



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SAMARINDA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Hukum Islam dan HAM	MKB020126	2 SKS	5	
Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Program Studi: Hukum Keluarga			Akhdad Sofyan, S.H.I, M.H.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius serta Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pelaksanaan pekerjaan sebagai praktisi hukum Islam dan hukum ekonomi syari'ah; 2. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 4. Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan tanggungjawab (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan dibidang praktisi hukum Islam secara umum dan bidang hukum keluarga (akhwalul syakhsiyah) secara mandiri; 5. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang hukum Islam secara umum dan bidang hukum keluarga (akhwalul syakhsiyah). 		
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep HAM dalam hukum Islam serta hubungan keduanya. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan HAM dalam implementasi hukum Islam. 3. Mahasiswa mampu menganalisa konsep dan implementasi HAM dalam hukum Islam 		
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Hukum Islam dan Hak Asasi Manusia adalah mata kuliah yang mengajarkan tentang Hak Asasi Manusia dalam perspektif Hukum Islam. Syariat Islam yang universal didalamnya termuat prinsip-prinsip dasar tentang Hak Asasi Manusia. Termasuk didalam kajian mata kuliah ini adalah Piagam Madina (charter of medina), sebuah perjanjian sosial (social contract) dimana Nabi Muhammad SAW terlibat langsung dalam perumusan dan penyusunannya. Didalam Piagam Madinah termuat prinsip-prinsip penghormatan terhadap Hak Asasi Manusia. Selain itu di dalam mata kuliah ini juga dibahas mengenai dinamika hukum Islam (Fikih Siyazah) yang didalamnya termuat konsep tentang Hak Asasi Manusia			
Dosen pengampu				
Matakuliah syarat				

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
-----------	--	-------------------------	------------------------	-------	------------------------------------	--	--------------------	-----------

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mahasiswa mampu memahami dan mematuhi kontrak yang telah disepakati bersama	Kontrak Belajar dan pengenalan materi	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mahasiswa mampu memahami dan mentaati aturan-aturan yang telah disepakati dalam kelas	Mahasiswa memiliki adab dan tatakrama yang baik selama kegiatan belajar mengajar	5	<ul style="list-style-type: none"> • Hasan Hanafi, dkk, Islam dan Humanisme; Aktualisasi Humanisme Islam di Tengah Krisis Humanisme Universal, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007). • Martinus Sardi, Menuju Masyarakat Berwawasan Hak Asasi Manusia, (Yogyakarta: CR-Peace, 2014). • RH. Makhmur Adam Maulana, Konsepsi HAM dalam Islam; Antara Universalitas dan Partikularitas, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015). • Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI, Hak Asasi Manusia untuk Semua, (Dirjen HAM, 2010).
2	Mahasiswa Mampu Memahami Pengertian dan Sejarah Perkembangan Pemikiran HAM Nasional maupun Internasional	Teori dan Konsep HAM	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	5	<ul style="list-style-type: none"> • Hasan Hanafi, dkk, Islam dan Humanisme; Aktualisasi Humanisme Islam di Tengah Krisis Humanisme Universal, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007). • Martinus Sardi, Menuju Masyarakat Berwawasan Hak Asasi Manusia, (Yogyakarta: CR-Peace, 2014). • RH. Makhmur Adam Maulana, Konsepsi HAM dalam Islam; Antara Universalitas dan Partikularitas, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015). • Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI, Hak Asasi Manusia untuk Semua, (Dirjen HAM, 2010).
3	Mahasiswa memahami teori berlakunya HAM dan prinsip-prinsipnya	Teori dan Konsep HAM	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	5	<ul style="list-style-type: none"> • Hasan Hanafi, dkk, Islam dan Humanisme; Aktualisasi Humanisme Islam di Tengah Krisis Humanisme Universal, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007). • Martinus Sardi, Menuju Masyarakat Berwawasan Hak Asasi Manusia, (Yogyakarta: CR-Peace, 2014).

