

Data: 29/10/2025		
Quarta-feira (ATIVIDADES ONLINE)		
14h		
Abertura do VII Seminário de Línguas do Profletras/UFRRJ		
14h10 -15h40		
Sessão Coordenada 1 (VII Seminário de Línguas)		
Mediador(a): Prof. Gilson Costa Freire (UFRRJ)		
Link de acesso: https://meet.google.com/ttv-ngdc-nwo		
Horário	Comunicador(es)	Título do trabalho
14h10-14h25	Alessandra Ribeiro da Fonseca Isabelly Medeiros Bartolini Silva Wagner Costa	Promoção de situações de leitura a partir do aspecto da construção textual encapsulamento
14h25-14h40	Clarissa Fontenlos Figueira Thiago Brandi Ramos	Elementos em Cruzamento: estratégias de leitura aplicadas em crônica de Antônio Prata
14h40-14h55	Luiz Domin da Silva Junior Paulo Victor Lopes da Silva Rayanne Fernanda do Espírito Santo Aguiar Wagner Costa	Referenciação, textualidade, multimodalidade na leitura: proposta de atividades antirracista para o ensino de língua portuguesa
14h55-15h10	Lorye de Lucas Neto Passos Stephanie Kataryne Januário	O Ensino de Língua Portuguesa no Pré-Vestibular: Metodologias, desafios e expectativas de aprendizagem
15h10-15h25	Mariana Pereira da Silva	Mobilização de saberes e leitura: temas e textos motivadores da redação do Enem
15h25-15h40	Perguntas e comentários sobre as apresentações	
14h10 -15h40		
Sessão Coordenada 2 (VII Seminário de Línguas)		
Mediador(a): Profa. Tatiana Nascimento (SME-Seropédica/ UFRRJ)		
Link de acesso: https://meet.google.com/rwm-vffn-fvn		
Horário	Comunicador(es)	Título do trabalho
14h10-14h25	Garve Marques Moreira Gisele de Avila Nogueira da Silva Rívia Fonseca	“Incluir” é dizer o quê? :Uma leitura da inclusão escolar sob a ótica da Análise de Discurso Materialista
14h25-14h40	Luciene Fabiano da Silva Alvarenga Viviane Mello de Oliveira	Formação continuada <i>stricto sensu</i> para professores da Educação Básica: o discurso autoritário e silencioso dos pares em municípios da baixada fluminense no Rio de Janeiro
14h40-14h55	Cátia Marques da Costa Barbosa Ana Patrícia Norberto Santos Rívia Fonseca	Carolina Maria de Jesus nos anos iniciais: uma leitura crítica do Diário de Bitita a partir da Análise de Discurso Materialista
14h55-15h10	Dayane Maria Diniz Pires Juliana Seabra Baia	Quando o autor se torna réu: proposta de abordagem pedagógica para a análise dos discursos de Bolsonaro em diferentes condições de produção, para uma leitura crítica
15h10-15h25	Samara Ciscotto de Andrade Rívia Silveira Fonseca	As formações imaginárias em O Retrato de Dorian Gray: a construção de Lord Henry e Dorian Gray
15h25-15h40	Perguntas e comentários sobre as apresentações	
15h40-16h		
Intervalo		
16h-18h		

Minicurso 1: *“Políticas Linguísticas e o Movimento Surdo no Brasil”*

Ministrante: Profa. Maria Elisa Galvão (DLC-UFRRJ)

Link de acesso: <https://meet.google.com/vou-nwdg-sxf>

16h-18h

Minicurso 2: *“Reflexões sobre a morfologia da Libras sobre o processo de formação dos sinais”*

Ministrantes: Ana Carla Ziner Nogueira (DLC-UFRRJ) e Mellissa Gomes Moza (Letras-UFRRJ)

Link de acesso: <https://meet.google.com/eog-bkek-ngw>

18h30-20h30

Palestra de abertura com debate

Link de acesso: <https://meet.google.com/dnn-rvii-mvu>

Palestra de abertura com debate: *“Práticas educativas da Língua Materna na/para Diversidade”*

Convidada: Profa. Claudia Miranda (UniSãoJosé/UFRRJ)

