлозі, замінити ємкості для миття посуду. Відповідно до вимог НАССР придбати необхідну електротехніку.

## **5. Робота з учнями закладу щодо дотримання гігієнічних вимог.**

У закладі проводиться робота з учнями щодо дотримання гігієнічних вимог. Класними керівниками 1-11-их класів проводяться бесіди з учнями з питань особистої гігієни та профілактики інфекційних захворювань. Вчителі біології, основ здоров'я, вчителі початкових класів особливу увагу під час освітнього процесу приділяють актуалізації питань гігієни під час вивчення навчального матеріалу на уроках біології, основ здоров'я, ЯДС. Щорічно в закладі проводиться тематичний Тиждень знань безпеки життєдіяльності.

## **6. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми.**

Необхідною умовою для здійснення якісного освітнього процесу є наявність у закладі необхідних приміщень та засобів навчання. Оптимальна кількість приміщень та їх площі визначаються проектною потужністю закладу. Функціональні групи приміщень у закладі загальної середньої освіти:

- навчальні (навчальні кабінети; кабінети фізики, хімії та біології з лаборантськими; кабінети інформатики;
- фізкультурно-спортивні (спортивні зали);
- бібліотека;
- їдальня;
- адміністративні;
- спеціалізовані (кабінет психолога, ресурсна кімната, кабінет медсестри);
- допоміжні та підсобні (вестибюль, санвузли).

## **7. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.**

Однією з умов безпечного освітнього середовища є знання та дотримання здобувачами освіти й працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Велику увагу приділено реалізації основних питань, зокрема пожежної безпеки: – забезпечення закладу первинними засобами пожежогасіння; – наявність та належний стан пожежних виходів, незахаращеність шляхів евакуації; – заземлення електрообладнання, яке використовується; – справність ізоляції електричної проводки; – обізнаність здобувачів освіти та персоналу закладу із правилами пожежної безпеки. Найпростіше укриття в підвальному приміщенні оснащено всім необхідним по мірі можливості. Серед невирішених питань - обладнання навчальних

приміщень та коридорів засобами автоматичної пожежної сигналізації. Видано накази по закладу «Про організацію роботи з пожежної безпеки у закладі освіти в 2023-2024 навчальному році» від 29.08.2023 № 80, «Про заходи із забезпечення пожежної безпеки та запобігання нещасним випадкам і призначення відповідальних осіб за пожежну безпеку в закладі» від 29.08.2023 № 81.

Забезпеченню у закладі належного рівня дотримання вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності сприяє: – чіткий розподіл повноважень з охорони праці серед керівництва закладу; – облаштування навчальних кабінетів, спортивної зали – контроль за безпечним використанням навчального обладнання; – регулярні інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності як серед здобувачів освіти, так і працівників під час проведення уроків (практичних занять) з інформатики, хімії, фізики, біології, фізичної культури; – контроль за виконанням правил, дотримання безпеки при використанні обладнання, спортивного інвентаря тощо; – контроль за вивченням на уроках фізики, хімії, біології, географії, основ здоров'я, фізичної культури, трудового навчання питань безпеки життєдіяльності. У серпні 2023 року (наказ від 30.09.2022 року № 74) відповідно до діючих нормативних вимог введено нові інструкції з охорони праці для працівників закладу та здобувачів освіти. Всі працівники закладу освіти ознайомлені з даними інструкціями. Для всіх педагогічних працівників щорічно проводиться повторний інструктаж з питань охорони праці в січні та в серпні місяці. У закладі організовано проведення первинних (під час вступу на роботу) і періодичних (протягом навчального року), медичний огляд всіх працівників навчального закладу, усі працівники закладу в 2023 році пройшли медичний огляд та мають допуск до роботи.

Планове навчання працівників закладу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності було проведено в січні 2023 року, наступне - січень 2026. Педагогічні працівники пройшли курси з надання долікарської допомоги та всі пройшли курс «Базова психологічна допомога в умовах війни».