								<ul style="list-style-type: none"> • RH. Makhrur Adam Maulana, Konsepsi HAM dalam Islam; Antara Universalitas dan Partikularitas, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015). • Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI, Hak Asasi Manusia untuk Semua, (Dirjen HAM, 2010).
4	siswa mampu Memahami tentang Prinsip-Prinsip Hukum Islam	Hukum Islam dan HAM	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	5	<ul style="list-style-type: none"> • Hasan Hanafi, dkk, Islam dan Humanisme; Aktualisasi Humanisme Islam di Tengah Krisis Humanisme Universal, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007). • Martinus Sardi, Menuju Masyarakat Berwawasan Hak Asasi Manusia, (Yogyakarta: CR-Peace, 2014). • RH. Makhrur Adam Maulana, Konsepsi HAM dalam Islam; Antara Universalitas dan Partikularitas, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015). • Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI, Hak Asasi Manusia untuk Semua, (Dirjen HAM, 2010).
5	Mahasiswa mampu Memahami tentang Instrumen Internasional untuk mendukung HAM	Instrumen HAM Internasional	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	5	<ul style="list-style-type: none"> • Hasan Hanafi, dkk, Islam dan Humanisme; Aktualisasi Humanisme Islam di Tengah Krisis Humanisme Universal, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007). • Martinus Sardi, Menuju Masyarakat Berwawasan Hak Asasi Manusia, (Yogyakarta: CR-Peace, 2014). • RH. Makhrur Adam Maulana, Konsepsi HAM dalam Islam; Antara Universalitas dan Partikularitas, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015). • Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI, Hak Asasi Manusia untuk Semua, (Dirjen HAM, 2010).
6	Mahasiswa mampu Memahami tentang	Instrumen HAM dan isu-isu inkompatibilitas	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan	Penguasaan pengetahuan dan materi	10	<ul style="list-style-type: none"> • Hasan Hanafi, dkk, Islam dan Humanisme; Aktualisasi Humanisme Islam di Tengah Krisis Humanisme

	Deklarasi Universal Hak Asasi Manusia	dengan hukum Islam			menyelesaikan contoh kasus			<p>Universal, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Martinus Sardi, Menuju Masyarakat Berwawasan Hak Asasi Manusia, (Yogyakarta: CR-Peace, 2014). • RH. Makhmur Adam Maulana, Konsepsi HAM dalam Islam; Antara Universalitas dan Partikularitas, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015). • Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI, Hak Asasi Manusia untuk Semua, (Dirjen HAM, 2010).
7	Mahasiswa mampu Memahami tentang ICCPR	Instrumen HAM dan isu-isu inkompatibilitas dengan hukum Islam	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	10	<ul style="list-style-type: none"> • Hasan Hanafi, dkk, Islam dan Humanisme; Aktualisasi Humanisme Islam di Tengah Krisis Humanisme Universal, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007). • Martinus Sardi, Menuju Masyarakat Berwawasan Hak Asasi Manusia, (Yogyakarta: CR-Peace, 2014). • RH. Makhmur Adam Maulana, Konsepsi HAM dalam Islam; Antara Universalitas dan Partikularitas, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015). • Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI, Hak Asasi Manusia untuk Semua, (Dirjen HAM, 2010). • Alfitri, "Konflik Hukum antara ketentuan Hukum Pidana Islam dan Hak-Hak Sipil? Telaah Konsep HAM dan Implementasi Ratifikasi ICCPR dan CAT di Indonesia", Jurnal Konstitusi, vol. 7 no. 2 (2010), 99-138.
8	Ujian Tengah Semester							
9	Mahasiswa mampu Memahami tentang ICESCR	Instrumen HAM dan isu-isu inkompatibilitas	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	10	<ul style="list-style-type: none"> • Hasan Hanafi, dkk, Islam dan Humanisme; Aktualisasi Humanisme Islam di Tengah Krisis Humanisme Universal, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007).

		dengan hukum Islam						<ul style="list-style-type: none"> • Martinus Sardi, Menuju Masyarakat Berwawasan Hak Asasi Manusia, (Yogyakarta: CR-Peace, 2014). • RH. Makhmur Adam Maulana, Konsepsi HAM dalam Islam; Antara Universalitas dan Partikularitas, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015). • Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI, Hak Asasi Manusia untuk Semua, (Dirjen HAM, 2010). • Alfitri, "Konflik Hukum antara ketentuan Hukum Pidana Islam dan Hak-Hak Sipil? Telaah Konsep HAM dan Implementasi Ratifikasi ICCPR dan CAT di Indonesia", Jurnal Konstitusi, vol. 7 no. 2 (2010), 99-138.
10	Mahasiswa mampu memahami tentang Konvensi Anak	Instrumen HAM dan isu-isu inkompatibilitas dengan hukum Islam	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	10	<ul style="list-style-type: none"> • Hasan Hanafi, dkk, Islam dan Humanisme; Aktualisasi Humanisme Islam di Tengah Krisis Humanisme Universal, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007). • Martinus Sardi, Menuju Masyarakat Berwawasan Hak Asasi Manusia, (Yogyakarta: CR-Peace, 2014). • RH. Makhmur Adam Maulana, Konsepsi HAM dalam Islam; Antara Universalitas dan Partikularitas, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015). • Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI, Hak Asasi Manusia untuk Semua, (Dirjen HAM, 2010).
11	Mahasiswa mampu Memahami tentang CEDAW	Instrumen HAM dan isu-isu inkompatibilitas dengan hukum Islam	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	10	<ul style="list-style-type: none"> • Hasan Hanafi, dkk, Islam dan Humanisme; Aktualisasi Humanisme Islam di Tengah Krisis Humanisme Universal, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007). • Martinus Sardi, Menuju Masyarakat Berwawasan Hak Asasi Manusia, (Yogyakarta: CR-Peace, 2014).

