

01.09.2022 (Онлайн)

Тема. ВСТУП. Ознайомлення з підручником. Лічба об'єктів. Геометричні фігури: пряма, промінь, відрізок. Розв'язування задач на знаходження суми (№ 1-7)

02.09.2022 (Онлайн)

Тема. Повторення про складові задачі. Творча робота над задачами.

Розв'язування задачі на знаходження різниці. Лінії: прямі, криві, ламані (№ 8 -14)

05.09.2022 (Онлайн)

Тема. Нерівності. Порівняння чисел, числа та виразу. Розв'язування прикладів ланцюжком по колу. Визначення дії розв'язання задачі за її типом. Об'ємні геометричні фігури (№ 15 – 21)

06.09.2022 (Змішане навчання)

Тема. Лічба десятками. Додавання та віднімання на основі десяткового складу чисел. Розв'язування задач на збільшення числа на декілька одиниць. Логічні вправи(№ 22-28)

08.09.2022 (Онлайн)

Тема. Одноцифр.та двоцифр. числа. Нумер. двоцифр. чисел у межах 20. Вимірюв. довжини предметів у дециметрах і сантиметрах. Кресл. відрізків. Розв'яз. задач на зменш.числа на декілька один.(№ 29-37)

09.09.2022 (Онлайн)

Тема. Нумерація двоцифрових чисел. Сума розрядних доданків. Розв'язування задач на різницеве порівняння. (№ 38-44)

12.09.2022 (Онлайн)

Тема. Розрізнення та розв'язування задач на знаходження суми, на знаходження невідомого доданка (№ 45-51)

13.09.2022 (Змішане навчання)

Тема. Розрізнення та розв'язування задач на знаходження суми, на знаходження невідомого доданка. Додавання та віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток (№ 52-62)

15.09.2022 (Онлайн)

Тема. Лічба десятками. Порівняння чисел у межах 100. Запис та розв'язування числових виразів. Довжина ламаної. Розрізнення задач на знаходження суми та різниці (№ 63-70)

16.09.2022 (Онлайн)

Тема. Узагальнення і систематизація знань учнів.

19.09.2022 (Онлайн)

Тема. Діагностувальна робота.

20.09.2022 (Змішане навчання)

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Ознайомлення з прийомами додавання одноцифрових чисел з переходом через десяток виду $9 + 2$. Розрізнення та порівняння задач на знаходження суми і різниці порівн. Об'ємні геометричні фігури. (71 - 79)

22.09.2022 (Онлайн)

Тема. Додав. одноцифр. чисел з переходом через десяток виду $8+3$. Розрізнення та порівняння задач на знаходження суми та на збільш. на декілька одиниць. Творча робота над задачею (№ 80-87).

23.09.2022 (Онлайн)

Тема. Додавання одноцифрових чисел з переходом через десяток. Розрізнення та розв'язування задач на знаходження суми, на знаходження невідомого доданка. Знаходження значення числових виразів (№ 88-94).

26.09.2022 (Змішане навчання)

Тема. Додавання одноцифрових чисел з переходом через десяток. Порівняння маси тіл. Розв'язування задач на знаходження невідомого доданка. Логічні вправи. (№ 95-100)

27.09.2022 (Змішане навчання)

Тема. Додавання одноцифрових чисел з переходом через десяток виду $7 + 4$. Застосування переставного закону додавання. Знаходження невідомого від'ємника. Розв'язування задач на знаходження невідомого від'ємника. (№ 101-110)

29.09.2022 (Онлайн)

Тема. Додавання одноцифрових чисел з переходом через десяток виду $6 + 5$. Складання таблиці додавання одноцифрових чисел з переходом через десяток. Обчислення значень виразів. Розв'язування задач на знаходження невідомого від'ємника. (№ 111 – 118)

30.09.2022 (Онлайн)

Тема. Додавання одноцифрових чисел з переходом через десяток. Розв'язування прикладів. Робота над задачами на знаходження невідомого зменшуваного. Логічні вправи (№ 119 – 126)

03.10.2022 (Змішане навчання)

Тема. Додавання одноцифрових чисел з переходом через десяток. Складання та обчислення значення виразів. Розв'язування задач на знаходження невідомого від'ємника. Логічні вправи (№ 127 – 133)

04.10.2022 (Змішане навчання)

Тема. Додавання одноцифрових чисел з переходом через десяток. Обчислення прикладів ланцюжком по колу. Розв'язування двох послідовних задач. Визначення часу за годинником (№ 134 – 140)

06.10.2022 (Онлайн)

Тема. Діагностувальна робота.

07.10. 2022 (Онлайн)

Тема. Аналіз діагностувальної роботи. Ознайомлення з прийомом віднімання одноцифрових чисел з переходом через десяток виду 11 – 2. Розв'язування задач з двома запитаннями. Порівняння довжини відрізків (№ 141 – 149)

10.10.2022 (Змішане навчання)

Тема. Ознайомлення з прийомом віднімання чисел у межах 20 з переходом через десяток виду 11-6 на основі десяткового складу числа. Творча робота над задачею. Розв'язування задач з двома запитаннями (№ 150 -158)

11.10.2022 (Онлайн)

Тема. Віднімання чисел у межах 20 з переходом через десяток виду 12 – 3. Визначення арифметичної дії розв'язання задачі. Творча робота над задачею. Порівняння числа та виразу (№ 159 – 168).