Постійно проводиться робота з покращення протипожежного стану закладу. На кожному поверсі є плани евакуації на люмінісцентній основі на випадок надзвичайної ситуації, проводилися практичні заняття з її відпрацювання (щорічно квітень, грудень). Своєчасно проведена перезарядка вогнегасників. У закладі функціонує Система роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму, яку складають: планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками

1-11-их класів з відповідною їх фіксацією в класних журналах; планування та проведення Тижнів безпеки життєдіяльності; проведення первинних та цільових і позапланових інструктажів учнів у разі необхідності; організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму; залучення спеціалістів до проведення профілактичної роботи з учнями; профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті; розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях педагогічної ради (грудень), нарадах при директорові. Навички з безпеки життєдіяльності учнів формувалися через вивчення курсу «Основи здоров'я», проведення тематичних тижнів, класних годин, профілактичних бесід щодо запобігання дитячого травматизму, інструктажів. Упродовж навчального року в закладі проводилися Тиждень безпеки життєдіяльності, Тиждень з правил дорожнього руху, Тиждень з пожежної безпеки, Тиждень з пропаганди здорового способу життя, Тиждень надзвичайних ситуацій. Відповідно до тематики Тижнів в кожному класі проводилися виховні заходи. Для учнів початкової школи заняття проводилися в ігровій формі, під час яких діти засвоюють правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Для учнів базової та старшої школи розглядалися теми, пов'язані з правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій на уроках фізики, хімії, біології, основ здоров'я.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил, які стосувалися безпеки життєдіяльності учнів в навчальному закладі та за його межами.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

У 2024-2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій. Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

**8. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті.**

Одним із інструментів для навчання та викладання є використання Інтернет-ресурсів. Заклад освіти підключений до мережі Інтернет. Мережа

Інтернет є доступною в усіх кабінетах ліцею, зокрема відкрита «гілка» безкоштовного WI-FI. Але проблемою є повільна робота WI-FI, якщо одночасно підключаються до роботи декілька кабінетів. Безкоштовний WI-FI доступний також і в тимчасовому укритті.

Сайт закладу освіти не має несанкціонованої інформації, усі розділи та вкладки на ньому несуть навчальне та освітнє навантаження. З метою формування інформаційно-цифрової компетентності учнів на уроках вчителі звертають увагу на безпечне використання Інтернет-ресурсів. Для вчителів проводяться навчання, які спрямовані на формування компетентностей педагогів користуватися мережею Інтернет, використовувати для професійної діяльності освітні платформи, організовувати дистанційне навчання.

**9. Керівник та заступники керівника (далі – керівництво) закладу освіти, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви**

Права та обов'язки педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу - зобов'язані повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування) (частина 2 статті 54 Закону України «Про освіту»).

Завданнями діяльності щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладі є:

- створення безпечного освітнього середовища, що включає психологічну, фізичну безпеку учасників освітнього процесу;
- визначення стану, причин, передумов поширення булінгу в закладі;
- підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про булінг;
- формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу (цькування) як порушення прав людини;
- заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного сприяння запобіганню булінгу.

Останнім часом явища булінгу не простежуються, але ми протягом року провели бесіди з офіцером поліції про запобігання булінгу серед учнів. На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу та алгоритм дій у разі виявлення булінгу.

## **10. У закладі освіти застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (у разі потреби)**

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2023-2024 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяви батьків та висновку інклюзивно-ресурсного центру, було організовано інклюзивне навчання в 3 класі. Організовано роботу з асистентом вчителя. На початок навчального року для учня з інклюзивного класу розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класного керівника, практичного психолога. За висновками ПМПК введено корекційно-розвиткові заняття з корекції розвитку. У закладі освіти двічі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. У закладі облаштована ресурсна кімната для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

У навчальному закладі також одна дитина навчалася за патронажною формою за адаптованою програмою загальноосвітньої школи, заступником директора з навчально-виховної роботи було розроблено календарне планування вивчення навчального матеріалу та корекційно-розвивальних занять для учня 8 класу.

