ПРОТОКОЛ № 7

засідання наради при директорові

8.03.2024 р.

Голова : Антонына Середа.

Секретар: Олена Пасечник.

Присутні – 20

Порядок денний:

1. Про проходження курсової перепідготовки.
(Доповідач: Оксана Пономаренко)
2. Проведення акції з благоустрою «За чисте довкілля».
(Доповідач: Антоніна Середа)
3. Про надання відпустки педагогам.
(Доповідач: Антоніна Середа)
4. Про підготовку вчителів до уроків.
(Доповідач: Оксана Пономаренко)
5. Про стан ведення тематичного обліку знань.
(Доповідач: Антоніна Середа)
6. Про стан роботи методичних об’єднань учителів.
(Доповідач: Оксана Пономаренко)
7. Про роботу з учнями з особливими освітніми потребами.
(Доповідач: Антоніна Середа)

1. Слухали

Пономаренко О.В., заступника директора з навчально – виховної роботи, про проходження педагогічними працівниками курсової перепідготовки у 2024-2025 році, яка зробила аналіз проходження учителями курсової перепідготовки і ще раз наголосила на обов’язковому проходженні кожним педагогом навчання кожного року щонайменше у кількості 30 год у рік.

Заступник директора школи, познайомила присутніх з графіками проходження предметних та тематичних курсів.

Ухвалили:

1.Педагогічним працівникам пройти курси підвищення кваліфікації згідно графіку.
(Постійно)

2. Слухали

Середу А.І., директора школи, про проведення акції з благоустрою «За чисте довкілля», яка зауважила, що у громаді розпочато проведення щорічної всеукраїнської акції з благоустрою «За чисте довкілля» з метою постійного утримання території села у

належному стані, його санітарного очищення, збереження об'єктів загального користування та створення умов сприятливих для життєдіяльності населення.

В рамках цієї акції розроблено план організаційних і практичних заходів у закладі, з залученням органів місцевого самоврядування.

Мета акції – привернення уваги громадськості до екологічних проблем, формування екологічної свідомості та культури у населення, залучення людей до активної роботи в даному напрямку.

Громадяни повинні гідно та безпечно поводити себе на лісових галявинах та берегах річок, не залишаючи після себе сміття та бруду. Якщо так робитиме кожен, то це і буде вагомий внесок у справу збереження природи, навколишнього природного середовища та чистоти нашого довкілля.

Ухвалили:

1. Організувати та здійснити заходи, спрямовані на наведення санітарного порядку.

(Квітень - травень)

2. Організувати проведення цільових інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності з усіма (педагогічними працівниками та технічними працівниками) учасниками акції «За чисте довкілля» та дня благоустрою.

(Квітень - травень)

3. Провести суботник у рамках проведення всеукраїнської акції «За чисте довкілля» та дня благоустрою.

(Квітень - травень)

4. Забезпечити контроль за виконанням заходів всеукраїнської акції «За чисте довкілля» та дня благоустрою та інформувати відділ освіти за встановленими формами звітності.

3. Слухали

Директора ліцею Середу А.І. ,про надання відпустки педагогам.

Ухвалили:

1. Вчителям інформацію взяти до уваги.

(Квітень - травень)

2. Дотримуватись законодавства України при наданні працівникам відпустки.

(Постійно)

4. Слухали

ЗДНВР Пономаренко О.В., яка зазначила, що поурочні плани вчителів перевірялися за складеним графіком. Поурочні плани в наявності в усіх вчителів, пишуться згідно вимог.

У планах передбачені різні види роботи на уроці: робота в парах, самостійна робота, робота творчого характеру, диференційовані завдання на уроці та домашні завдання. Вчителі користуються друкованими поурочними планами, різноманітними інтернет

ресурсами , вносячи коригування. Але ці плани не завжди підходять для наявного контингенту учнів.

Ухвалили:

1. Творчо підходити до складання поурочних планів.

(Постійно)

2. Роботу на уроці планувати згідно контингенту учнів.

(Постійно)

3. Диференціювати завдання як на уроці так і додому для обдарованих і слабо встигаючих учнів.

(Постійно)

5. Слухали

Директора ліцею Середу А.І., яка зазначила, що на підставі календарного планування, ведення класних журналів, виявлено, що вчителі при здійсненні календарно-тематичного планування на навчальний рік поділили уроки на блоки. Кожен тематичний блок відповідає одному тематичному обліку знань. Кількість годин узято відповідно до програм. Тематична оцінка виставлена у колонку з надписом «Тематична» без дати за 8-15 уроків. При виставленні тематичних ураховувалися всі види діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми. Тематична оцінка є середнім арифметичним усіх оцінок. Вчителі своєчасно виставляють у журнал тематичні.

Ухвалили:

1. Учителям-предметникам своєчасно виставляти тематичні за 8-15 уроків, враховуючи всі види навчальної діяльності.

(Постійно)

2. Тематичну виставляти як середнє арифметичне, округлюючи за законом математики.

(Постійно)

6. Слухали

ЗДНВР Пономаренко О.В., яка зазначила, що в школі працють методичні об’єднання вчителів: гуманітарного циклу, вчителів-предметників, початкових класів, класних керівників, природничо-математичного – згідно плану на рік. За календарний рік проведено засідання цих МО.

