

A. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS TADULAKO FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM STUDI GIZI			No. Dokumen 23012024
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
Pengesahan 22 Januari 2024	No. Revisi 03	Jumlah Hal 22	Tanggal Penyusunan 5 Januari 2024	
Mata Kuliah (MK) : Anatomi	Kode Mata Kuliah P02181005	Rumpun Mata Kuliah WAJIB PROGRAM STUDI	BOBOT (sks) 2	Semester II
Program Studi: GIZI	DosenPengampu/Penanggung Jawab: 1. Dr.dr. Ketut Suarayasa, M.kes 2. Hasanah, S.Si.,M.Kes		Koordinator Prodi  Dr. Nikmah Utami Dewi, S.KM.,M.Sc	
MatakuliahPrasyarat	:			
CapaianPembelajaranLulusan (CPL)	Menguasai teori dasar ilmu gizi, pangan, biomedik, patofisiologi, humaniora, penelitian, kesehatan masyarakat dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional untuk dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi perorangan, kelompok dan masyarakat (KP1)			
CapaianPembelajaranMatakuliah (CPMK)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ruang lingkup Anatomi serta kaitannya dengan penerapan ilmu gizi, Terminologi Anatomi, Jaringan Dasar,Thermoregulasi, Sistem Darah dan Getah Bening,			

	Sistem Musculoskeletal, Sistem Panca Indera, Sistem kardiovaskular, sistem gastrointestinal, Sistem respirasi, Sistem urinaria, Sistem Saraf, Sistem saraf, Sistem endokrin, dan Sistem Reproduksi (KP1)
DeskripsiMatakuliah	Mata kuliah Anatomi ini membahas tentang Struktur Tubuh Manusia dengan mempelajari Hubungan antara bagian tubuh yang satu dengan yang lainnya dalam keadaan normal serta mempelajari struktur dasar penyusun tubuh pada setiap organ sebagai bagian dari terbentuknya suatu Individu. Mata kuliah ini dilakukan melalui pembelajaran luar jaringan meliputi ceramah, <i>Team-Based Project</i> , and <i>Case Method learning</i>
Bahan Kajian	PB-1 Terminologi Anatomi tubuh PB-2 Jaringan Dasar Tubuh Manusia PB-3 Sistem Darah dan getah bening PB-4 Thermoregulasi PB-5 Anatomi Sistem Muskuloskleteal PB-6 Anatomi Sistem Panca Indra PB-7 Anatomi sistem endokrin PB-8 Anatomi Saraf PB-9 Anatomi Sistem Respirasi PB-10 Anatomi Sistem Kardiovaskuler PB-11 Anatomi Sistem Digesti PB-12 Anatomi Sistem Urinaria PB- 13 Anatomi Sistem Reproduksi

Pert Ke	Kemampuan Yang Diharapkan (SUB-CPMK)	Indikator	Materi Pembelajaran	Strategi/Bentuk/ MetodePembelajaran	Pustaka	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Pen
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)

1	1. Mahasiswa mampu memahami aturan-aturan perkuliahan sesuai yang telah disepakati dalam kontrak perkuliahan 2. Mahasiswa dapat: mengetahui tentang Struktur Anatomi tubuh Manusia	1. Mahasiswa dapat memahami aturan-aturan perkuliahan sesuai yang telah disepakati dalam kontrak perkuliahan 2. Mahasiswa dapat: mengetahui tentang pengertian anatomi dan fisiologi, arah dan bidang anatomi tubuh serta gerakan dan rongga tubuh	- Kontrak Perkuliahan - RPS PB 1 - Pengertian Anatomi tubuh : - Terminologi Anatomi - Arah dan Bidang Anatomi - Gerakan dan Rongga Tubuh	TTM - Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan TTM - Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan - Pemaparan, diskusi tentang materi konsep dasar Anatomi tubuh Manusia ASM - Mempelajari bahan yang tersedia di file.	Kontrak Perkuliahan RPS DP 1,3,7,8	TTM: 3x50 TM: 2x60 TT: 2x60	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Anatomi tubuh Manusia TM : mempelajari Terminologi Anatomi tubuh , Pengertian Anatomi , Arah dan Bidang Anatomi dan Gerakan dan Rongga Tubuh ASM: Membuat resume tentang struktur Anatomi tubuh serta beberapa Istilah_istilah yang biasa di guakan dalam bidang Anatomi	5
2	Mahasiswa mampu	2.1.Mahasiswa dapat	PB 2 Pengertian	TM	DP: 1,8,9	TTM: 3x50	TM	5