## **11. Соціальний паспорт школи**

Проведена соціальна паспортизація класів ліцею. Складені і опрацьовані списки дітей з інвалідністю, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, дітей учасників бойових дій. 5 учням пільгових категорій для організації дистанційного навчання було надано в тимчасове користування ноутбуки.

| Категорія                                          | К-ть учнів | Примітка |
|----------------------------------------------------|------------|----------|
| Діти з інвалідністю                                | 1          |          |
| Багатодітні                                        | 16         |          |
| Діти учасників бойових дій                         | 19         |          |
| Діти з ООП                                         | 2          |          |
| Дитина, що потерпіла від Чорнобильської катастрофи | 0          |          |
| ВПО                                                | 7          |          |
| Малозабезпечені                                    | 5          |          |
| Прийомні сім'ї ДБСТ                                | 4          |          |

## РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Освітній процес у Великоसेвастіанівському ліцеї розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та тривав по 30 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором навчального закладу, та семестровою системою: I семестр тривав з 1 вересня 2023 року по 24 грудня 2023 року; II семестр з 8 січня по 30 травня 2024 року.

### Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку мережі навчального закладу.

| Структура контингенту      | Навчальний рік |            |
|----------------------------|----------------|------------|
|                            | Поточний       | Попередній |
| Кількість учнів            | 156            | 162        |
| Загальна кількість класів: | 11             | 11         |

Середня наповнюваність класів у 2023-2024 навчальному році становить 15 учнів.

### Аналіз руху учнів

| Учнів на початок 2023-2024 н. р. | Вибуло | Прибуло | Учнів на кінець 2023-2024 н. р. |
|----------------------------------|--------|---------|---------------------------------|
| 161                              | 2      | 3       | 162                             |

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами, спричиненими військовою агресією.

### 1. Організація дистанційного навчання

Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання відбувався - у синхронній формі через інтернет - платформу ZOOM (відеоконференції, вебінари, онлайн – консультації) та - в асинхронній формі через інтернет - платформу Meet (класні і домашні роботи, інтерактивні завдання, чати, форуми та ін.).

Адміністрацією закладу був складений оптимальний розклад уроків, у якому навчальний час для оволодіння учнями програмовим матеріалом з навчальних предметів передбачений в обох режимах та з дотриманням норм Санітарного регламенту для закладів ЗЗСО у разі використання технологій дистанційного навчання, а також у разі віялових відключень електроенергії.

Відповідно до наказу МОЗ від 01.08.2022 № 1371 тривалість навчальних занять при організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану з 01 вересня 2023 було вирішено на нараді при директорові та педагогічній раді встановити наступну: 1-4 клас – по 20 хв.; 5-11 клас – по 30 хв.

У зв'язку з віяловим відключенням світла освітній процес був підлаштований під графік відключення світла.

Виконання освітніх програм та освоєння навчального матеріалу було здійснено за допомогою використання вчителями та учнями освітніх платформ «Всеукраїнська школа онлайн», «Всеосвіта», освітнього онлайн - порталу для вчителів «На Урок», репозитарію освітніх відео та навчальних каналів – YouTube, онлайн - сервісів з інтерактивними вправами LearningApps.org та Classtime, Canva, додатків Google, інших засобів дистанційного навчання, самостійного опрацювання учнями матеріалу (асинхронний режим навчання), використання електронної платформи Viber для розміщення навчальних матеріалів до уроків, домашніх завдань, зворотнього зв'язку з учнями та батьками.

Для формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів учителі закладу використовують додатки Google Classroom, освітні платформи На Урок, Всеосвіта та ін.

Найпоширенішим засобом зв'язку з учнями, що дозволяє телефонувати і відправляти текстові повідомлення іншим користувачам, є мобільний додаток Viber. Створені і активно функціонують групи класів, де додані і батьки учнів, та групи з вчителями-предметниками. Також під час дистанційного навчання засобами зв'язку були Messenger, Telegram, електронна пошта вчителів.

