

## ПРОТОКОЛ № 7

### засідання наради при директорові

8.03.2024 р.

Голова : Антонына Середя.

Секретар: Олена Пасечник.

Присутні – 20

#### Порядок денний:

1. Про проходження курсової перепідготовки.  
(Доповідач: Оксана Пономаренко)
2. Проведення акції з благоустрою «За чисте довкілля».  
(Доповідач: Антоніна Середя)
3. Про надання відпустки педагогам.  
(Доповідач: Антоніна Середя)
4. Про підготовку вчителів до уроків.  
(Доповідач: Оксана Пономаренко)
5. Про стан ведення тематичного обліку знань.  
(Доповідач: Антоніна Середя)
6. Про стан роботи методичних об'єднань учителів.  
(Доповідач: Оксана Пономаренко)
7. Про роботу з учнями з особливими освітніми потребами.  
(Доповідач: Антоніна Середя)

#### 1. Слухали

Пономаренко О.В., заступника директора з навчально – виховної роботи, про проходження педагогічними працівниками курсової перепідготовки у 2024-2025 році, яка зробила аналіз проходження учителями курсової перепідготовки і ще раз наголосила на обов'язковому проходженні кожним педагогом навчання кожного року щонайменше у кількості 30 год у рік.

Заступник директора школи, познайомила присутніх з графіками проходження предметних та тематичних курсів.

#### Ухвалили:

1. Педагогічним працівникам пройти курси підвищення кваліфікації згідно графіку.  
(Постійно)

#### 2. Слухали

Середю А.І., директора школи, про проведення акції з благоустрою «За чисте довкілля», яка зауважила, що у громаді розпочато проведення щорічної всеукраїнської акції з благоустрою «За чисте довкілля» з метою постійного утримання території села у

належному стані, його санітарного очищення, збереження об'єктів загального користування та створення умов сприятливих для життєдіяльності населення.

В рамках цієї акції розроблено план організаційних і практичних заходів у закладі, з залученням органів місцевого самоврядування.

Мета акції – привернення уваги громадськості до екологічних проблем, формування екологічної свідомості та культури у населення, залучення людей до активної роботи в даному напрямку.

Громадяни повинні гідно та безпечно поводити себе на лісових галявинах та берегах річок, не залишаючи після себе сміття та бруду. Якщо так робитиме кожен, то це і буде вагомий внесок у справу збереження природи, навколишнього природного середовища та чистоти нашого довкілля.

### **Ухвалили:**

1. Організувати та здійснити заходи, спрямовані на наведення санітарного порядку.  
(Квітень - травень)

2. Організувати проведення цільових інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності з усіма (педагогічними працівниками та технічними працівниками) учасниками акції «За чисте довкілля» та дня благоустрою.

(Квітень - травень)

3. Провести суботник у рамках проведення всеукраїнської акції «За чисте довкілля» та дня благоустрою.

(Квітень - травень)

4. Забезпечити контроль за виконанням заходів всеукраїнської акції «За чисте довкілля» та дня благоустрою та інформувати відділ освіти за встановленими формами звітності.

### **3. Слухали**

Директора ліцею Середу А.І., про надання відпустки педагогам.

### **Ухвалили:**

1. Вчителям інформацію взяти до уваги.

(Квітень - травень)

2. Дотримуватись законодавства України при наданні працівникам відпустки.

(Постійно)

### **4. Слухали**

ЗДНВР Пономаренко О.В., яка зазначила, що поурочні плани вчителів перевірялися за складеним графіком. Поурочні плани в наявності в усіх вчителів, пишуться згідно вимог.

У планах передбачені різні види роботи на уроці: робота в парах, самостійна робота, робота творчого характеру, диференційовані завдання на уроці та домашні завдання. Вчителі користуються друкованими поурочними планами, різноманітними інтернет

ресурсами , вносячи коригування. Але ці плани не завжди підходять для наявного контингенту учнів.

**Ухвалили:**

1. Творчо підходити до складання поурочних планів.

(Постійно)

2. Роботу на уроці планувати згідно контингенту учнів.

(Постійно)

3. Диференціювати завдання як на уроці так і додому для обдарованих і слабо встигаючих учнів.

(Постійно)

**5. Слухали**

Директора ліцею Середу А.І., яка зазначила, що на підставі календарного планування, ведення класних журналів, виявлено, що вчителі при здійсненні календарно-тематичного планування на навчальний рік поділили уроки на блоки. Кожен тематичний блок відповідає одному тематичному обліку знань. Кількість годин узято відповідно до програм. Тематична оцінка виставлена у колонку з надписом «Тематична» без дати за 8-15 уроків. При виставленні тематичних ураховувалися всі види діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми. Тематична оцінка є середнім арифметичним усіх оцінок. Вчителі своєчасно виставляють у журнал тематичні.

**Ухвалили:**

1. Учителям-предметникам своєчасно виставляти тематичні за 8-15 уроків, враховуючи всі види навчальної діяльності.

(Постійно)

2. Тематичну виставляти як середнє арифметичне, округлюючи за законом математики.

(Постійно)

**6. Слухали**

ЗДНВР Пономаренко О.В., яка зазначила, що в школі працюють методичні об'єднання вчителів: гуманітарного циклу, вчителів-предметників, початкових класів, класних керівників, природничо-математичного – згідно плану на рік. За календарний рік проведено засідання цих МО.