Mediadora/Debatedora: Profa. Marli Hermenegilda Pereira (UFRRJ)

Data: 30/10/2025		
Quinta-feira (ATIVIDADES PRESENCIAIS)		
14h -15h45		
Sessão Coordenada 3 (VII Seminário de Línguas)		
Local: Auditório Paulo Freire - ICHS		
Mediador(a): Ângela Marina Bravin dos Santos (UFRRJ)		
Horário	Comunicador(es)	Título do trabalho
14h-14h15	Bruno Leonardo da Silva	A prática de <i>card games</i> como estratégia para o ensino das características semântico-discursivas do verbo
14h15-14h30	Cristiane dos Reis Cristani Simas	A relação de causalidade nas avaliações e suas relações com o ensino
14h30-14h45	Darllan de Luca Barcelos Costa Reis Silva Marli Hermenegilda Pereira	Variação linguística e concordância verbal na escrita acadêmica
14h45-15h	Gustavo Fernandes Felizardo da Silva	Do texto escrito à oralidade: uma proposta de retextualização para a diversidade no espaço escolar
15h-15h15	Manuella Carnaval Victor Hugo Teixeira de Souza	Um estudo multimodal da contrastividade na variedade brasileira do português
15h15-15h30	Priscila Silveira Alves	Circuito didático para compreensão e uso dos pronomes relativos no Ensino Fundamental
15h30-15h45	Perguntas e comentários sobre as apresentações	
14h -15h30		
Sessão Coordenada 4 (VII Seminário de Línguas)		
Local: Sala Marielle Franco - IE		
Mediador(a): Prof. João Carlos Lopes (UFRRJ)		
Horário	Comunicador(es)	Título do trabalho
14h-14h15	Isabela Moreira Soares de Souza João Pedro Cabral Barbosa Natália Oliveira Bonn Adriana Tavares Mauricio Lessa	Bilinguismo e Neurodivergência: Desafios e Vantagens no Ensino-Aprendizagem de uma Segunda Língua
14h15-14h30	Stephane Florenço da Silva Rívia Fonseca	Contribuições e reflexões sobre o ensino dos estudos clássicos: um relato de experiência como monitora
14h30-14h45		
14h45-15h	Isabela Feliciano Moreira	Literatura e educação das relações étnico-raciais: análise de uma abordagem no Material Rioeduca de Língua Portuguesa
15h-15h15	Patrícia Rodrigues Rezende	Do livro ao palco: uma proposta de letramento literário
15h15-15h30	Perguntas e comentários sobre as apresentações	
14h -15h30		
Sessão Coordenada 5 (VII Seminário de Línguas)		
Local: sala 5 - anexo I - ICHS		
Mediador(a): Prof. Gerson Rodrigues (UFRRJ)		
Horário	Comunicador(es)	Título do trabalho
14h-14h15	Cláudia Rebello dos Santos	Ensino de inglês e tecnologias de IA: caminhos para uma prática inclusiva

14h15-14h30	Cláudia Rebello dos Santos	Práticas discursivas decoloniais como caminho para inclusão no ensino de inglês
14h30-14h45	Mellissa Gomes Moza Ana Carla Ziner	Processos de formação de sinais por composição em Libras
14h45-15h	Ana Paula Freitas Onety	Leitura e escrita em atraso no EF2: quando a dificuldade não tem nome
15h-15h15	Milena Pontes dos Santos Mario Cesar Newman de Queiroz	Iniciação à filologia e à ecdótica no projeto de edição crítica digital intitulado “Entre Gritos Bárbaros e jornais, a vida poética de Moacyr de Almeida”
15h15-15h30	Perguntas e comentários sobre as apresentações	
15h30-16h Intervalo		
16h-18h Minicurso 3: “Linguagem e comunicação social no autismo: caminhos para uma prática docente responsiva e eficaz” Local: Auditório Paulo Freire – ICHS Ministrantes: Tania Mikaela Garcia Roberto (DLC-UFRRJ) e Viviane Mello de Oliveira (Profletras-UFRRJ)		
16h-18h Minicurso 4: “Introdução à Fonética Acústica: teoria e prática na análise de sons da fala” Local: Sala Marielle Franco - IE Ministrantes: Matheus Victor Alves Pereira (PPG-UFRJ) e Leandro Lisboa (PPG-UFRJ)		
18h-18h30 Coquetel de abertura Local: Sala de Reuniões do ICHS		
18h30-20h30 Abertura Oficial e Palestra com debate Local: Auditório Paulo Freire – ICHS		
18h30-19h Abertura Oficial Coordenação do Profletras/UFRRJ - Profa. Rívia Fonseca (UFRRJ) e Prof. Wagner Alexandre Costa (UFRRJ) Autoridades convidadas		
19h-20h30 Palestra com debate: “Falando sobre deficiência: caminhos possíveis na Educação” Local: Auditório Paulo Freire – ICHS Convidada: Profa. Fernanda Scholnik (CAP - UERJ) Mediadora/Debatedora: Profa. Tania Mikaela Roberto (UFRRJ)		