Оскільки адміністрацією було виявлено різний рівень забезпечення учнів гаджетами, було рекомендовано для використання усіма педагогами додатку ZOOM, яким можуть скористатися усі учасники освітнього процесу як на комп'ютері, так і на планшеті й телефоні. До відеоконференції може підключитися будь-який учень за наданим учителем посиланням. Уроки онлайн були заплановані заздалегідь, про що учнів попереджали класні керівники.

Класні керівники тримали на контролі кількість учасників синхронного навчання. З учнями, у яких не було доступу до використання Інтернет ресурсів, дистанційне навчання проводилось за індивідуальним підходом з використанням телефонного мобільного зв'язку, перевірки робочих зошитів, роздруковка тестів тощо.

В навчальному закладі залишаються діти, які проживають і навчаються за кордоном. Для них організували екстернатну форму навчання, в кінці навчального року були проведені всі види контролю онлайн, які були надіслані на електронну скриньку вчителів-предметників.

## **2. Виконання освітніх програм**

На закінчення 2023-2024 навчального року у початкових класах закладу навчалося 49 учнів, у 5-9 класах – 88 учнів, у 10-11 класах – 25 учнів. Мова навчання та виховання учнів – українська. Учні 1-4 та 5-6 класів працюють за програмою НУШ.

**Допрофільне навчання** здійснюється шляхом курсів за вибором для вивчення української мови в 8-9 класах.

**Вивчення профільних предметів** в старшій школі. В 10-11 класах профільно вивчається українська мова. В 11 класі запроваджено вивчення історії України та математики як курс за вибором з метою підготовки до НМТ.

Згідно з річним планом роботи закладу на 2023-2024 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-11 класів за рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023-2024 навчального року із 162 учнів 1-11 класів:

- 49 учнів 1-4 класів здійснено формувальне оцінювання і оформлені свідоцтва досягнень;
- 1 учень має свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою;
- 8 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- 1 учень отримав Похвальну грамоту «За високі досягнення у вивченні окремих предметів»;
- 2 учні отримали Золоті медалі;
- 1 учень отримав Срібну медаль.

Якість знань за 2023-2024 н.р. становить 45,1%, рівень навченості – 50,1%, спостерігається незначне зниження показників якості навчання у порівнянні з минулим роком та незначне підвищення успішності. Високий рівень навчальних досягнень мають – 9 учнів, достатній – 42 учні, середній – 54 учні, початковий – 8 учнів, всі учні 1-10 класів переведені до наступного класу.

5 клас закінчили 17 учні. З них 3 учні мають високий рівень знань, 5 достатній, 9 – середній, з оцінками початкового рівня немає, середній бал – 6,7, якість знань – 43,8%.

6 клас завершили 20 учнів. Учні з оцінками високого та початкового рівня немає, середній бал – 6,1, якість знань – 36,8%.

У 7 класі навчалося 19 учнів. Учні з оцінками високого рівня немає, 3 учні мають балами низького рівня, середній бал – 5,9, якість знань – 47,4%.

У 8 класі за списком 14 учнів, 3 учні навчаються на високому рівні, 4 на достатньому, 5 на середньому рівні, 2 учнів мають оцінки низького рівня з декількох предметів, середній бал – 6,7%. Якість знань – 50%.

Навчання в основній школі завершили 18 дев'ятикласників, 1 учень має досягнення високого рівня, 8 – достатнього, 9 – середнього, початкового рівня немає. Середній бал 6,7, якість знань – 50%.

Якість знань учнів 10 класу 17,7 %, середній бал – 5,3 – це найнижчий показник по навчальному закладу, що викликає певне занепокоєння в адміністрації, в класі немає потенціалу щодо покращення знань, більшість учнів мають середній рівень знань (9), 2 – достатній, 1 – початковий.

11 клас закінчили 13 учнів із якістю знань 40%, середній бал – 6,4, високий рівень – 4 учні, достатній – 4, середній – 3, початковий - 2.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли мати оцінки вищого рівня.

