

	UNIVERSITAS CENDERAWASIH FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Matematika Dasar						
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator Mata Kuliah	Ketua Program Studi	
					Supiyanto	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Prodi					
	CPL13	Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah;				
	CPL14	Mampu menerapkan nilai-nilai kebudiluhuran dalam kehidupan berbangsa, bernegara yang berdasarkan Pancasila untuk kemajuan peradaban manusia.				
	CPMK	- Mahasiswa mampu melakukan penalaran logika yang baik dengan menggunakan pola / kaidah yang terstruktur dengan cara matematis dan dapat menunjukkan hasil yang dapat diterapkan pada pemodelan dalam menyelesaikan suatu permasalahan dan dapat menarik kesimpulan yang bernalar (dalam kondisi)				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Matematika Dasar merupakan matakuliah wajib bagi mahasiswa Matematika dasar memiliki pokok bahasan yakni sejarah singkat matematikawan, objek dan simbol matematika, sistem bilangan riil, himpunan, persamaan dan pertidaksamaan linear, fungsi, matriks, limit dan kekontinuan, serta turunan dan integral termasuk logika matematika, himpunan, relasi, fungsi, dan aljabar boolean serta aplikasinya					

Aspek penilaian:

- ☐ Aktivitas partisipatif: cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas, menunjukkan kinerja mandiri
- ☐ Kognitif/pengetahuan berupa kuis, UTS dan UAS

Bobot Penilaian:

Tugas (N1) : 15%

Aktivitas partisipatif (N2) : 35%

Kuis (N3) : 10%

UTS (N4) : 20%

UAS(N5) : 20%

NILAI AKHIR = $0,15 N1 + 0,35 N2 + 0,1 N3 + 0,2 N4 + 0,2 N5$

Penilaian Kognitif

Skala	Skor	Indikator
Sangat Baik	>85	Penyelesaian soal atau masalah disajikan secara sistematis, sesuai konsep/teori, lengkap dan benar
Baik	71-84	Penyelesaian soal atau masalah disajikan secara sistematis, sesuai konsep/teori, lengkap tetapi kurang tepat
Cukup	61-70	Penyelesaian soal atau masalah disajikan sesuai konsep/teori, tetapi kurang sistematis
Kurang	51-60	Penyelesaian soal atau masalah kurang sesuai konsep/teori
Sangat Kurang	<50	Penyelesaian soal atau masalah tidak sesuai konsep/teori

Penilaian Kognitif

Skala	Skor	Indikator
-------	------	-----------

Sangat Baik	>85	Aktif menyampaikan pendapat disertai dasar yang kuat, dapat diimplementasikan, sikap sopan
Baik	71-84	Cukup aktif menyampaikan pendapat, ada dasar namun kurang kuat/kurang sesuai, dapat diimplementasikan, sikap sopan
Cukup	61-70	Cukup aktif menyampaikan pendapat namun tidak disertai dasarnya, kemungkinan kecil untuk dapat diimplementasikan, sikap sopan
Kurang	51-60	Jarang menyampaikan pendapat, sikap kurang sopan
Sangat Kurang	<50	Tidak pernah menyampaikan pendapat