Dia 31/10/2025 Sexta-feira (ATIVIDADES PRESENCIAIS)			
9h15 Abertura do VI Seminário de Dissertações em Andamento do Profletras/UFRRJ Local: Auditório Paulo Freire – ICHS Profa. Rívia Fonseca (UFRRJ) Prof. Wagner Alexandre Costa (UFRRJ)			
9h30-10h Café e recepção Local: Sala de Reuniões do ICHS			
10h - 11h20 Sessão Coordenada 1 (VI Seminário de Dissertações em Andamento) Local: Auditório Paulo Freire - ICHS Mediador(a): Profa. Rívia Silveira Fonseca (UFRRJ)			
Horário	Mestrando(a)	Orientador(a)	Título do trabalho
10h15-10h30	Aline Monteiro Silva	Wagner Costa	A produção textual no 3º ano do Ensino Fundamental: recurso pedagógico fábrica de textos
10h30-10h45	Elaine Casanova dos Santos	Roza Palomanes	Articuladores textuais sequenciais de causa e consequência na construção de parágrafos argumentativos
10h45-11h	Natalia da Silva Quirino Oliveira	Gerson da Silva	“Quando me descobri negra”: protagonismo negro e percepção racial através do gênero relato pessoal
11h-11h20	Perguntas e comentários sobre as apresentações		
11h20-11h30 Intervalo			
11h30-12h50 Sessão Coordenada 2 (VI Seminário de Dissertações em Andamento) Local: Auditório Paulo Freire - ICHS Mediador(a): Profa. Roza Palomanes (UFRRJ)			
Horário	Mestrando(a)	Orientador(a)	Título do trabalho
11h30-11h45	Gleicimar dos Santos Troitiño	Mário de Queiroz	Literatura com amado sentido: estratégias didáticas para a leitura de Capitães da Areia no Ensino Médio
11h45-12h	Roberta Cardoso de Almeida	Luiza de Oliveira	Aruanda vive: mitos iorubás e poesia como caminhos para uma prática pedagógica decolonial e antirracista
12h-12h15	Rosangela da Conceição Guerra Oliveira	Fabiane do Nascimento	Reflexos da leitura: uma abordagem do conto "O espelho" no ensino de Língua Portuguesa
12h15-12h30	Leonardo Souza do Nascimento	Marli Pereira	Redescobrimdo o prazer pela leitura por meio do gênero lenda: um resgate de nossas raízes culturais
12h30-12h50	Perguntas e comentários sobre as apresentações		
12h50-14h Almoço			
14h -15h30 Sessão Coordenada 3 (VI Seminário de Dissertações em Andamento)			

