

Имя нашей страны - Россия, или Российская Федерация
Окружающий мир
4 класс

Цель урока: создание условий для формирования образа Российского государства как исторического и географического объекта

Планируемые результаты

Личностные результаты

гражданская идентичность (осознание себя гражданином России, своей этнической и национальной принадлежности);

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий на уроке.

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Коммуникативные УУД:

Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.

Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Договариваться с одноклассниками : выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Познавательные УУД:

Работать с картой;

Осознанно и произвольно строить сообщение в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера.

Различать прошлое, настоящее и будущее, соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на ленте времени;

Добывать новые знания и извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Предметные результаты

Знает и понимает даты важнейших событий в истории в соответствии с программой;
Знает все названия нашего государства (Русь, Древнерусское государство, Россия);
Приводит примеры государственных символов России.

Ход урока

1 этап урока.

Мотивирующий этап

Учитель. Организует работу обучающихся по конструированию темы урока.

Учитель. Внимательно послушайте стихотворение и подумайте, о чём мы будем говорить сегодня на уроке

Ученик читает стихотворение

На свете много разных стран
Но есть одна страна
От белых льдов до тёплых рек
Раскинулась она.
На свете много разных стран
Но есть одна страна
Её мы Родиной зовём
А Родина одна.

Учитель. - О какой стране идёт речь в стихотворении? (ответы детей)

Учитель. Ребята, у каждого человека на Земле есть свое имя, отчество и фамилия. И каждый этим гордится, особенно, если он прославился, например, в спорте, культуре или в искусстве. И такими людьми уже гордится вся страна, и даже весь мир. Есть свое имя и у нашей Родины. Россия – это наша большая Родина.

Учитель. Вы, наверное, догадались о чём мы будем говорить сегодня на уроке.(ответы детей)

Учитель. Тема нашего урока: «Имя нашей страны - Россия, или Российская Федерация»

2 этап урока. Актуализация знаний

Учитель. Россия – самая большая по площади страна мира (17,1 млн. км²), находящаяся на материке Евразия.

В России находится самое глубокое озеро в мире Байкал (максимальная глубина 1637м).

Самая многоводная река – Обь с Иртышем (общая длина 5410 км).

Самая высокая вершина – г.Эльбрус.

Самое жаркое лето – район Волгограда (+43о).

Самая холодная зима – Оймякон (-71о).

У вас на столах лежит таблица ЗИУК Приложение 8, заполните 1, 2 столбик

Учитель. У каждого из нас есть семья, родственники, друзья, есть свой дом. Ребята, вы живёте в домах. Кто-то в одноэтажных, кто-то в многоэтажных. И у вас есть соседи. А знаете ли вы соседей нашего государства?

(ответы детей).

Учитель. Предлагаю вам познакомиться поближе с соседями наго государства.

(Демонстрация слайда № 2.)

Учитель. У вас на столах лежат контурные карты Приложение 3 и название географических объектов Приложение 4. По ходу демонстрации презентации, предлагаю вам прикреплять на карту соседей нашего государства. Границы России проходят и по суше, и по воде. А ещё Россия имеет морские и сухопутные границы с 16 соседями, омывается 13 морями и океанами.

Учитель. Посмотрите на карту.

(Учитель показывает слайд №3)

Учитель. Россия – самая большая страна на свете. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. -Имя нашей страны - Россия, Российская Федерация.

Учитель. Прочитайте слова записанные на доске:

КИЕВСКАЯ РУСЬ

МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ

СССР

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Учитель. Что их объединяет? (это название одного государства)

Учитель. Чем они отличаются? (разное историческое время, поэтому и названия разные)

Учитель. Почему наша страна называлась по-разному? (разное историческое время)

Учитель. Зачем это надо знать? (мы живём в России, и должны знать историю своей Родины).

Физкультминутка.

На зарядку солнышко поднимает нас,

Поднимаем руки мы по команде раз,

А над нами весело шелестит листва,

Опускаем руки мы по команде два.

Лёгкие шажки – раз, два, три,

Лёгкие прыжки – раз, два, три,

Вот и вся зарядка – раз, два, три,

Мягкая посадка – раз, два, три.

У вас на столах лежат карточки Приложение 2, Приложение 3, Приложение 4, Приложение 5

Приложение 2 Названия государства

Приложение 3 Карта РФ

Приложение 4 Название стран соседей

Приложение 5 Шаблон

Используя приложение 4 и 5 в паре собрать

Учитель. *Демонстрация презентации слайд 2*

Учитель. В 882 году новгородский князь Олег захватил Киев и создал Древнерусское государство — Киевскую Русь. Столица была в г. Киеве. (слайд 4)

В XIV веке происходило объединение русских земель вокруг Москвы. Этот период связываем с именем Ивана IV- Грозного. Происходит переход от великокняжеской к царской власти. Иван IV Грозный принял в свой титул слово «царь». (слайд 5)

В начале XVIII века Московское государство становится Российской империей, во главе с императором Всероссийским Петром I. В устье Невы был построен город Санкт-Петербург, который и стал столицей России. (слайд 6)

Советское государство возникло после революции 1917 года. Союз Советских Социалистических Республик с момента своего создания был однопартийным государством. Партия-государство осуществляла свою власть. В состав СССР входило 15 республик. Столица - г. Москва. (слайд 7)

В 90 – е годы, после распада СССР появилось новое государство - Россия — федеративная республика президентского типа, республика с широкими полномочиями президента. Столица – г. Москва. (слайд 8)

Учитель. А знаете ли вы, что означает слово «федерация» (ответы детей)

Федерация означает «объединение», «союз». На карте можно прочитать название республик, областей, краёв, округов. Так по – разному называются части страны. Их союз и есть Российская Федерация. Посмотрите на политическую карту России. Она похожа на большой разноцветный цветок с множеством лепестков разной формы и величины. А по – настоящему эти лепестки называются краями, областями, округами, республиками. красными кружками обозначены крупнейшие города РФ.

Завершающий этап урока Рефлексия учебной деятельности

Учитель. Услышим скоро мы звонок, пора заканчивать урок.

Учитель. Подумайте, как вы сегодня работали на уроке. Что узнали нового или что еще хотите узнать (ответы детей), заполните третий столбик таблицы ЗИУК Приложние 8.

Учитель. Используя «лесенку успеха» (слайд 9) оцените вашу деятельность на сегодняшнем уроке. Для этого нарисуйте человечка на той ступеньке, которая соответствует вашему пониманию урока.

Информационные источники

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/e/e4/Announcement_of_the_Coronation.JPG/300px-Announcement_of_the_Coronation.JPG

http://ukrmap.su/program2009/wh8/r_6/12.jpg

<http://cdn.fishki.net/upload/post/201410/08/1313101/0de4cc944bc68061de144962c5a20c01.jpg>

<http://www.interactive-english.ru/opisaniya-foto/image/?view=image&format=raw&type=orig&id=78>

http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:ttYuopXT-t0J:pedsovet.org/components/com_mtree/attachment.php%3Flink_id%3D15134%26cf_id%3D24+&cd=1&hl=ru&ct=clnk&gl=ru&client=opera