

06.05.2020 (środa)

Temat: **Rozwiązywanie zadań tekstowych.**

Nadal pozostajemy w temacie rozwiązywania zadań tekstowych.

Niemal każde zadanie w matematyce można rozwiązać przynajmniej na dwa sposoby.

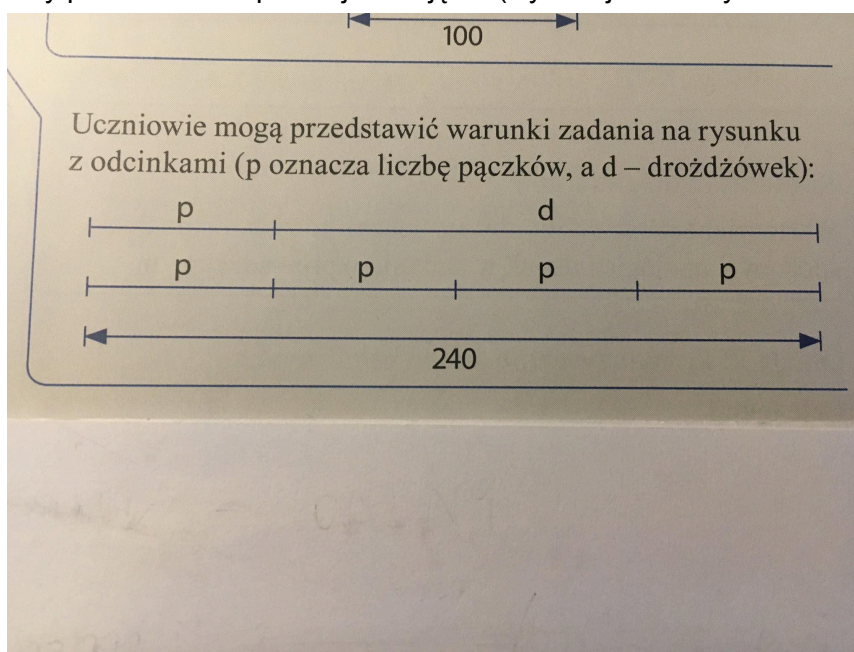
Celowo nauczyliśmy się w pierwszej kolejności układać równania do zadań i je rozwiązywać.

Na następnych lekcjach poznamy inne sposoby rozwiązywania zadań. Jednakże, jeśli tylko zauważycie, że dane zadanie można rozwiązać za pomocą równania, wykorzystujcie tę metodę.

❖ Przeczytajcie treść zadania w **niebieskiej kropce na str. 197** w podręczniku.
Wpiszcie do zeszytu dwa sposoby rozwiązania.

Sposób I

Sposób graficzny przedstawiam poniżej na zdjęciu (wykonajcie taki rysunek w zeszycie).



Rozwiązanie wygląda następująco:

a) $240:4=60$

Tak, sprzedano 60 pączków.

b) $60 \cdot 3=180$

Sprzedano 180 drożdżówek.

c) $180-60=120$

Sprzedano o 120 drożdżówek więcej niż pączków.

Sposób II

Układamy równanie.

a) liczba pączków - x	60
liczba drożdżówek - 3x	$3 \cdot 60=180$
$x+3x=240$	
$4x=240$	

$$x=240:4$$

$$x=60$$

b) jak wyżej

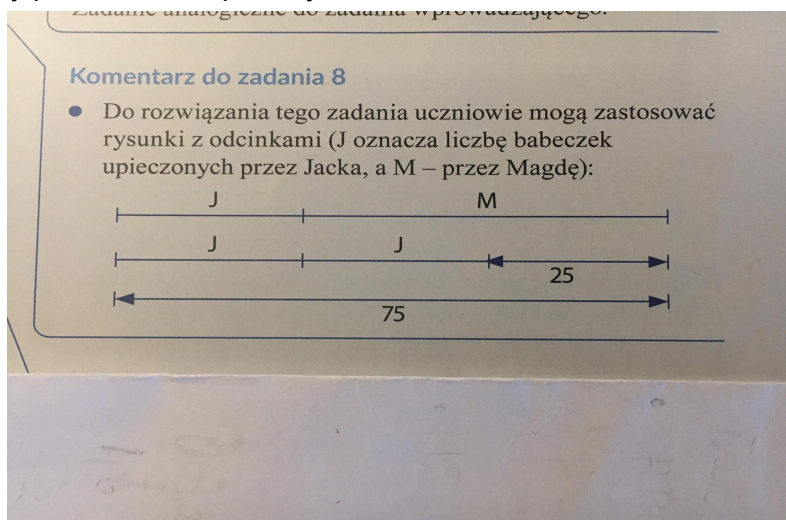
c) jak wyżej

❖ Podobnie, również na II sposoby rozwiążcie **zadanie 7/197** z podręcznika.

❖ Rozwiążcie na II sposoby **zadania 8/197** z podręcznika.

Sposób I

Sposób graficzny przedstawiam poniżej.



Rozwiązanie:

$$(75-25):2=50:2=25$$

Odp.: Jacek upiekł 25 babeczek.

Sposób II

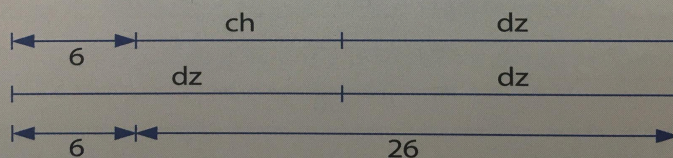
Równanie ułóżcie i rozwiążcie już sami - potraficie.

❖ Rozwiążcie na II sposoby **zadanie z niebieskiej kropki/198** z podręcznika.

Sposób I

Sposób graficzny przedstawiam poniżej

- Można pokazać uczniom jeszcze jeden sposób rozwiązywania tego zadania (dz oznacza liczbę dziewcząt, a ch – chłopcow):



Rozwiązanie:

chłopcy: $(26-6):2=20:2=10$

dziewczęta: $10+6=16$

lub

dziewczęta: $(26+6):2=32:2=16$

chłopcy: $16-6=10$

Sposób II

Równanie ułóżcie i rozwiążcie już sami - potraficie.

- ❖ Podobnie, również na II sposoby rozwiążcie **zadanie 9/198** z podręcznika.
- ❖ **Rozwiążcie zadania 3 i 4/51 i 2/52 oraz 5/53 z zeszytu ćwiczeń.**