

Der Hase mit der roten Nase

Text: Es war einmal ein Hase
mit einer roten Nase
und einem blauen Ohr.
Das kommt ganz selten vor.

Die Tiere wunderten sich sehr!
Wo kam der Hase her?

Er hat im Gras gegessen
und still den Klee gefressen.

Und als der Fuchs vorbei gerannt,
hat er den Hasen nicht erkannt.

Da freute sich der Hase.
"Wie schön ist meine Nase
und auch mein blaues Ohr!
Das kommt so selten vor."

(Helme Heine)

Grammatik: Adjektivflexion, Possessivpronomen, Personalpronomen

Lexik:

Rechtschreibung:

<p>1.Hinführung: Thematische Einbindung des Textes Einbettung in die Osterzeit: SU - Reihe zum Thema Hase/ Kaninchen</p>
<p>2. Lehrervortrag des Textes</p>
<p>3. Wie sollen die Schüler den Text einüben? X Satz für Satz</p>

X alle Jungen/ alle Mädchen / alle mit Schwestern..lesen vor
X Partnerlesen
XRhythmische Begleitung (Klatschen, mit Rasseln, mit best. Bewegungen, ...)
X als Rap
(Die Kinder sollten den Text (fast) auswendig können)

4. Was muss vor dem Ersetzen der Wörter geleistet werden?

Welches grammatikalische Phänomen soll bearbeitet werden?
Adjektivflexion, Possessivpronomen, Personalpronomen

Text noch einmal vorlesen lassen
Abdecken bzw. Löschen der Wörter, die ersetzt werden sollen (je nach grammatischem Phänomen)/ welche?

5. Sammeln neuer Wörter

Adjektivflexion:

(Lehrer sollte eigene Sammlung im Kopf haben, als Hilfe, wenn den Schülern zu wenig einfällt)

- o an der Tafel
- o auf Plakaten (Wörterliste)
- o im Kreis (ausgewählte Schüler schreiben Beispiele aus Wörterlisten)
- o ersetzte Wörter farbig markieren auf Plakat

mit einer **silbernen Nase**
und einem **grünen Ohr**

Possesivpronomen:

(Lehrer sollte eigene Sammlung im Kopf haben, als Hilfe, wenn den Schülern zu wenig einfällt)

- o an der Tafel
- o auf Plakaten (Wörterliste)
- o im Kreis (ausgewählte Schüler schreiben Beispiele aus Wörterlisten)
- o ersetzte Wörter farbig markieren auf Plakat

wie schön ist **meine Nase**
und auch **mein grünes Ohr**

6. Originaltext abschreiben

Als Differenzierung neue Adjektive in Lücken einsetzen.
Arbeitsblatt siehe Material (Demek Curriculum)

7. Text mit ausgewählten gesammelten Wörtern aufschreiben

8. Lehrer-Korrektur

9. Präsentation

X vorlesen

X vortragen

X in Schönschrift abschreiben und gestalten

in/ (Schönschreibheft/ Jahrbuch,
Schmuckblatt)

o für die Homepage vorbereiten

9. Sprachrunden

Material: siehe Demek Curriculum