

Nom _____

Moyens de faire une différence

Il existe de nombreuses façons pour chacun de nous de faire une différence qui mène à une expérience plus positive pour nous-mêmes ou pour les autres.

Voici quelques compétences qui peuvent aider à faire la différence.

Compétence	Comment cela peut faire une différence
Bien communiquer	• parler, écouter les autres, cela aide d'une certaine manière
Être digne de confiance	• faire preuve d'honnêteté et de gentillesse
être créatif	• avoir des idées créatives qui sont partagées avec les autres
Être collaboratif	• bien travailler avec les autres sur quelque chose
Être flexible	• disposé à changer d'idées en fonction de celles des autres
Être responsable	• assumer la responsabilité de ses actions ou de ses choix
Etre motivé	• ne pas abandonner quelque chose même si c'est difficile

Dans la colonne **Compétence** (à gauche), choisissez **3** compétences que vous ou d'autres avez utilisées et qui ont conduit à une expérience plus positive d'une manière ou d'une autre.

Écrivez 2 à 4 phrases complètes pour chacun (ou plus si vous le souhaitez) expliquant la différence qui a été faite pour vous-même ou pour les autres.

Exemple

Être créatif. Ma tante et moi avons créé un livre de recettes contenant les recettes préférées de nos amis et de notre famille. Nous les avons réalisés dans un programme numérique et avons différentes sections pour les collations, les repas et les desserts. Cela a fait une différence pour nous



Nom _____ Moyens de faire une différence

tous et mon arrière-grand-mère adorait les mettre dans un livre que nous avions imprimé.

Des idées qui font jaillir

Pensez à la famille, aux amis, aux animaux, aux lieux et aux activités.

Complétez l'activité ci-dessous. 4 points pour chaque exemple. Total 12 points.

Critères de notation

- Indiquez quelle compétence a été utilisée. Vous pouvez indiquer plusieurs compétences si vous le souhaitez.
- Écrivez 2 à 4 phrases complètes pour chacun (ou plus si vous le souhaitez).
- Vous pouvez inclure une ou plusieurs images.
- Vérifier l'orthographe. Vérifiez la ponctuation - utilisation des majuscules, des points, des virgules.

Faire une différence *Exemple 1*

Quelle est la compétence ?

Faire une différence, *exemple 2*

Quelle est la compétence ?

Écrivez 2 à 3 phrases complètes et incluez une ou plusieurs images si vous le souhaitez. Vérifier l'orthographe.

Nom _____

Moyens de faire une différence

Faire une différence, <i>exemple 3</i>
Quelle est la compétence ? Écrivez 2 à 3 phrases complètes et incluez une ou plusieurs images si vous le souhaitez. Vérifier l'orthographe.

Après chaque exemple, vous souhaitez peut-être le partager avec un partenaire pour avoir plus d'idées.