

GRILLE D'OBSERVATION D'UN MENU MATH	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques 	
	Nom de l'élève: _____ Date: _____	
Analyse adéquate de la situation d'application	Éléments observables: Je tiens compte des contraintes du problème. Je comprends que je dois créer le moins de solutions possibles. J'utilise des stratégies appropriées pour résoudre le problème (regroupe des contraintes, identifie des contraintes incompatibles, ...). Je mobilise les concepts et processus appropriés.	
Application adéquate des processus requis	J'applique correctement les concepts et processus appropriés à la tâche. J'ajuste mes stratégies pour présenter le moins de solutions possibles. Je fais d'autres essais pour répondre le mieux possible aux exigences de la tâche. Je trouve le nombre de solutions qui satisfont aux contraintes en observant mes essais.	
Justification correcte d'actions ou d'énoncés à l'aide de concepts et de processus mathématiques	J'explique clairement mes choix. Je laisse des traces de mathématicien complètes et organisées. Je valide ma solution (rétroaction).	
Rétroaction :		

Document de travail - CSSPS (2024). Grille inspirée de la grille de Marie-Josée Simard, CSSTL (2021) et celle de Nathalie Krikorian et Claudine Leclerc, CSSDM (2021).

GRILLE D'OBSERVATION D'UN MENU MATH	Raisonner à l'aide de concepts et de processus mathématiques 	
	Nom de l'élève: _____ Date: _____	
Analyse adéquate de la situation d'application	Éléments observables: Je tiens compte des contraintes du problème. Je comprends que je dois créer le moins de solutions possibles. J'utilise des stratégies appropriées pour résoudre le problème (regroupe des contraintes, identifie des contraintes incompatibles, ...). Je mobilise les concepts et processus appropriés.	
Application adéquate des processus requis	J'applique correctement les concepts et processus appropriés à la tâche. J'ajuste mes stratégies pour présenter le moins de solutions possibles. Je fais d'autres essais pour répondre le mieux possible aux exigences de la tâche. Je trouve le nombre de solutions qui satisfont aux contraintes en observant mes essais.	
Justification correcte d'actions ou d'énoncés à l'aide de concepts et de processus mathématiques	J'explique clairement mes choix. Je laisse des traces de mathématicien complètes et organisées. Je valide ma solution (rétroaction).	
Rétroaction :		

Document de travail - CSSPS (2024). Grille inspirée de la grille de Marie-Josée Simard, CSSTL (2021) et celle de Nathalie Krikorian et Claudine Leclerc, CSSDM (2021).