



Voici une catégorisation des stratégies gagnantes pour engager et motiver les membres du personnel dans la planification d'activités :

Implication des élèves

- Demander aux élèves de présenter les activités et les initiatives dans les classes
- Demander aux élèves d'aller voir les enseignants en ce qui a trait au gouvernement des élèves
- Faire les coups de cœur par les élèves et par les enseignants
- Organiser des activités, des concours qui permettent d'apprendre à se connaître davantage (ex: concours de la semaine)
- Créer des activités et faire vivre des activités avec les élèves (ex: faire un déjeuner aux crêpes)

Formation et soutien des enseignants

- Modeler des activités afin que les enseignants puissent connaître différentes approches d'animation
- Donner des ateliers avec les enseignants pour faire des liens avec les curriculums
- Avoir des trousseaux disponibles pour les enseignants
- Offrir de l'appui même pour l'observation des HHTA pour les élèves
- Présenter des référents culturels pendant les sorties et les activités

Reconnaissance et remerciements

- Reconnaître et remercier les enseignants de manière personnalisée et authentique
- Reconnaître les petits gestes
- S'assurer de les remercier et de les féliciter

Communication et collaboration

- Avoir une bonne communication en précisant des informations nécessaires
- Faire des rappels pour bien informer les enseignants
- Utiliser Google agenda pour les dates
- Envoyer les horaires et les tâches avant les activités
- Avoir un temps d'antenne pendant les réunions
- S'assurer que les enseignants connaissent notre rôle et nos responsabilités

Création de liens et d'amitiés

- Travailler les liens et développer des amitiés avec les enseignants
- Créer des liens d'amitié pour collaborer
- Développer des relations avec le personnel et les élèves
- Participer au comité social
- Faire des liens avec les enseignants et se porter volontaire pour participer à des activités scolaires
- Développer le sentiment d'appartenance à l'école en intégrant les référents culturels

Motivation et engagement

- Créer un esprit de compétition en offrant des cartes cadeaux
- Organiser un concours avec des récompenses (ex: temps de gestion, popcorn, petit cadeau)
- Offrir des collations, au besoin
- Organiser une activité pour les enseignants
- Proposer des idées selon leurs forces
- Recruter par l'exemple

Flexibilité et personnalisation

- Impliquer les enseignants sans nécessairement leur donner des tâches
- Laisser les enseignants choisir à quel moment ils préfèrent l'activité
- Proposer des activités clés en main
- Personnaliser nos approches
- Connaître le profil du personnel et offrir des activités qui les intéressent

Rappel du cadre et du double mandat d'une école francophone en milieu minoritaire

- Cadre éducatif : Assurer un environnement d'apprentissage qui valorise et promeut la langue française et la culture francophone.
- Double mandat :
 - Mandat éducatif : Offrir une éducation de qualité en français, qui respecte les programmes d'études et les exigences académiques.

- Mandat culturel : Favoriser le développement de l'identité francophone chez les élèves en intégrant des activités culturelles et communautaires qui renforcent leur sentiment d'appartenance à la francophonie.
- Responsabilité collective : Ce double mandat est l'affaire de tous les membres du personnel de l'école, chacun jouant un rôle crucial dans sa réalisation.
- Créer une trousse à l'embauche des nouveaux membres du personnels afin de souligner ce cadre.

Autres stratégies

- Être présent et se rendre au Salon du personnel
- Enlever les bancs pendant les rassemblements ou les spectacles
- Cibler les attentes et les partager avec les enseignants
- Faire des sondages pour connaître les besoins et s'améliorer
- Inclure la direction, selon les écoles
- Assumer nos erreurs
- S'impliquer dans la vie scolaire
- Faire valoir la francophonie dans toutes nos activités
- Impliquer tout le monde dans nos activités (ex: secrétaires et concierges)