

南投縣北山國民中學111學年度九年級彈性學習課程總表									
第一學期									
學期	月份	週次	彈性學習課程(學校特色發展)每週6節						
			統整性主題/專題/議題探究課程(2)		社團活動/技藝課程(2)	其他類課程(2)		特殊需求領域課程(0)	備註
			生態北山(21)	北山大視野(21)					
第一學期	八	1	溫故知新(1)	愛要播種(1)	閱讀社 食農社 桌球社 (課程進度請參看課程計畫)	(民主素養) 熟悉學校人事及各處室業務規定	學習整備		
	九	2	溫故知新(1)	愛要播種(1)	閱讀社 食農社 桌球社	探索自我興趣性向、價值觀及人格特質	921震災紀念活動		
		3	生科之路(1)	愛要播種(1)	閱讀社 食農社 桌球社	能了解生命及各項資源的可貴,並加以保護、善用之 交通安全月宣導	921震災紀念活動		
		4	生科之路(1)	愛要播種(1)	閱讀社 食農社 桌球社	探索自我興趣性向、價值觀及人格特質	921震災紀念活動		
		5	心之所向(1)	愛要萌芽(1)	閱讀社 食農社	認識香煙、毒品、檳榔的危	921震災紀念活動		

					桌球社	害 培養多元文化 觀點, 學習兩 性良好互動			
+	6	心之所向(1)	愛要萌芽(1)		閱讀社 食農社 桌球社	定期檢視學習 情形, 達成課 程目標 增進親師溝通 , 發揮家庭教 育 能了解生命及 各項資源的可 貴, 並加以保 護、善用之	921震災紀 念活動		
	7	心之所向(1)	愛要萌芽(1)		閱讀社 食農社 桌球社	探索自我興趣 性向、價值觀 及人格特質	社區特色作 物-草莓季 活動		
	8	標新立異(1)	愛要有感(1)		閱讀社 食農社 桌球社	探索自我興趣 性向、價值觀 及人格特質	社區特色作 物-草莓季 活動		
	9	標新立異(1)	愛要有感(1)		閱讀社 食農社 桌球社	檢查平日作業 的正確性與準 時完成作業 讀萬卷書, 行 萬里路 培養學生惜福 愛惜公物的好 習慣	社區特色作 物-草莓季 活動		

十一	10	一步一腳印(1)	愛要發想(1)	閱讀社 食農社 桌球社	探索自我興趣 性向、價值觀 及人格特質	社區特色作 物-草莓季 活動		
	11	一步一腳印(1)	愛要發想(1)	閱讀社 食農社 桌球社	培養學生健康 體魄 學習各項運動 技能 了解個人潛能 並能充份發展 遵守交通法規 維護生命安全	社區特色作 物-草莓季 活動		
	12	一步一腳印(1)	愛要發想(1)	閱讀社 食農社 桌球社	探索自我興趣 性向、價值觀 及人格特質	社區特色作 物-草莓季 活動		
	13	一步一腳印(1)	愛要行動(1)	閱讀社 食農社 桌球社	提早規劃未來 ，使人生更有 具體方向 交通/校園安 全教育宣導	校慶活動策 畫		
	14	一步一腳印(1)	愛要行動(1)	閱讀社 食農社 桌球社	定期檢視學習 情形，達成課 程目標 使學生獲得成 就感，提升學 習興趣	校慶活動策 畫		
十二	15	一步一腳印(1)	愛要行動(1)	閱讀社 食農社 桌球社	培養表現自我 的精神 籍由表演藝術	校慶活動策 畫		

						培養學生多元的智慧 發展個人潛能			
	16	我思, 故我在 (1)	愛要行動(1)	閱讀社 食農社 桌球社	涵養互助及團隊精神 籍由班級活動增加同學向心力	校慶活動策畫			
	17	順理成章(1)	愛要分享(1)	閱讀社 食農社 桌球社	培養學生惜福愛惜公物的好習慣 培養學生健康體魄, 學習各項運動技能, 了解個人潛能並能充份發展	校慶活動策畫			
	18	順理成章(1)	愛要分享(1)	閱讀社 食農社 桌球社	定期檢視學習情形, 達成課程目標 能使班級更能團結合作, 更具向心力	校慶活動策畫			
一	19	順理成章(1)	愛要分享(1)	閱讀社 食農社 桌球社	培養守法觀念 能使班級更能團結合作, 更具向心力	期末休業活動規畫			

