

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ДОО

В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка, т.к. на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается усвоение первоначальных социокультурных правил и норм. Отличительная особенность этого периода от последующих периодов развития ребенка состоит в том, что он обеспечивает общее развитие, является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний и навыков.

Все это делает актуальной проблему формирования элементарных экономических представлений, начиная с дошкольного возраста. Дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, ходят с родителями в магазины, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией нажитой на собственном опыте.

Программа «Приключение кота Белобока, или Экономика для малышей», в первую очередь ориентируется на всестороннее развитие личности ребенка, его способностей (познавательных, коммуникативных, творческих). Главный критерий отбора материала курса – его экономическая направленность, воспитательная ценность, занимательность, возможность применения полученных знаний, умений и практического опыта в повседневной жизни.

Данная программа составлена в соответствии с принципами, определенными ФГОС дошкольного образования (полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, учет индивидуальных особенностей детей, сотрудничество с семьей) и направлена на достижение следующих целей:

- Формирование экономических представлений и компетенций;
- развитие экономического мышления дошкольников,
 - воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный курс знакомство с миром экономики и финансов логически выстроен от осознания собственного опыта – к пониманию экономических, в том числе финансовых категорий; от простейших экономических категорий – «труд», «профессия», «потребность», «деньги» к более сложным финансово-экономическим явлениям («товарно-денежные отношения», «купля-продажа», «бюджет»).

Памятка

«Как правильно экономить деньги?»

- Старайтесь тратить деньги с умом! Родители-ли зарабатывают деньги своим трудом.
- Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.
- Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок. Так вы сможете накопить сбережения.
- Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.

Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости!

Я кладу их не в платок,
Я кладу их в кошелек. (Деньги)



Дядя Коля-нумизмат.
Значит, каждый
экспонат, Я скажу вам по
секрету,
Называется..*(Монета.)*

Важную роль в экономическом воспитании отводится использованию сказок. Пониманию многих экономических явлений, развитию познавательного интереса к экономике, созданию положительной мотивации к ее изучению в значительной степени способствует сказка.

Выделяют несколько групп сказок, ориенти-рованных на освоение экономических понятий: Сказки, раскрывающиеся потребности (в произ-водстве и потреблении товара, их сбыте, распре-делении)и возможности их удовлетворения;(Народные сказки «Жадная старуха», «Иван –царевич и серый волк», «Как коза избушку по-строила») Сказки, отражающие труд людей (Хаврошечка, Морозко, А.С. Пушкин «Сказка о попе и работ-нике его Балде»)

Сказки, показывающие быт, традиции народа, особенности ведения народного хозяйства; (С.Т.Аксаков«Аленький цветочек»)

Сказки, знакомящие с понятиями«**деньги**», «**доходы**»,«**расходы**»,экономическимикатегор-иями:труд,распределение,обмен,производ-ств о;(С.Михалков«Какстариккоровупрода-вал»,«Лисичкасоскалочкой»,Г.Х.Андерсен «Огниво»)

Сказки, помогающие понять значение таких

«экономических» качеств личности, как эконо-мичность,предприимчивость,расчѐтлив ость,практичность,хозяйственность, бережливость.(К. Чуковский«Федорино горе»,А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)

В них экономическое содержание развертыва-ется перед детьми в виде проблемных ситуаций,решениекоторыхразвиваетлогику,са

мостоя-тельность,нестандартностьмышления, комму-никативно –познавательные навыки.

«Сказка для ребенка такое же серьезное и настоящее дело, как иг-ра»- писал известный писатель Джанни Родари:«***она нужна ему для того, чтобы определиться, чтобы изучить себя, измерить, оценить свои возможности.»***

*Бережное и разумное
отношение к деньгам — это
то, что дети возьмут в первую
очередь
у родителей.*

Воспитатель:
Пестерева Е.П.