								<ul style="list-style-type: none"> • RH. Makhrur Adam Maulana, Konsepsi HAM dalam Islam; Antara Universalitas dan Partikularitas, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015). • Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI, Hak Asasi Manusia untuk Semua, (Dirjen HAM, 2010).
12	Mahasiswa mampu Memahami tentang CAT	Instrumen HAM dan isu-isu inkompatibilitas dengan hukum Islam	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	10	<ul style="list-style-type: none"> • Hasan Hanafi, dkk, Islam dan Humanisme; Aktualisasi Humanisme Islam di Tengah Krisis Humanisme Universal, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007). • Martinus Sardi, Menuju Masyarakat Berwawasan Hak Asasi Manusia, (Yogyakarta: CR-Peace, 2014). • RH. Makhrur Adam Maulana, Konsepsi HAM dalam Islam; Antara Universalitas dan Partikularitas, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015). • Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI, Hak Asasi Manusia untuk Semua, (Dirjen HAM, 2010).
13	Mahasiswa mampu Memahami tentang Konvensi Penghapusan Diskriminasi Rasial	Instrumen HAM dan isu-isu inkompatibilitas dengan hukum Islam	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	5	<ul style="list-style-type: none"> • Hasan Hanafi, dkk, Islam dan Humanisme; Aktualisasi Humanisme Islam di Tengah Krisis Humanisme Universal, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007). • Martinus Sardi, Menuju Masyarakat Berwawasan Hak Asasi Manusia, (Yogyakarta: CR-Peace, 2014). • RH. Makhrur Adam Maulana, Konsepsi HAM dalam Islam; Antara Universalitas dan Partikularitas, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015). • Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI, Hak Asasi Manusia untuk Semua, (Dirjen HAM, 2010).
14	Mahasiswa mampu Memahami tentang Badan dan	Pemantauan HAM Internasional	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan	Penguasaan pengetahuan dan materi	5	<ul style="list-style-type: none"> • Hasan Hanafi, dkk, Islam dan Humanisme; Aktualisasi Humanisme Islam di Tengah Krisis Humanisme

	Mekanisemen pemantauan PBB berdasarkan perjanjian Internasional				menyelesaikan contoh kasus			<p>Universal, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Martinus Sardi, Menuju Masyarakat Berwawasan Hak Asasi Manusia, (Yogyakarta: CR-Peace, 2014). • RH. Makhrur Adam Maulana, Konsepsi HAM dalam Islam; Antara Universalitas dan Partikularitas, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015). • Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI, Hak Asasi Manusia untuk Semua, (Dirjen HAM, 2010).
15	Mahasiswa mampu Memahami tentang Instrumen dan Pemantauan HAM Nasional	Instrumen dan Pemantauan HAM Nasional	Ceramah, diskusi dan tanya jawab	100 Menit	Mempersentasikan makalah dan menyelesaikan contoh kasus	Penguasaan pengetahuan dan materi	5	<ul style="list-style-type: none"> • Hasan Hanafi, dkk, Islam dan Humanisme; Aktualisasi Humanisme Islam di Tengah Krisis Humanisme Universal, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007). • Martinus Sardi, Menuju Masyarakat Berwawasan Hak Asasi Manusia, (Yogyakarta: CR-Peace, 2014). • RH. Makhrur Adam Maulana, Konsepsi HAM dalam Islam; Antara Universalitas dan Partikularitas, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015). • Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI, Hak Asasi Manusia untuk Semua, (Dirjen HAM, 2010).
16	Ujian Akhir Semester							

