

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD : 3.11 - 4.11

|                                                                        |                              |                    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| SEKOLAH : SMP/MTs. <a href="https://www.masbabal.com">MASBABAL.COM</a> | KELAS/SEMESTER : 8 / 2       | KD : 3.11 - 4.11   |
| MATA PELAJARAN : IPA                                                   | ALOKASI WAKTU : 5 x 40 menit | PERTEMUAN Ke : ... |
| MATERI : Getaran, Gelombang, dan Bunyi                                 |                              |                    |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Menganalisis konsep getaran</li><li>Menganalisis konsep gelombang</li><li>Menganalisis konsep bunyi</li><li>Memahami sistem pendengaran pada manusia</li><li>Menjelaskan pemanfaatan gelombang bunyi dalam kehidupan sehari-hari</li><li>Memahami sistem sonar pada hewan</li><li>Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi</li></ul> |

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PENDAHULUAN   |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| KEGIATAN INTI | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengantar tentang Getaran, Gelombang, dan Bunyi</i>                                                                                                                                                                      |
|               | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengantar tentang Getaran, Gelombang, dan Bunyi</i>                                                                                                       |
|               | Collaboration     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengantar tentang Getaran, Gelombang, dan Bunyi</i>                                                                                                                                                                         |
|               | Communication     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                                                                                                                     |
|               | Creativity        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengantar tentang Getaran, Gelombang, dan Bunyi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                                                                                                                              |
| PENUTUP       |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>                                                                                                                           |

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*

Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:

Buku Guru dan Siswa IPA Kelas 8 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat

Internet (<https://www.masbabal.com>)

E. PENILAIAN

|                              |                      |                                            |
|------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LKPD | - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD : 3.11 - 4.11

|                                                                        |                              |                    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| SEKOLAH : SMP/MTs. <a href="https://www.masbabal.com">MASBABAL.COM</a> | KELAS/SEMESTER : 8 / 2       | KD : 3.11 - 4.11   |
| MATA PELAJARAN : IPA                                                   | ALOKASI WAKTU : 5 x 40 menit | PERTEMUAN Ke : ... |
| MATERI : Getaran, Gelombang, dan Bunyi                                 |                              |                    |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Menganalisis konsep getaran</li><li>Menganalisis konsep gelombang</li><li>Menganalisis konsep bunyi</li><li>Memahami sistem pendengaran pada manusia</li><li>Menjelaskan pemanfaatan gelombang bunyi dalam kehidupan sehari-hari</li><li>Memahami sistem sonar pada hewan</li><li>Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi</li></ul> |

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PENDAHULUAN   |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| KEGIATAN INTI | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Getaran</b>                                                                                                                                                                                                              |
|               | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Getaran</b>                                                                                                                                               |
|               | Collaboration     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Getaran</b>                                                                                                                                                                                                                 |
|               | Communication     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                                                                                                                     |
|               | Creativity        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Getaran</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                                                                                                                                                                      |
| PENUTUP       |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>                                                                                                                           |

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*

Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:

Buku Guru dan Siswa IPA Kelas 8 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat

Internet (<https://www.masbabal.com>)

E. PENILAIAN

|                              |                      |                                             |
|------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LKPD | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD : 3.11 - 4.11

|                                                                        |                              |                    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| SEKOLAH : SMP/MTs. <a href="https://www.masbabal.com">MASBABAL.COM</a> | KELAS/SEMESTER : 8 / 2       | KD : 3.11 - 4.11   |
| MATA PELAJARAN : IPA                                                   | ALOKASI WAKTU : 5 x 40 menit | PERTEMUAN Ke : ... |
| MATERI : Getaran, Gelombang, dan Bunyi                                 |                              |                    |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Menganalisis konsep getaran</li><li>Menganalisis konsep gelombang</li><li>Menganalisis konsep bunyi</li><li>Memahami sistem pendengaran pada manusia</li><li>Menjelaskan pemanfaatan gelombang bunyi dalam kehidupan sehari-hari</li><li>Memahami sistem sonar pada hewan</li><li>Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi</li></ul> |

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|             |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PENDAHULUAN |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| KEGIATAN    | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Gelombang</b>                                                                                                                                                                                                            |
|             | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Gelombang</b>                                                                                                                                             |
|             | Collaboration     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Gelombang</b>                                                                                                                                                                                                               |
|             | Communication     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                                                                                                                     |
|             | Creativity        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Gelombang</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                                                                                                                                                                    |
| PENUTUP     |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>                                                                                                                           |