54 учнів у навчальному закладі мають оцінки середнього рівня та 8 – початкового рівня. Цей показник викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на нараді при директорів й на засіданнях методичних об'єднань, проводилася індивідуальна робота з батьками більшості учнів, з'ясовувались причини слабкої успішності. Серед них були названі такі:

- відсутня мотивація до навчання в учнів;
- неорганізованість учнів у навчанні;
- послаблення контролю з боку батьків;
- часті пропуски учнями занять без поважних причин.

## **2.Індивідуальне навчання учнів**

У 2023-2024 н.р. у зв'язку з виїздом окремих сімей за кордон у ліцеї за індивідуальною формою (екстернатна форма) навчалося 6 учнів. Також для учня 8 класу була організована патронажна форма навчання, відповідно до висновків ЛКК.

Один учень навчального закладу навчався в інклюзивному класі.

## **3.Робота з обдарованою молоддю**

У 2023-2024 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси. Учні навчального закладу були активними учасниками II етапу предметних, маємо 9 призових місць. Також учні навчального закладу брали участь в захисті МАН, маємо призове місце на обласному етапі. Учні 3-11 класів долучилися до щорічного Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика та конкурсу Т.Шевченка, де теж маємо призові місця.

## **РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2023-2024 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100%.

### **1.Рівень педагогічної майстерності**

«Спеціаліст вищої категорії» – 9;

«Спеціаліст I категорії» – 10;

«Спеціаліст II категорії» – 2;

«Спеціаліст» – 1;

«Старший учитель» – 3.

Протягом року були проведені педагогічні ради, де розглядалися питання, які стосувалися покращення освітнього процесу, співпраці учитель-учень-сім'я, створення безпечних умов, покращення рівня знань учнів в умовах сьогодення.

### **2.Підвищення педагогічної майстерності у 2023-2024 навчальному році**

Всі педагоги навчального закладу на протязі навчального року проходили курси підвищення кваліфікації, обираючи платформи за власним вподобанням. У минулому навчальному році ніхто з учителів не атестувався, відповідно до графіку атестації педагогічних працівників.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ЧОПООП, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера», де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних методичних об'єднаннях:

- предметів суспільно-гуманітарний циклу;
- предметів природничо-математичного циклу;
- початкових класів;
- класних керівників.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядались питання, які сприяли втіленню в освітній процес Державних стандартів освіти, вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту, опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2023-2024 навчальному році, методика організації та проведення сучасного уроку, використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку, формування предметних компетентностей в учнів.

Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, вебінарах, виконанні особистих творчих планів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів. На високому організаційному і методичному рівні були проведені тижні суспільно-гуманітарних наук та початкових класів.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях адміністративних нарад, нарад при директорі. Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що педагогічний колектив ліцею в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим одним із невирішених завдань є те, що багато педагогів залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях.

### **3. Виховна робота**

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя всіх учасників освітнього процесу.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи ліцею і враховували особливості та виклики сьогодення :

- формування в учнів особистих рис громадян України, національної самосвідомості, виховання любові до рідного краю, свого народу, шанобливе ставлення до його культури, поваги, толерантне ставлення до культури всіх національностей, які проживають в Україні;
- виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки;
- формування високої мовної культури, досконале володіння українською мовою;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;
- виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності і культури розумової праці;
- посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів.

Протягом 2023-2024 навчального року було проведено різноманітні заходи з метою прищеплення в учнів любові до свого народу, поваги до українських звичаїв і обрядів, відчутті своєї належності до України, усвідомленні спільності власної долі з долею Батьківщини, досконалому володінні українською мовою. На жаль, всі заходи проводилися не на тому рівні як хотілося, що пов'язано із воєнним станом та безпековою ситуацією.

Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні виховні заходи. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Одним із найважливіших завдань сучасної школи є підвищення екологічної грамотності учнів, озброєння їх навичками економного, бережливого використання природних ресурсів, формування активної, гуманної позиції у ставленні до природи. Екологічне виховання здійснюється на всіх етапах навчання в ліцеї, на кожному з них ставиться певна мета, завдання, добирається відповідна методика з урахуванням вікових особливостей школярів.