Оксана Вікторів, зазначила, що перед початком навчального року опрацьовано всі методичні рекомендації, накази, листи МОН України з кожного предмета., що проведено одне засідання МО, на якому здійснено аналіз роботи за минулий навчальний рік, складено план роботи на 2023-2024 н.р. Опрацьовано методичні рекомендації щодо ведення виховної роботи у поточному навчальному році.

Ухвалили:

1. Засідання МО проводити згідно планів.

(Почтійно)

7. Слухали

Середу Антоніну Іванівну- директора ліцею, яка повідомила, що з метою створення оптимальних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей, забезпечення психолого-педагогічного супроводу роботи в інклюзивних класах на 2023-2024 навчальний рік у Леб'язькому ліцеї, відповідно до Закону України «Про освіту» (ст. 20), наказу МОН України від 08.06.2018 №609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», відповідно до змін до порядків, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 і від 15 вересня 2021 р. № 957: постанова Кабінету Міністрів України від 26 квітня 2022 р № 483, наказу Леб'язького ліцею від 31.08.2023 року №31 «Про організацію інклюзивної форми навчання у 2023-2024 навчальному році» організувати інклюзивне навчання для учня 8 класу Мельника Артема Олександровича 29.06. 2009 р. н. з урахуванням висновку комплексної психолого-педагогічної оцінки ІРЦ.

Артему призначено IV рівень підтримки. Рекомендована освітня програма: Типова освітня програма закладів середньої освіти ІІ ступеня.

Директор сказала, що для дитини з особливими освітніми потребами з урахуванням її індивідуальних потреб та можливостей, висновку ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини потрібно проводити корекційно-розвиткові заняття, а саме для учня 8 класу Мельника Артема Олександровича в кількості 5 годин на тиждень.

Дефектолог – 2 години на тиждень.

Практичний психолог – 2 години на тиждень

Логопед – 1 години на тиждень.

Середу Антоніну Іванівну - директора ліцею , яка повідомила, що з метою створення оптимальних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей, забезпечення психолого-педагогічного супроводу роботи в інклюзивних класах на 2023-2024 навчальний рік у Леб'язькому ліцеї , відповідно до Закону України «Про освіту» (ст. 20), наказу МОН України від 08.06.2018 №609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», відповідно до змін до порядків, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 і від 15 вересня 2021 р. № 957: постанова Кабінету Міністрів України від 26 квітня 2022 р № 483, наказу Леб'язького ліцею від 31.08.2023 року №31 «Про організацію інклюзивної форми навчання у 2023-2024 навчальному році» організувати інклюзивне навчання для учениці 3 класу Мельник Людмили Олександрівни 22. 05.2013 р. н. з урахуванням висновку комплексної психолого-педагогічної оцінки ІРЦ.

Людмилі призначено V рівень підтримки. Рекомендована освітня програма: За умови інклюзивного навчання розроблення індивідуальної програми розвитку з використанням Типової освітньої програми загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами.

Директор сказала, що для дитини з особливими освітніми потребами з урахуванням її індивідуальних потреб та можливостей, висновку ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини потрібно проводити корекційно-розвиткові заняття, а саме для учениці 3 класу Мельник Людмили в кількості 7 годин на тиждень.
Дефектолог – 2 години на тиждень.
Практичний психолог – 2 години на тиждень.
Логопед – 2 година на тиждень.
Реабілітолог – 1 година на тиждень.

Середу Антоніну Іванівну - директора , яка повідомила, що з метою створення оптимальних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей, забезпечення психолого-педагогічного супроводу роботи в інклюзивних класах на 2023-2024 навчальний рік у Леб'язькому ліцеї, відповідно до Закону України «Про освіту» (ст. 20), наказу МОН України від 08.06.2018 №609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», відповідно до змін до порядків, затверджених постановами Кабінету Міністрів України від 10 квітня 2019 р. № 530 і від 15 вересня 2021 р. № 957: постанова Кабінету Міністрів України від 26 квітня 2022 р № 483, наказу Леб'язького ліцею від 31.08.2023 року №31 «Про організацію інклюзивної форми навчання у 2023-2024 навчальному році» організувати інклюзивне навчання для учня 4 класу Зимогляда Олега Руслановича 29.10.2012 р. н. з урахуванням висновку комплексної психолого-педагогічної оцінки ІРЦ.
Олександру призначено IV рівень підтримки. Рекомендована освітня програма: Типова освітня програма закладів середньої освіти І ступеня з урахуванням індивідуальних особливостей дитини.
Директор сказала, що для дитини з особливими освітніми потребами з урахуванням її індивідуальних потреб та можливостей, висновку ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини потрібно проводити корекційно-розвиткові заняття, а саме для учня 4 класу Зимогляда Олега в кількості 5 годин на тиждень.
Дефектолог – 2 години на тиждень.
Практичний психолог – 2 години на тиждень.
Логопед – 2 година на тиждень.
Реабілітолог – 1 година на тиждень

Ухвлили.
1. На постійному контролі тримати роботу з дітьми з особливими освітніми потребами
(Постійно)

Директор школи: Антоніна СЕРЕДА

Секретар: Олена ПАСЕЧНИК