



Обединено училище "Св. Климент Охридски"

с. Добрен, община Гърмен, област Благоевград

2961 с. Добрен, GSM: 0893605251; E-mail: info-103005@edu.mon.bg

Утвърждавам:.....

Директор /В. Топчиев/

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА
ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ
УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ**

2023-2024 учебна година

Настоящата Програма е приета на с Протокол № 14 / 11.09.2023 г. на Педагогическия съвет
Изработена е на основание чл. 263 от ЗПУО, т. 9

СЪДЪРЖАНИЕ:

1. **Необходимост от училищна програма**
2. **Визия на училището по отношение на превенция на отпадането на ученици**
3. **SWOT анализ:**
 - 3.1. **Силни страни**
 - 3.2. **Слаби страни**
 - 3.3. **Възможности**
 - 3.4. **Заплахи**
4. **Целева група**
5. **Стратегически въпрос**
6. **Цели на Училищната програма**
7. **Задачи и дейности за постигането им**

Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е разработена при съобразяване нормите на Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование, определяща държавния образователен стандарт за приобщаващото образование

Всеки гражданин в Република България има право на равен достъп до образователната система и възможност за развитие чрез образование, което в най-голяма степен съответства на неговите потребности, потенциал и цели, и което осигурява успешна индивидуална и обществено-икономическа реализация.

Образователната интеграция изисква реализация. Тя не допуска сегрегация и авто-сегрегация на децата и учениците от уязвимите групи, както и асимилация против тяхната воля и против волята на техните родители. Насърчава и подпомага между-културния обмен и съхраняването и развитието на различните културни идентичности.

1. Необходимост от училищна програма

- **Необходимост от въвеждане на система в дейностите по предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи**
- **Готовност за посрещане на нови предизвикателства по проблема**

2. Визия на училището по отношение на превенция на отпадане

В последните няколко години, за голяма радост в училището се наблюдава сериозен спад на деца в уязвими групи. Населението в селото е компактно, в голям процент родителите проявяват загриженост към децата си и съпричастност към учебния процес. Това в голяма степен допринася за високото качество на УВП и добрите постижения на нашите възпитаници.

Програмата се основава на визията Об.У. „Св. Климент Охридски” с. Дебрен, като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици за

предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

3. SWOT анализ:

3.1.Силни страни:

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Много добра материална база
- Работа по проекти
- Безплатни закуски I-IV клас
- Безплатни учебници I-VII клас
- Извършване на дейности по предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

3.2. Слаби страни

- Недостатъчно ефективна връзка училище-родители
- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

3.3. Възможности

- За кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни мерки по отношение на предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи
- Нови форми за ангажиране на родителите
- Действено ученическо самоуправление
- Повече групи за спорт
- Разширяване на извънкласните форми, създаване на форми по изкуства
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции

3.4. Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на някои родители
- Нисък жизнен стандарт на определена част от населението
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата”
- Липса на подкрепяща среда около училището
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването за интегриране на децата със специални образователни потребности

4.Целева група

Ученици от I до VII клас, които са от следните уязвими групи: деца с увреждания и хронични заболявания; жертви на насилие; деца на самотни родители или многодетни семейства; деца, чиито родители са на работа в чужбина.

5. Стратегическият въпрос, на който търси отговор настоящия документ е:

Как да предоставим равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи?

6. Цели на Училищната програма

Обща цел :

Създаване на подходяща среда за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Оперативни цели:

- Пълноценна социализация на деца и ученици от уязвими групи.
- Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците.
- Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модерната образователна система.
- Откриване и развиване на уникалните заложби на децата и учениците от уязвимите групи.

7. Задачи и дейности за изпълнението им

- Набиране и популяризиране на добър опит от заинтересованите страни по разработване и прилагане на политики и мерки в областта на образователната интеграция на деца и ученици от уязвими групи.
- Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.
- Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните и уязвими деца.
- Осигуряване на разнообразни форми на допълнителна подкрепа за децата от уязвимите групи за по-голямо изравняване на стартовите им позиции при постъпване първи клас.
- Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства и уязвими групи.
- Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с необходимостта на децата от уязвимите групи.
- Подкрепа на учениците от уязвимите групи за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.
- Специализирана работа за мотивиране на учениците от уязвимите групи в гимназиалната степен за продължаване на образование във висшите училища.
- Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни уязвими групи за съхраняване и развиване на общите и специфичните им таланти.
- Развиване и прилагане на механизми за стимулиране на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията и прилагане на успешни подходи за работа с деца от уязвими групи.