		20	暢所欲言(1)	愛要永續(1)	閱讀社 食農社 桌球社	探索自我興趣 性向、價值觀 及人格特質	期末休業活 動規畫		
		21	暢所欲言(1)	愛要永續(1)	閱讀社 食農社 桌球社	能使班級更能 團結合作, 更 具向心力 期末檢視學習 情形, 達成課 程目標	期末休業活 動規畫		
第二學期									
第二學期	二	1	生態北山(18)飛 閱台灣(1)	北山大視野(18) 真的?假的?(1)	閱讀社 食農社 桌球社 (課程進度請參 看課程計畫)	認識新課程 了解重要行事 曆及遵守的學 校規範 完成註冊手序	學期整備		
		2	飛閱台灣(1)	真的?假的?(1)	閱讀社 食農社 桌球社	珍惜生活環境 建立環保觀念	社區特色 作物-梅花 季活動		
		3	飛閱台灣(1)	真的?假的?(1)	閱讀社 食農社 桌球社	培養解決生涯 問題的自信與 能力	社區特色 作物-梅花 季活動		
	三	4	搶救地球大作 戰(1)	真的?假的?(1)	閱讀社 食農社 桌球社	探索自我興趣 性向、價值觀 及人格特質	社區特色 作物-梅花 季活動		

		5	搶救地球大作戰(1)	謠言止於智者(1)	閱讀社 食農社 桌球社	激發惜福、感恩、愛鄉、愛土的情操 遵守交通安全 維護生命安全 了解個人體能狀況	社區特色 作物-梅花 季活動		
		6	搶救地球大作戰(1)	謠言止於智者(1)	閱讀社 食農社 桌球社	培養解決生涯問題的自信與能力 了解個人體能狀況 探索自我興趣性向、價值觀及人格特質	社區特色 作物-梅花 季活動		
		7	愛要降「溫」(1)	謠言止於智者(1)	閱讀社 食農社 桌球社	拒絕菸酒毒品的危害應用規則與方法 探索自我興趣性向、價值觀及人格特質 交通安全月宣導	社區特色 作物-梅花 季活動		
四		8	愛要降「溫」(1)	揭竿起「議」(1)	閱讀社 食農社 桌球社	使生學生了解人入學的管道，提早生涯規劃。	社區特色 活動-鹿茸 季活動		

		9	愛要降「溫」(1)	揭竿起「議」(1)	閱讀社 食農社 桌球社	檢查平日作業 正確性與準的 完成作業 探索自我興趣 性向、價值觀 及人格特質	社區特色 活動-鹿茸 季活動		
		10	愛要減「塑」(1)	從長計「議」(1)	閱讀社 食農社 桌球社	學習培養民主 風範	社區特色 活動-鹿茸 季活動		
		11	愛要減「塑」(1)	從長計「議」(1)	閱讀社 食農社 桌球社	培養父母在家 教育的技巧並 宣導教育理念 探索自我興趣 性向、價值觀 及人格特質	社區特色 活動-鹿茸 季活動		
	五	12	當生態遇到文 學(1)	從長計「議」(1)	閱讀社 食農社 桌球社	定期檢視自己 的學習情形, 達成課程目標 了解工作的類 型與工作的性 質 培養守法觀念	社區特色 產業-咖啡 探索		
		13	當生態遇到文 學(1)	集思廣「議」(1)	閱讀社 食農社 桌球社	拒絕菸酒毒品 的危害應用規 則與方法並藉 由運動充分發 展體能 探索自我興趣	社區特色 產業-咖啡 探索		

						性向、價值觀 及人格特質			
		14	當生態遇到文學(1)	集思廣「議」(1)	閱讀社 食農社 桌球社	適當表達自己 對他人的情感 拒絕菸酒毒品 的危害應用規 則與方法	社區特色 產業-咖啡 探索		
		15	繪聲繪影(1)	集思廣「議」(1)	閱讀社 食農社 桌球社	了解自然環境 與人類行為的 危險並加以預 防 探索自我興趣 性向、價值觀 及人格特質	畢業典禮活 動規畫		
		16	惦惦吃三碗公 半(1)	集思廣「議」(1)	閱讀社 食農社 桌球社	落實表演藝術 課程, 使學生 發揮創意及表 演天份 培養學生惜 福、愛惜公物 的習慣	畢業典禮活 動規畫		
六		17	惦惦吃三碗公 半(1)	「議」言堂(1)	閱讀社 食農社 桌球社	檢查平日作業 正確性與準時 完成作業 激發惜福、感 恩學校、愛 鄉、愛國的情 操	畢業典禮活 動規畫		

						探索自我興趣 性向、價值觀 及人格特質			
	18	惦惦吃三碗公 半(1)	「議」言堂(1)	閱讀社 食農社 桌球社	培養愛惜公物 的公德心 定期檢視自己 的學習情形, 達成課程目標	畢業典禮活 動規畫			
	19	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮				

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少2以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)技藝課程：促進手眼身心等感官統合、習得生活所需實用技能、培養勞動神聖精神、探索人與科技及工作世界的關係之課程為主，讓學生依照興趣與性向自由選修。

(四)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(五)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程。