	mengetahui tentang struktur sel dan jaringan dasar tubuh manusia	mengetahui tentang struktur sel dan jaringan dasar penyusun tubuh manusia 2.2 Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh jaringan Dasar penyusun tubuh manusia	Struktur Sel dan Jaringan Dasar penyusun Tubuh Manusia • Perbedaan 4 Jaringan beserta contohnya masing-masing	• Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan • Diskusi		TM: 2x60 TT: 2x60	Membaca pendalaman materi sesuai referensi ASK Kelompok penyaji mengaitkan materi dengan konsep ilmu gizi selama diskusi di kelas	
3	Mahasiswa dapat Menjelaskan sistem Darah dan Getah Bening	3.1 Mahasiswa dapat : Menjelaskan komponen darah dan mekanisme pembentukan darah 3.2 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang komponen dan fungsi Sistem sistem getah bening	PB 3 • Pengertian sistem darah dan getah bening • Fungsi dan komponen sel darah • Mekanisme pembentukan sel darah	TM • Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan • Diskusi	DP : 1,4,7	TTM: 2x50 TM: 2x60 TT: 2x60 PR: 1x170	TM Membaca pendalaman materi sesuai referensi ASK Kelompok penyaji mengaitkan materi dengan konsep ilmu	5

			• Pengertian sistem getah bening • Komponen sistem getah bening • Fungsi sistem getah bening • Mekanisme kerja sistem Getah bening				gizi selama diskusi di kelas	
4	Mahasiswa dapat: Mahasiswa dapat: Mengetahui Pengertian Theroregulasi metabolisme basal, Faktor-faktor yang mempengaruhi kecepatan metabolisme basal, Pengertian suhu tubuh,	4.1 Mahasiswa mampu memahami Mengetahui Pengertian termoregulasi 4.2 Mahasiswa mampu Keseimbangan input dan output suhu tubuh	PB 4 • Pengertian termoregulasi • Faktor-faktor yang mempengaruhi kecepatan metabolisme basal • Keseimbangan input dan	TM • Pemaparan, diskusi tentang materi ASM • Mempelajari bahan yang tersedia di file.	DP : 1,2,4	TTM: 2x50 TM: 2x60 TT: 2x60 PR: 1x170	ASK Kelompok penyaji mengaitkan materi dengan konsep ilmu gizi selama diskusi di kelas • ASM Mempresen tasikan Proses	5

	Keseimbangan input dan output suhu tubuh serta Mekanisme pengaturan suhu tubuh	4.3 Mahasiswa mampu mejelskan dan menguraiakan Mekanisme pengaturan suhu tubuh	output suhu tubuh Mekanisme pengaturan suhu tubuh				pengaturan suhu Tubuh (<i>Team Based Project</i>)	
5	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan tentang Anatomi Sistem Muskuloskeletal	5.1 Mahasiswa dapat memahami pengertian system Muskuloskeletal 5.2 Mahasiswa memahami mekanisme Osifikasi dan kontraksi otot 5.3 Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis Tulang dan Sendi	PB 5 - Anatomi Sistem Muskuloskeletal (Otot dan Rangka) - Mekanisme kontraksi otot dan Osifikasi - Jenis-jenis Tulang dan Sendi	TM - Pemaparan, diskusitentangmateri, diskusi ASM - Mempelajari PPT dan membacabukureferensi ASK (team-based project)	DP : 1,3,6	TTM: 3x50 TM: 2x60 TT: 2x60 PR: 1x170	TM Membaca pendalaman materi sesuai referensi ASM - Mempresen tasikan anatomi system Musculoskeletal (<i>Team Based Project</i>)	5
6	Mahasiswa dapat mengetahui struktur anatomi,	6.1 Mahasiswa dapat memahami	PB 6 Struktur Anatomi	TM	DP 1,2,5,8	TTM: 2x50	TM	5