Local: Auditório Paulo Freire - ICHS Mediador(a): Profa. Maria do Rosário Rôxo (UFRRJ)			
Horário	Mestrando(a)	Orientador(a)	Título do trabalho
14h-14h15	Carla Pereira de Souza Kreischer	Marli Pereira	Desenvolvendo o gosto pela leitura literária por meio do gênero textual crônica
14h15-14h30	Flávia Lopes de Faria Doria	João Lopes	A crítica social presente nas tiras de Armandinho: uma proposta reflexiva para alunos do 9º ano do Ensino Fundamental
14h30-14h45	Letícia Maria Costa Jannuzzi	Fabiane do Nascimento	Ler e escrever: mediação didática sobre textos biográficos no 6º ano do Ensino Fundamental
14h45-15h	Maria de Fátima Firmino da Silva	João Lopes	Uma proposta de trabalho com textos focada na formação de leitores competentes
15h-15h30	Perguntas e comentários sobre as apresentações		
14h -15h30 Sessão Coordenada 4 (VI Seminário de Dissertações em Andamento) Local: Sala Marielle Franco - IE Mediador(a): Prof. Filipo Tardim (SME-Caxias/ UFF)			
Horário	Mestrando(a)	Orientador(a)	Título do trabalho
14h-14h15	Ana Paula Pereira Sobrinho	Gilson Freire	Ensino de ortografia na EJA com apoio em aspectos morfológicos do português
14h15-14h30	Cristiane Martins da Fonseca Garcia	Angela Bravin	Retomadas anafóricas pronominais no 7º ano do Ensino Fundamental II: da narrativa não verbal para a verbal
14h30-14h45	Eriwelton Lopes Ferraz	Gilson Freire	Do sujeito pronominal pleno ao nulo na escrita de estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental
14h45-15h	Thamara Cristhina Dornelas Rodrigues Farani	Gerson da Silva	Variação linguística e leitura: ampliando possibilidades de autonomia através da linguagem
15h-15h30	Perguntas e comentários sobre as apresentações		
14h -15h45 Sessão Coordenada 6 (VII Seminário de Línguas) Local: sala 5 - anexo I - ICHS Mediador(a): Profa. Fabiane do Nascimento (UFRRJ)			
Horário	Comunicador(es)	Título do trabalho	
14h-14h15	Milene de Araujo Coelho Fabiane do Nascimento	A prosódia como recurso narrativo: uma análise cinematográfica	
14h15-14h30	Vitória Farias Calado Ângela Marina Bravin dos Santos	Fluxo, ritmo e oralidade: a combinação sintática de Sargento Getúlio	
14h30-14h45	Tarcila Ovídio Sobreira	Memes e compreensão leitora: circuito didático para Ensino Fundamental	
14h45-15h	Edinalda Carla Ferreira Pinto Lima Rachel Leite Titonel Wagner Costa	Memes como ferramentas de aprendizagem: integrando gêneros textuais digitais no Ensino Fundamental	
15h-15h15	Mara Cristina Eliodoro Maria do Rosário Rôxo	"Eu mexo com peixe, mexo com galinha, eu mexo com agricultura familiar...": EJA e o lugar da interpretação	
15h15-15h30	Ana Patrícia Noberto dos Santos Luiza Alves de Oliveira	Literatura infantil e representatividade: uma proposta de letramento literário nos anos iniciais a partir do livro os Tesouros de Monifa	

15h30-15h45	Perguntas e comentários sobre as apresentações
15h30-16h Intervalo	
16h-18h Minicurso 5: “ <i>Experiência de práticas pedagógicas em leitura: saberes insurgentes sobre feminicídio</i> ” Local: Sala Marielle Franco - IE Ministrantes: Profa. Maria do Rosário Rôxo (UFRRJ), Gisele Ávila (ProfLetras-UFRRJ), Thiago Brandi Ramos (ProfLetras-UFRRJ)	
16h-18h Minicurso 6: “ <i>Elaboração de atividades pedagógicas: reflexões e práticas</i> ” Local: Auditório Paulo Freire – ICHS Ministrante: Prof. Filipo Tardim (SME-Caxias/ UFF)	
18h-18h30 Coffee break Local: Sala de Reuniões do ICHS	
18h30-20h30 Momento cultural, mesa-redonda e encerramento oficial Local: Auditório Paulo Freire – ICHS	
18h30-19h Momento cultural: <i>Apresentação da Cia. de Dança da UFRRJ</i>	
19h-20h30 Mesa-redonda: “ <i>Diversidade, Literatura e Ensino</i> ” Convidados: Prof. e Escritor Júlio Emílio Braz e Profa. Luiza Alves (UFRRJ) Mediador/ Debatedor: Prof. Wagner Alexandre Costa (UFRRJ)	
20:30 Encerramento oficial Profa. Rívia Fonseca (UFRRJ) e Prof. Wagner Alexandre Costa (UFRRJ)	