ФИНАНСОВАЯГРАМОТНОСТЬВ ДОО

В современной концепции образования под-черкивается особое значение дошкольного воз-раста в формировании и развитии уникальнойличности ребенка, т.к. на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается усвоение первоначальных социокультурных правил и норм. Отличительная особенностьэтого периода от последующих периодов развития ребенка состоит в том, что он обеспечиваетобщее развитие, является фундаментом для при-обретениявбудущемспециальных знанийин авыков.

Все это делает актуальной проблему форми-рования элементарных экономических пред-ставлений, начиная с дошкольного возраста. Де-ти рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, ходят с родите-лями в магазины, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях,овладевая,такимобразом,экономическойин-формациейнажитейскомуровне.

Программа«Приключение кота Белобока, или экономика для малышей», в первую очередь ориентируется на всестороннее развитие лично-сти ребенка, его способностей (познавательных, коммуникативных, творческих) Главный критерий отбора материала курса— его экономическая направленность, воспитательная ценность, занимательность, возможность применения по-лученных знаний, умений и практического опы-та в повседневной жизни.

Данная программа составлена в соответствии с принципами, определенными ФГОС дошкольного образования (полноценное про-живание ребенком всех этапов детства, обога-щение детского развития, учет индивидуальных особенностей детей,сотрудничество с семьей) и направлена на достижение следую-щихцелей:

- Формирование экономических представ-ленийи компетенций;
- развитие экономического мышления до-школьников,
 - воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Содержание программы обеспечивает раз-витиеличности, мотивации испособностей дет ейвразличных видах деятельности:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный курс знакомство с миром экономики и финансов логически выстроен от осознания собственного опыта — к пониманию экономических, в том числе финансовых кате-горий; от простейших экономических катего-рий-«труд», «профессия», «потребность», «деньги» к более сложным финансово-экономическим явлениям («товарно-денежные отношения», «купля-продажа», «бюджет»).

Памятка

«Как правильно экономить деньги?»

- Старайтесьтратитьденьгисумом!Родите-ли зарабатываютденьгисвоимтрудом.
- Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затрат-ные, чем желания.
- Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок. Так вы сможете накопить сбережения.
- Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.

Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости!

Я кладу их не в платок, Я кладу их в кошелек.(Деньги)





Дядя Коля-нумизмат. Значит, каждый экспонат, Я скажу вам по секрету, Называется..(Монета.) Важную роль в экономическом воспитании отводиться использованию сказок. Пониманию многих экономических явлений, развитию по-знавательного интереса к экономике, созданию положительной мотивации к ее изучению в значительной степени способствует сказка.

Выделяют несколько групп сказок, ориенти-рованных на освоение Сказки, экономических понятий: потребности (в раскрывающиеся произ-водстве и потреблении товара, сбыте, распре-делении)и возможности их удовлетворения; (Народные сказки «Жадная старуха», «Иван –царевич и серый волк», «Как коза избушку по-строила») Сказки, отражающие труд людей (Хаврошечка, Морозко, А.С. Пушкин «Сказка о попе и работ-нике его Балде»)

Сказки, показывающие быт, традиции народа, особенности ведения народного хозяйства; (С.Т.Аксаков«Аленький цветочек»)

Сказки, знакомящие с понятиями «деньги», «доходы», «расходы», экономическимикатего-р иями:труд, распределение, обмен, производ-ств о; (С. Михалков «Какстариккоровупрода-вал», « Лисичкасоскалочкой», Г. Х. Андерсен «Огниво»)

Сказки, помогающие понять значение таких

«экономических» качеств личности, как эконо-мичность,предприимчивость,расчётлив ость,практичность,хозяйственность, бережливость.(К.Чуковский«Федорино горе»,А.С.Пушкин

«Сказка о рыбаке и рыбке»)

В них экономическое содержание развертыва-ется перед детьми в виде проблемных ситуаций, решение которых развиваетлогику, са

мостоя-тельность, нестандартность мышления, комму-никативно –познавательные навыки.

«Сказка для ребенка такое же серьезное и настоящее дело, как иг-ра»- писал известный писатель Джанни Родари:-«она нужна ему для того, чтобы определиться, чтобы изучить себя, измерить, оценить свои возможности.»

Бережное и разумное отношение к деньгам — это то, что дети возьмут в первую очередь у родителей.

Воспитатель: Пестерева Е.П.