	fungsi dan mekanisme kerja sistem panca indra	Struktur Anatomi indera Penglihatan, Pendengaran, Perasa/peraba, penciuman/Pembau, dan Indera Pengecap	Indera penglihatan • Struktur Anatomi Indera pendengaran • Sistem Anatomi Indera perasa /sentuhan • Struktur Anatomi Indera Pembau • Struktur Anatomi Indera pengecap	Pemaparan, diskusi tentang materi		TM: 2x60 TT: 2x60 PR: 1x170	Membaca pendalaman materi sesuai referensi ASM Mempresentasikan anatomi system Pancaindera (<i>Team Based Project</i>) TT Membuat makalah Anatomi Sistem Pancaindera	
7	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan Struktur Anatomi Sistem endokrin	7.1 Pengertian system Endokrin 7.2 Anatomi system endokrin 7.3 Kelenjer penghasil hormone 7.4 Regulasi	PB 7 • Pengertian sistem endokrin • Anatomi sistem endokrin • Kelenjer penghasil hormon • Mekanisme Regulasi hormon di dalam tubuh	TM Pemaparan, diskusi tentang materi	DP : 1,2,5,8	TTM: 2x50 TM: 2x60 TT: 2x60 PR: 1x170	TM Membaca pendalaman materi sesuai referensi ASM Mempresentasikan anatomi system	5

		hormone dalam tubuh					Endokrin (<i>Team Based Project</i>) TT Membuat makalah Anatomi Sistem Endokrin	
UTS								
9	Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan Struktur Anatomi Sistem Saraf	9.1 Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai bagian dan fungsi sel saraf 9.2 Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan saraf simpatis dan parasimpatis 9.3 Mahasiswa Mampu menganalisis	PB 9 • Bagian dan fungsi sel saraf • saraf simpatis dan parasimpatis • Saraf Spinal kranial dan	TM Pemaparan, diskusi tentang materi ASM • Mempelajari bahan yang tersedia di file. ASK <i>Team Based Project</i>	DP : 1,3,4,7	TTM: 2x50 TM: 2x60 TT: 2x60 PR: 1x170	ASK • Membuat Makalah dan PPT mengenai Sistem Saraf (<i>Team Based Project</i>) • Melakukan Presentasi dan Diskusi	5

		perbedaan saraf spinal dan saraf kranial						
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Anatomi dan patofisiologi sistem Respirasi	10.1 Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi Sistem Respirasi 0.2 mahasiswa mengetahui perbedaan peredaran darah paru; kontrol pernapasan; kontrol persarafan pada jalan napas; pertahanan saluran pernapasan 10.3 mahasiswa memahami konsep patofisiologi system Respirasi	PB 10 • Peredaran Darah Paru • Kontrol Pernapasan • Kontrol Persarafan pada Jalan Napas • Pertahanan Saluran Pernapasan • Patofisiologi Sisem Respirasi	TM Pemaparan, diskusi tentang materi ASM • Mempelajari bahan yang tersedia di file. ASK <i>Team Based Project</i>	DP : 13,4,8	TTM: 2x50 TM: 2x60 TT: 2x60 PR: 1x170	ASK • Membuat Makalah dan PPT mengenai Sistem Respirasi (<i>Team Based Project</i>) • Melakukan Presentasi dan Diskusi	5

11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang fisiologi sistem kardiovaskular	11.1 Sistem Anatomi kardiovaskular 11.2 Sistem konduksi jantung dan tekanan darah 11.3 Patofisiologi system Kardiovaskular	PB 11 • Pengertian Anatomi Sistem Kardiovaskular • System konduksi jantung dan tekanan darah • Patofisiologi system kardiovaskular	TM • Pemaparan, diskusitentangmateri ASM Mempelajari PPT dan membacabukureferensi ASK Case method	DP : 1,3,6	TTM: 2x50 TM: 2x60 TT: 2x60 PR: 1x170	ASK • Membuat Makalah dan PPT mengenai Sistem Kardiovaskular (<i>Team Based Project</i>) • Melakukan Presentasi dan Diskusi	5
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Anatomi Sistem Gastrointestinal	12.1 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian sistem gastrointestinal dan gerakan fungsional pada saluran gastrointestinal 12.2 Mahasiswa mengetahui mekanisme pengangkutan dan	PB 12 • Anatomi sistem pencernaan • Organ-organ saluran pencernaan • Kelenjer sistem pencernaan • Proses digesti dan absorpsi di usus halus • Patofisiologi sistem digesti	TM • Pemaparan, diskusi tentang materi ASM • Mempelajari PPT dan membaca buku referensi ASK (<i>Team based Project</i>)	DP: 1,2,7	TTM: 2x50 TM: 2x60 TT: 2x60 PR: 1x170	ASK • Membuat Makalah dan PPT mengenai Sistem Gastrointestinal (<i>Team Based Project</i>) • Melakukan Presentasi dan Diskusi	5