13.10.2022 (Онлайн)

Тема. Віднімання чисел у межах 20 з переходом через десяток виду 12 – 7 на основі десяткового складу числа. Ознайомлення із задачами на дві дії. План розв'язування (№ 169 – 175).

14.10.2022

Тема. Віднімання чисел у межах 20 з переходом через десяток виду 13 – 4. Розв'язування прикладів двома способами. Задачі на дві дії. Складання плану розв'язування. Логічні вправи (№ 176 – 186).

17.10.2022 (Онлайн)

Тема. Віднімання чисел у межах 20 з переходом через десяток виду 14 – 5. Розв'язування прикладів двома способами. Задачі на дві дії. Складання плану розв'язування (№ 187-196)

18.10.2022 (Онлайн)

Тема. Віднімання чисел у межах 20 з переходом через десяток виду 15 – 6. Розв'язування прикладів двома способами. Задачі на дві дії. Творча робота над задачами (№ 197 – 206)

20.10.2022 (Онлайн)

Тема. Закріплення віднімання чисел у межах 20 з переходом через десяток. Творча робота над задачами. Визначення часу за годинником (№ 207 – 213)

21.10.2022 (Онлайн)

Тема. Обчислення значення виразу типу 17 – 8 різними способами. Розв'язування задач. Віднімання іменованих чисел. Логічні вправи (№ 214 – 223)

24.10.2022 (Онлайн)

Тема. Віднімання чисел у межах 20 з переходом через десяток виду 18-9. Робота з таблицею на знаходження невідомого доданка. Розв'язування задач. Логічні вправи (№ 224 - 232)

25.10.2022 (Онлайн)

Тема. Закріплення додавання та віднімання одноцифрових чисел у межах 20. Робота з таблицею на знаходження невідомого компонента віднімання. Складання задач за малюнком. Розв'язування задач різних типів. (№ 233 – 239)

27.10.2022 (Онлайн)

Тема. Повторення та узагальнення вивченого за розділом «Додавання та віднімання одноцифрових чисел з переходом через десяток»

28.10.2022 (Онлайн)

Тема. Діагностувальна робота.

31.10.2022 (Онлайн)

Тема. Аналіз діагностичної роботи. Повторення випадків додавання та віднімання двоцифрових чисел, пов'язані з нумерацією чисел у межах 100. Творча робота над задачею. Обчислення довжини ламаної лінії.(№ 240-249)

01.11.2022 (Онлайн)

Тема. Ознайомлення з прийомами обчислення суми виду $29 + 1$ та різниці виду $40 - 1$. Порівняння виразу та числа, двох виразів. Розв'язування задач виразом. Елементи трикутника. Поняття «многокутник» (№ 250 – 261)

03.11.2022 (Онлайн)

Тема. Запис та обчислення значення виразів. Робота над задачами: визначення виразу розв'язання. Розрізнення многокутників. Ознайомлення з поняттям «периметр многокутника» (№ 262 – 270)

04.11.2022 (Онлайн)

Тема. Робота над задачами. Дужки. Порядок дій у виразах з дужками (№ 271 – 277)

07.11.2022

Тема. Порядок дій у виразах з дужками. Різні способи читання виразів з дужками. Робота над задачами (№ 278 – 284)

08.11.2022

Тема. Повторення прийому додавання та віднімання одноцифрового числа виду $32 + 4$, $28 - 5$. Творча робота над задачею (№ 285 – 292)

10.11.2022 (Онлайн)

Тема. Додавання виду $34 + 20$, $30 + 15$. Складання та розв'язування задач різного типу (№ 293-300).

11.11.2022 (Онлайн)

Тема. Повторення вивченого.

14.11.2022

Тема. Віднімання виду $65 - 20$. Обчислення значення виразів. Творча робота над задачею. Робота з числовими даними таблиці (№ 301 – 308)

15.11.2022

Тема. Додавання двоцифрових чисел без переходу через десяток. Розв'язування задач. Робота з таблицею (№ 309 – 313)

17.11.2022 (Онлайн)

Тема. Додавання двоцифрових чисел без переходу через десяток. Розв'язування задач (№314-316)

18.11.2022 (Онлайн)

Тема. Додавання двоцифрових чисел без переходу через десяток. Розв'язування складених задач з відношеннями «на..більше», «на..менше». Календар (№ 317 – 324)

21.11.2022

Тема. Віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток. Розв'язування задач різних типів. Визначення часу за різними видами годинників (№ 325 – 334)

22.11.2022

Тема. Додавання та віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток. Розв'язування складених задач з відношенням «стільки..., скільки...». Логічно-геометрична вправа. (№ 335 – 343)

28.11.2022

Тема. Додавання виду $26+4$. Творча робота над задачею. Визначення часу.(№ 344 – 352)

29.11.2022

Тема. Віднімання виду $40 - 3$. Розв'язування задачі виразом. Логічно-геометрична вправа (№ 353–360)

01.12.2022 (Онлайн)

Тема. Закріпл. вивчених випадків додав. та віднім. чисел у межах 100. Розв'язув. задач з двома запит. Склад. виразів та обчислення їх значення. Порівняння виразів (№ 361 –369)

02.12.2022 (Онлайн)

Тема. Узагальнення і систематизація вивченого. Самостійна робота.(Дистанційно)