Оксана Вікторів, зазначила, що перед початком навчального року опрацьовано всі методичні рекомендації, накази, листи МОН України з кожного предмета., що проведено одне засідання МО, на якому здійснено аналіз роботи за минулий навчальний рік, складено план роботи на 2023-2024 н.р. Опрацьовано методичні рекомендації щодо ведення виховної роботи у поточному навчальному році.

**Ухвалили:**

1. Засідання МО проводити згідно планів.

## 7. Слухали

Середу Антоніну Іванівну- директора ліцею, яка повідомила, що з метою створення оптимальних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей, забезпечення психолого-педагогічного супроводу роботи в інклюзивних класах на 2023-2024 навчальний рік у Леб'язькому ліцеї, відповідно до Закону України «Про освіту» (ст. 20), наказу МОН України від 08.06.2018 №609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», відповідно до змін до порядків, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 і від 15 вересня 2021 р. № 957: постанова Кабінету Міністрів України від 26 квітня 2022 р № 483, наказу Леб'язького ліцею від 31.08.2023 року №31 «Про організацію інклюзивної форми навчання у 2023-2024 навчальному році» організувати інклюзивне навчання для учня 8 класу Мельника Артема Олександровича 29.06. 2009 р. н. з урахуванням висновку комплексної психолого-педагогічної оцінки ІРЦ.

Артему призначено IV рівень підтримки. Рекомендована освітня програма: Типова освітня програма закладів середньої освіти II ступеня.

Директор сказала, що для дитини з особливими освітніми потребами з урахуванням її індивідуальних потреб та можливостей, висновку ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини потрібно проводити корекційно-розвиткові заняття, а саме для учня 8 класу Мельника Артема Олександровича в кількості 5 годин на тиждень.

Дефектолог – 2 години на тиждень.

Практичний психолог – 2 години на тиждень

Логопед – 1 години на тиждень.

Середу Антоніну Іванівну - директора ліцею , яка повідомила, що з метою створення оптимальних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей, забезпечення психолого-педагогічного супроводу роботи в інклюзивних класах на 2023-2024 навчальний рік у Леб'язькому ліцеї , відповідно до Закону України «Про освіту» (ст. 20), наказу МОН України від 08.06.2018 №609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», відповідно до змін до порядків, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 і від 15 вересня 2021 р. № 957: постанова Кабінету Міністрів України від 26 квітня 2022 р № 483, наказу Леб'язького ліцею від 31.08.2023 року №31 «Про організацію інклюзивної форми навчання у 2023-2024 навчальному році» організувати інклюзивне навчання для учениці 3 класу Мельник Людмили Олександрівни 22. 05.2013 р. н. з урахуванням висновку комплексної психолого-педагогічної оцінки ІРЦ.

Людмилі призначено V рівень підтримки. Рекомендована освітня програма: За умови інклюзивного навчання розроблення індивідуальної програми розвитку з використанням Типової освітньої програми загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами.

Директор сказала, що для дитини з особливими освітніми потребами з урахуванням її індивідуальних потреб та можливостей, висновку ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини потрібно проводити корекційно-розвиткові заняття, а саме для учениці 3 класу Мельник Людмили в кількості 7 годин на тиждень.

Дефектолог – 2 години на тиждень.

Практичний психолог – 2 години на тиждень.

Логопед – 2 година на тиждень.

Реабілітолог – 1 година на тиждень.

Середу Антоніну Іванівну - директора, яка повідомила, що з метою створення оптимальних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей, забезпечення психолого-педагогічного супроводу роботи в інклюзивних класах на 2023-2024 навчальний рік у Леб'язькому ліцеї, відповідно до Закону України «Про освіту» (ст. 20), наказу МОН України від 08.06.2018 №609 «Про затвердження Примірною положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», відповідно до змін до порядків, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 і від 15 вересня 2021 р. № 957: постанова Кабінету Міністрів України від 26 квітня 2022 р. № 483, наказу Леб'язького ліцею від 31.08.2023 року №31 «Про організацію інклюзивної форми навчання у 2023-2024 навчальному році» організувати інклюзивне навчання для учня 4 класу Зимогляда Олга Руслановича 29.10.2012 р. н. з урахуванням висновку комплексної психолого-педагогічної оцінки ІРЦ.

Олександрю призначено IV рівень підтримки. Рекомендована освітня програма: Типова освітня програма закладів середньої освіти I ступеня з урахуванням індивідуальних особливостей дитини.

Директор сказала, що для дитини з особливими освітніми потребами з урахуванням її індивідуальних потреб та можливостей, висновку ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини потрібно проводити корекційно-розвиткові заняття, а саме для учня 4 класу Зимогляда Олега в кількості 5 годин на тиждень.

Дефектолог – 2 години на тиждень.

Практичний психолог – 2 години на тиждень.

Логопед – 2 година на тиждень.

Реабілітолог – 1 година на тиждень

#### **Ухвалили.**

1. На постійному контролі тримати роботу з дітьми з особливими освітніми потребами  
(Постійно)

Секретар:

Олена ПАСЕЧНИК