		pencampuran makanan dalam saluran gastrointestinal dan patofisiologinya						
13	Mahasiswa Memahami susunan dan fungsi serta memahami mekanisme terjadinya gangguan/penyakit yang berhubungan dengan gangguan fungsi organ penyusun sistem Urinaria	13.1 Mahasiswa mampu mengetahui Anatomi sistem urinaria 13.2 Mahasiswa mampu menjelaskan Fungsi dan mekanisme kerja organ-organ sistem urinaria 13.3 Mahasiswa mampu mengetahui Mekanisme Pembentukan urin dan Proses perkemihan 13.4 Mahasiswa memahami konsep Patofisiologi sistem urinaria	PB 13 - Anatomi sistem urinaria - Fungsi dan mekanisme kerja organ-organ sistem urinaria - Mekanisme Pembentukan urin dan Proses perkemihan - Patofisiologi sistem urinaria	TM Pemaparan, diskusi tentang materi ASK (Team based Project)	DP : 1,2,3,8	TTM: 2x50 TM: 2x60 TT: 2x60 PR ; 1x170	ASK - Membuat Makalah dan PPT mengenai Sistem Urinaria (<i>Team Based Project</i>) - Melakukan Presentasi dan Diskusi	5

14-15	Mahasiswa mampu Memahami anatomi system reproduksi pria dan wanita dan mekanisme terjadinya gangguan/penyakit yang berhubungan dengan organ penyusun sistem Reproduksi serta proses Spermatogenesis dan Oogenesis	14.1 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian sistem reproduksi 14.2 Mahasiswa mampu menjelaskan Anatomi system reproduksi Pria 14.3 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Spermatogenesis 15.1 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Anatomi sistem reproduksi wanita 15.2 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Proses Oogenesis.	PB 14-15 1. Sistem reproduksi pria 2. Anatomi sistem reproduksi pria 3. Fungsi organ-organ reproduksi pria 4. Spermatogenesis 5. Sistem reproduksi wanita 6. Anatomi sistem reproduksi wanita 7. Fungsi organ reproduksi wanita 8. Oogenesis	TM Pemaparan, diskusitentangmateri ASK (Case Method)	DP 1,2,7,8,10	TTM: 2x50 TM: 2x60 TT: 2x60 PR : 1x170	ASK - Membuat Makalah dan PPT mengenai Sistem Reproduksi (<i>Team Based Project</i>) - Melakukan Presentasi dan Diskusi	10
16	UAS (Case Method and Team Based Project)							

Masukkan penilaian untuk CM dan TBP

Daftar Referensi:

1. Blook and Fawcet, 2002, Buku Ajar Histologi, EGC
2. Corwin, E.J. 2000. Patofisiologi. EGC. Jakarta
3. Guyton & Hall : Buku ajar Fisiologi Kedokteran, EGC, Jakarta. 1997
4. Ganong, W.F : Fisiologi Kedokteran, EGC, Jakarta. 1998
5. Hadley M: Endocrinology Prentice Hall inc. New Jersey. 1992.
6. Sherwood Lauralee: Fisiologi Manusia: Dari sel ke sistem, EGC, Jakarta. 2001
7. Silverthorne, D.U: Human Physiology: An Integrated Approach, By Prentice Hall In. New Jersey. 2001
8. Bevelander, G. & J.A. Ramaley. 1988. Dasar-Dasar Histologi, Edisi Kedelapan. Terjemahan Wisnu Gunarso. Erlangga. Jakarta.
9. Farish, D.J. 1993. *Human Biology*, Jones and Bartlett Publisers, Inc.
10. Ritchie, D & Robert Carola, 1983., *Biology*. 2th Ed., Addison-wesley publishing Company : Canada

Singkatan

TM : Tatap muka di kelas
 TT : Tatap Terstruktur
 ASM : Asinkron mandiri
 ASK : Asinkron kolaboratif
 PR : Praktik/praktikum

B. PENILAIAN:

1. Tugasmahasiswa (T)

Pertemuan ke	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu	Hasil Tugas dan Kriteria Penilaian
1	Pokok bahasan 1: Terminologi Anatomi	Mandiri	Mempelajari bahan yang tersedia di file	120	-
		Terstruktur	-	120	Kelengkapan dan kebenaran isi resume
2	Pokok Bahasan 2: Jaringan Dasar	Mandiri	Mempelajari bahan yang tersedia di File	120	-
		Terstruktur	-	120	-