Родинне виховання – перша природна і постійно діюча ланка виховання. Без докорінного поліпшення родинного виховання не можна досягти значних змін у подальшому громадському вихованні підростаючих поколінь. У сім'ї закладається духовна основа особистості, її мораль, самобутність національного світовідчуття і світорозуміння. Родинне виховання – це перевірений століттями досвід національного виховання дітей у сім'ї. Воно є потужним джерелом формування світогляду, національного духу, високої моральності, трудової підготовки, глибоких людських почуттів, любові до матері і батька, бабусі і дідуся, роду і народу, поваги до рідної мови, історії, культури. На основі цього в закладі освіти було проведено низку заходів, часто із залученням батьків.

Важливу роль у шкільному житті відіграє учнівське самоврядування, що є виконавчим органом у ліцеї, який сприяє становленню згуртованого колективу як дійового засобу розвитку активної особистості, формуванню в учнів свідомого і відповідального ставлення до своїх прав і обов'язків. Відповідно до основного змісту роботи учнівське самоврядування створює міністерства: організації дозвілля та культури, освіти, засобів масової інформації, охорони здоров'я та спорту. Учні беруть участь у підготовці заходів як загальношкільних, так і в межах класного колективу, звітують про виконану роботу, займаються оформленням дописів до соціальних мереж. Підготовка до різноманітних загальношкільних свят та класних заходів починається засіданням учнівської ради «Коло ідей». Учніське самоврядування забезпечує

комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення до усвідомленої та систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та закладу.

Співпраця з батьками посідає також одне з центральних місць у системі роботи нашого ліцею. Серед форм роботи – тематичні батьківські збори, анкетування, індивідуальні бесіди та консультації.

Згідно з планом проводилась робота психологічної служби ліцею: практичним психологом проводилась діагностична робота, корекційно-розвивальні заняття, індивідуальні та групові консультації для учнів і батьків, профілактично-просвітницькі заходи, а також робота медичної служби та робота бібліотеки.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному 2024-2025 н.р. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави. Досягнення учнів ліцею постійно висвітлюються на вебсайті навчального закладу та в соціальних мережах.

## **РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Протягом 2023-2024 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 30.08.2023 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Шияна.

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Освітня програма III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2023/2024 н. р. була спланована на врахування кадрового та навчально-методичного забезпечення, реалізацію освітніх завдань, підготовку учнів до НМТ. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, курсів за вибором, з метою надання якісної освіти.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування та анкетування учнів 9 класу з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилися онлайн та офлайн зустрічі учнів 9, 10 та 11 класів з представниками ВУЗів, коледжів та училищ.

На педагогічній раді (протокол № 9 від 29.05.2024 року) обговорено та взято за основу освітню програму для учнів 1-11 класів на 2024-2025 навчальний рік. У 2023-2024 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 30.08.2023 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарської діяльності закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи ліцею на 2024-2025 навчальний рік. Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії,

правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2023-2024 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано з частими повітряними тривогами.

Особливу увагу хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Адміністрація школи постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані.

Фінансування потреб ліцею проводиться відділом ОКМС та спонсорами нашого села. У приміщенні закладу за сприяння відділу ОКМС відремонтоване та облаштоване найпростіше укриття.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті ліцею, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Війна внесла свої корективи в життя кожного українця. Цей навчальний рік для нашої ліцейної родини, як і для всієї країни, є особливо тяжким. Хочу висловити слова подяки всім, хто наближає перемогу своєю волонтерською діяльністю: учням, які виготовляють обереги і малюють, усім, хто допомагав і допомагає збирати та передавати на лінію фронту продукти харчування та речі першої необхідності. Кожен із нас наближає день перемоги. І він настане. Віримо у вільний завтрашній день, віримо в перемогу, віримо в майбутнє незалежної європейської України! Слава Україні!

Висловлюю щирі подяки за співпрацю: учням — за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території ліцею. Я вірю в наш навчальний заклад,

захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого закладу освіти.