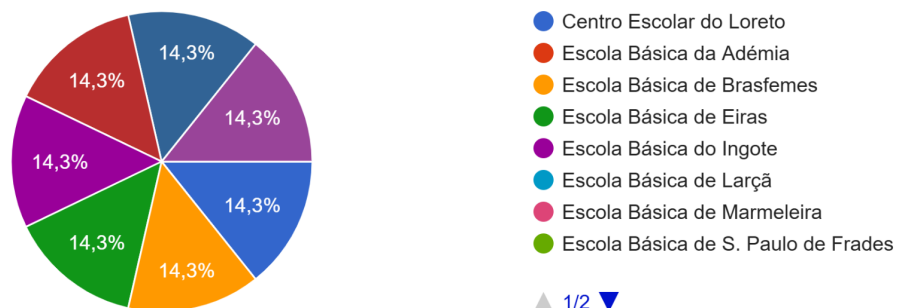


Resultados _ Participação no Projeto "Contas e Contos"

março - 2025

EscolaNome
7 respostas



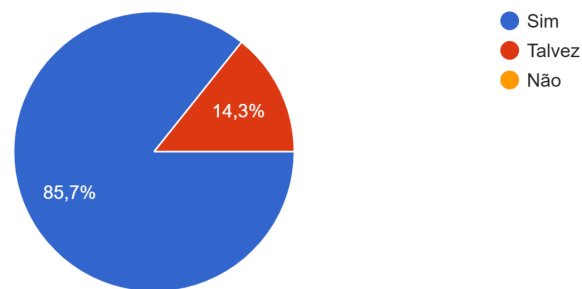
1. Representatividade das Escolas

(Gráfico 1 – EscolaNome)

Foram obtidas 7 respostas, correspondendo a 7 escolas diferentes, o que representa a adesão por parte das escolas do Agrupamento com turmas de 1.º ano.

Tem interesse em participar no projeto, a iniciar em abril de 2025?

7 respostas



2. Interesse na Participação no Projeto

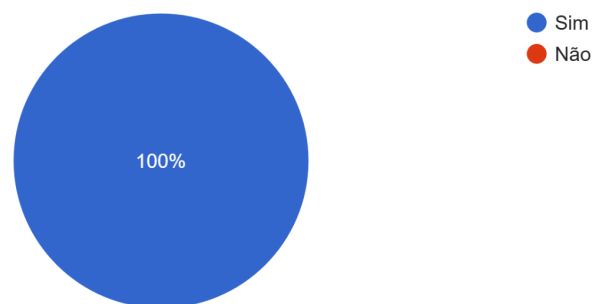
(Gráfico 2 – Interesse no projeto a iniciar em abril de 2025)

- 85,7% (6 em 7) dos respondentes manifestaram interesse direto em participar.
- 14,3% (1 em 7) responderam "Talvez", o que pode indicar dúvidas ou necessidade de esclarecimentos adicionais.
- Nenhuma resposta negativa foi registada.

👉 Conclusão: Há adesão generalizada e um ambiente favorável para o arranque do projeto em abril de 2025

Considera importante abordar temas de literacia financeira com os alunos do 1.º ano?

7 respostas



📖 3. Importância do Tema

(Gráfico 3 – Considera importante abordar literacia financeira?)

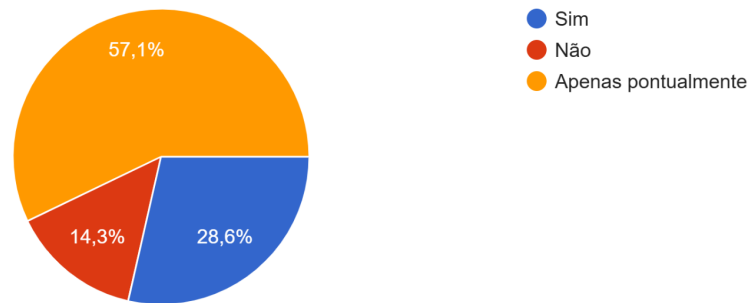
- 100% dos participantes consideram importante trabalhar literacia financeira com alunos do 1.º ano

.

👉 Isto valida fortemente a pertinência educativa e a aceitação do propósito do projeto.

Já trabalhou alguma vez a temática da literacia financeira com os seus alunos?

7 respostas



4. Experiência Prévia com a Temática

(Gráfico 4 – Já trabalhou literacia financeira com os alunos?)

- 28,6% dos docentes já trabalharam este tema.
- 57,1% referem tê-lo feito apenas pontualmente.

- 14,3% nunca abordaram o tema.
👉 Estes dados indicam que, embora haja algum contacto prévio com a temática, o projeto terá um papel importante na sistematização e aprofundamento do trabalho sobre literacia financeira no 1.º ciclo.

Síntese Final

O projeto "Contas e Contos" revela-se **pertinente e bem acolhido** pelos docentes das turmas de 1.º ano:

- 7 escolas estão representadas.
- Há interesse claro na participação.
- Existe consciência da importância do tema.
- Há margem para capacitação e apoio, dado que a maioria dos docentes ainda não trabalhou a literacia financeira de forma sistemática.