3	Pokok Bahasan 3: Anatomi Sistem Darah dan Getah bening	Mandiri	Presentasi oleh mahasiswa dan diskusi	120	-
		Terstruktur	Pemaparan dan diskusi oleh mahasiswa tentang kaitan system darah dan Sistem Getah Bening	120	- Keaktifan dan kebenaran jawaban saat sesi diskusi di kelas - Kemampuan presentasi - Kerja sama tim - Tampilan PPT
4	Pokok Bahasan 4: Thermoregulasi	Mandiri	Presentasi oleh mahasiswa dan diskusi	120	-
		Terstruktur	Pemaparan dan diskusi oleh mahasiswa tentang kaitan sistem Thermoregulasi	120	- Kesesuaian review - Ketepatanmengumpulcantugas
5	PokokBahasan 5 : Anatomi Sistem Musculoskeletal	Mandiri	Presentasi oleh mahasiswa dan diskusi	120	-
		Terstruktur	Pemaparan dan diskusi oleh mahasiswa tentang kaitan sistem Pancaindera	120	- Keaktifan dan kebenaran jawaban saat sesi diskusi di kelas - Kemampuan presentasi - Kerja sama tim - Tampilan PPT
6	Pokok Bahasan 6 : Anatomi Sistem Pancaindera	Mandiri	Presentasi oleh mahasiswa dan diskusi		- Keaktifan dan kebenaran jawaban saat sesi diskusi di kelas - Kemampuan presentasi - Kerja sama tim - Tampilan PPT
		Terstruktur	Pemaparan dan diskusi oleh mahasiswa tentang kaitan sistem Pancaindera		- Keaktifan dan kebenaran jawaban saat sesi diskusi di kelas - Kemampuan presentasi - Kerja sama tim

					Tampilan PPT
7	Pokok Bahasan 7: Anatomi Sistem Endokrin	Mandiri	Presentasi oleh mahasiswa dan diskusi	120	• -Keaktifan dan kebenaran jawaban saat sesi diskusi di kelas • Kemampuan presentasi • Kerja sama tim Tampilan PPT
		Terstruktur	Pemaparan dan diskusi oleh mahasiswa tentang kaitan sistem Endokrin	120	• Keaktifan dan kebenaran jawaban saat sesi diskusi di kelas • Kemampuan presentasi • Kerja sama tim • Tampilan PPT
8	UTS				Ketepatan jawaban
9	Pokok Bahasan 8 Anatomi system saraf	Mandiri	Mempelajari bahan yang tersedia di file	120	• Keaktifan dan kebenaran jawaban saat sesi diskusi di kelas • Kemampuan presentasi • Kerja sama tim Tampilan PPT
		Terstruktur	Pemaparan dan diskusi oleh mahasiswa tentang kaitan system Saraf	120	• Keaktifan dan kebenaran jawaban saat sesi diskusi di kelas

					• Kemampuan presentasi • Kerja sama tim Tampilan PPT
10	Pokok Bahasan 9 Anatomi Sistem Respirasi	Mandiri	Presentasi oleh mahasiswa dan diskusi	120	
		Terstruktur	Pemaparan dan diskusi oleh mahasiswa tentang kaitan sistem respirasi dan ilmu gizi	120	• Kesesuaian judul penelitian dengan latar belakang dan tujuan proposal • Kelengkapan dan kejelasan proposal penelitian
11	Pokok Bahasan 10: Anatomi Sistem Kardiovaskular	Mandiri	Mempelajari bahan yang terse di file	120	• Keaktifan dan kebenaran jawaban saat sesi diskusi di kelas • Kemampuan presentasi • Kerja sama tim Tampilan PPT
		Terstruktur	Case Method • Melakukan screening gizi sesuai data sekunder gizi Rumah Sakit	120	• Kesesuaian analisis status gizi sesuai screening gizi • Kelengkapan dan kejelasan laporan hasil analisis
12	Pokok Bahasan 11: Anatomi Sistem Gastrointestinal	Mandiri	Mempelajari bahan yang tersedia di file	120	-
		Terstruktur	Pemaparan dan diskusi oleh mahasiswa tentang kaitan sistem gastrointestinal dan ilmu gizi	120	• Keaktifan dan kebenaran jawaban saat sesi diskusi di kelas • Kemampuan presentasi