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*

Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:

Buku Guru dan Siswa IPA Kelas 8 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat

Internet (<https://www.masbabal.com>)

E. PENILAIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KD : 3.11 - 4.11

|                                        |                                         |                |                |              |               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|----------------|--------------|---------------|
| SEKOLAH                                | : SMP/MTs. <a href="#">MASBABAL.COM</a> | KELAS/SEMESTER | : 8 / 2        | KD           | : 3.11 - 4.11 |
| MATA PELAJARAN                         | : IPA                                   | ALOKASI WAKTU  | : 5 x 40 menit | PERTEMUAN Ke | : ...         |
| MATERI : Getaran, Gelombang, dan Bunyi |                                         |                |                |              |               |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis konsep getaran</li><li>• Menganalisis konsep gelombang</li><li>• Menganalisis konsep bunyi</li><li>• Memahami sistem pendengaran pada manusia</li><li>• Menjelaskan pemanfaatan gelombang bunyi dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Memahami sistem sonar pada hewan</li><li>• Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi</li></ul> |

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PENDAHULUAN      |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| KEGIATAN INTAKSI | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Bunyi</i>                                                                                                                                                                                                                        |
|                  | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Bunyi</i>                                                                                                                                                         |
|                  | Collaboration     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Bunyi</i>                                                                                                                                                                                                                           |
|                  | Communication     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                                                                                                                             |
|                  | Creativity        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Bunyi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                                                                                                                                                                                |
| PENUTUP          |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>                                                                                                                             |

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik  
Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*  
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

Sumber:

Buku Guru dan Siswa IPA Kelas 8 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat

E. PENILAIAN

|   |                            |                      |                                             |
|---|----------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| - | Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LKPD | - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|---|----------------------------|----------------------|---------------------------------------------|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KD : 3.11 - 4.11

|                                                                        |                              |                    |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| SEKOLAH : SMP/MTs. <a href="https://www.masbabal.com">MASBABAL.COM</a> | KELAS/SEMESTER : 8 / 2       | KD : 3.11 - 4.11   |
| MATA PELAJARAN : IPA                                                   | ALOKASI WAKTU : 5 x 40 menit | PERTEMUAN Ke : ... |
| MATERI : Getaran, Gelombang, dan Bunyi                                 |                              |                    |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Melalui Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik diharapkan dapat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis konsep getaran</li><li>• Menganalisis konsep gelombang</li><li>• Menganalisis konsep bunyi</li><li>• Memahami sistem pendengaran pada manusia</li><li>• Menjelaskan pemanfaatan gelombang bunyi dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Memahami sistem sonar pada hewan</li><li>• Menyajikan hasil percobaan tentang getaran, gelombang, dan bunyi</li></ul> |

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

|               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PENDAHULUAN   |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul> |
| KEGIATAN INTI | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Sistem pendengaran pada manusia</i>                                                                                                                                                                                              |
|               | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sistem pendengaran pada manusia</i>                                                                                                                               |
|               | Collaboration     | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sistem pendengaran pada manusia</i>                                                                                                                                                                                                 |
|               | Communication     | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                                                                                                                                             |
|               | Creativity        | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sistem pendengaran pada manusia</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                                                                                                                                                      |
| PENUTUP       |                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li><li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li><li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li></ul>                                                                                                                             |

C. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik  
Model : *Discovery Learning, Problem Based Learning (PBL)*  
Metode : Penugasan, Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

D. Media:

Slide Presentasi, LKPD dan Lembar Penilaian

Alat:

Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol

**Sumber:**  
Buku Guru dan Siswa IPA Kelas 8 Kemendikbud Revisi Tahun 2016 dan 2018, Buku Referensi yang relevan dan Lingkungan Setempat  
Internet (<https://www.masbabal.com>)

**E. PENILAIAN**

|   |                                   |                             |                                                    |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|
| - | <b>Sikap</b> : Lembar pengamatan, | - <b>Pengetahuan</b> : LKPD | - <b>Ketrampilan</b> : Kinerja & observasi diskusi |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Jakarta, ...Juli 2022**  
Guru Mata Pelajaran

.....  
Nip.

.....  
Nip.