					• Kerja sama tim Tampilan PPT
13	PokokBahasan 12: Anatomi Sistem Urinaria	Mandiri	Mempelajari bahan yang tersedia di file	120	-
		Terstruktur	• Mempresentasikan Anatomi dan Proses Pembentukan Urin melalui 3 Tahap (<i>Team Based Project</i>)	120	• Keaktifan dan kebenaran jawaban saat sesi diskusi di kelas • Kemampuan presentasi • Kerja sama tim Tampilan PPT
14-15	PokokBahasan 13 Anatomi Sistem Reproduksi	Mandiri	Mempelajari bahan yang tersedia di file	120	-
		Terstruktur	Membuat Makalah dan PPT mengenai Sistem Reproduksi Pria dan Wanita (<i>Team Based Project</i>) Melakukan Presentasi dan Diskusi	120	• Kelengkapan dan kebenaranhasilpengolahan data
16	UAS				1 Kemampuanpresentasi 2 Kerjasamatim 3 Kebenaran dan kesesuaianlaporan

2. Ujian Tengah Semester(UTS)

No Soal	Penilaian			SKOR
	Strategi	Bentuk	Instrumen	
1	Ujian tertulis	Penilaian Proses	Lembar Penilaian	100

3. Ujian Akhir Semester (UAS)

No Soal	Penilaian			SKOR
	Strategi	Bentuk	Instrumen	
1	Ujian tertulis	Penilaian Proses	Lembar Penilaian	100

4. BobotPenilaian

BobotTugas *Team Based Project dan Case Method*: 70 %

Bobot Forum Diskusi dan tugas: 30 %

Pada hari ini Jumat tanggal Tujuh bulan Februari tahun 2024 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Anatomi Program Studi Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat telah diverifikasi oleh Ketua Program Studi.

Mengetahui
Ketua Program Studi



Dr. Nikmah Utami Dewi, S.KM.,M.Sc

NIP : 198411162015042001

Palu, 7 Februari 2024.
DosenPengampu/
Penanggung Jawab MK

Hasanah, S.Si.,M.Kes

NIDN : 0021028402

D. LEMBAR PENILAIAN PRODUK

NO	DeskripsiAspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Format Produk (Sistematikapenulisan)				
2	Keasliangagasan				
3	Kejujuran dan sportifitaspenulisan, menyajikanreferensi				
4	Kejelasanpengungkapanpermasalahan				
5	Pemaparandeskripsiterungkapdenganjelas				
6	Keterkaitanantarajudul, permasalahan, pembahasan dan kesimpulan				

7	Media berkaitan dengan hal yang dijelaskan Menyajikan gambar/tabel untuk memperjelas pembahasan				
8	Menyajikan simpulan				
Dst					
	Skor Rerata				

Yang Menilai

(.....)

Rubrik Penskoran Penilaian Produk.

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

E. LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

JUDUL MAKALAH			
NAMA KELOMPOK PENYAJI			
NIM/NAMA ANGGOTA PENYAJI	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

FASE	ASPEK	SKOR			
Pendahuluan	1. Menyampaikan tujuan dari presentasi	4	3	2	1
	2. Menghubungkan topik dengan pengetahuan lain yang relevan	4	3	2	1
Kegiatan Inti	3. Signifikansi [Kesesuaian/kebermaknaan topik yang dibahas]	4	3	2	1
	4. Pemahaman [Pemahaman terhadap hakikat dan ruang lingkup masalah yang disajikan]	4	3	2	1

	5. Argumentasi [Alasan yang diberikan terkait permasalahan yang dibicarakan]	4	3	2	1
	6. Responsifness [Kesesuaian jawaban yang diberikan dengan pertanyaan yang muncul]	4	3	2	1
	7. Penampilan [Rasa percaya diri dalam mempresentasikan makalahnya]	4	3	2	1
	8. Penyajian [Menyajikan materi secara sistematis dan runtut]	4	3	2	1
Penutup	9. Memberikan Rangkuman/kesimpulan	4	3	2	1
	10. Memberikan Penguatan	4	3	2	1
11. Kemenarikan presentasi		4	3	2	1
12. Kerjasama		4	3	2	1
Skor Rerata					

Rubrik Penskoran Penilaian Presentasi.

Skor	Aspek yang Dinilai
4	Jika aspek ini dirumuskan sesuai dengan uraian deskripsi pada kolom uraian aspek yang diamati pada lembar pengamatan
3	Jika aspek ini dirumuskan sebagian besar seperti uraian pada deskripsi aspek yang diamati, tetapi ada sebagian kecil yang tidak memenuhi kriteria
2	Jika aspek ini dirumuskan hanya sebagian kecil memenuhi kriteria pada deskripsi aspek, sebagian besar tidak memenuhi
1	Aspek ini dirumuskan sama sekali berbeda dengan deskripsi yang ditentukan

Yang Menilai

(_____)